

GÖRÖGKATOLIKUS HITTAN

1-8. évfolyam

„Jézus Krisztus ugyanaz tegnap, ma és mindörökké.”

(Zsid.13,8.)

Hitoktatásunkkal kapcsolatban megfogalmazandó követelményrendszer, hogy megismertessük a diákokkal az Isten gondviselő szeretetét, Jézus örömhírét, tanítását és életét. Bemutatjuk és megismertetjük az Egyház életét. Bevezetjük a gyermekeket a keresztény életbe, hogy az Egyház öntudatos tagjai legyenek. Segítjük a fiatalokat abban, hogy a megismert keresztény értékek készséggé váljanak életükben. Megpróbáljuk rávezetni őket arra az életérzésre, hogy Isten szerető Atyjuk és Barátjuk.

Fontos a tanulók életkorának megfelelő motiválása a napi imára, Szentírásolvasásra, a vasárnapi- és ünnepnapra szentmisén való részvételre, a gyakori szentáldozásra, a rendszeres szentgyónásra, a családi életre nevelésen belül az önismeretre, önfegyelemre nevelés. A közösséggé formálódás elősegítése, a diákokban a segítő szándék, a becsületes munka, az emberi hozzáállás, a kötelességtudat kialakítása, az értékrend formálása, az érzelmek felismerésének és kifejezésének gyakorlása. A családon belüli szerepek és a munkamegosztás jelentőségének kiemelése, a szeretet kifejezőmódjainak megismerése és gyakorlása. Továbbá az életkornak megfelelő bibliai ismeretek elsajátítása, az egyházi év ünnepeinek megismerése és megélése. Törekedni kell arra, hogy tanulóink a saját egyházközösségükbe aktív tagként beépüljenek, hogy az iskolai közösség mellett legyen olyan közösségük, amely keresztény életüknek segítő keretet ad.

Tudniuk kell: nem az a jó keresztény, aki ismeri Jézus Krisztus tanítását, hanem az, aki Jézus tanítása szerint él, aki erre törekszik. Hitoktatásunknak és egész iskolai nevelésünknek sarkalatos pontja az, hogy diákjaiban készséggé váljon a keresztény erkölcsi élet. Segítsük őket a genetikai nemnek megfelelő nemi identitás megerősítésében. Lánynak/fiúnak születtem. A tanuló minden egyes megnyilvánulását ennek a krisztusi útnak fényében szemléljük és irányítsuk. Erkölcsi nevelésünk fő összetevői: szeretet, felelősség, jó és rossz, önismeret, alázat, keresztény értékeink, szociális érzékenység, áldozatkészség, a jó keresése, a bűn kerülése (nem a büntetés miatt!), a többre való törekvés, testi-lelki egészség, empátia, szeretetnyelv, családi szokás, hagyomány, nőiesség, férfiasság.

A Liturgia keresztény életünk csúcsa és forrása. Hogy ez valóban így legyen, erre lelkileg is rá kell vezetnünk a gyermekeket. A lelki életre nevelés mellett liturgikus életre is nevelnünk kell. Az alapvető gyakorlatok (keresztvetés, imádságok, köszönések, templomi viselkedés, stb.) elsajátítása mellett tanuljon meg a gyermek bekapcsolódni a Liturgiába úgy, hogy az végül is élete szerves részévé váljon. A hittanórák visszavisszatérő témájának kell lenni a liturgikus év megünneplésének. Az iskola keretein belül az osztálymisék és az iskola egész közösségének ünnepi Liturgiája a közösség valódi ünnepe legyen.

Éves óraszám felosztása:

évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
heti óraszám	2	2	2	2	2	2	2	2
éves órakeret	72	72	72	72	72	72	72	72

ÉVFOLYAMONKÉNTI TÉMAKÖRÖK

- 1.osztály: **Isten barátságában** (Alapvető vallási ismeretek, bevezetés az Egyház életébe)
- 2.osztály: **Isten családjában élünk** (Bemutatja azt a közösséget, amelynek alkotója, fenntartója és célja is az Isten.)
- 3.osztály: **Isten szeretetében élünk** (Újszövetségi ismeretek, felkészülés az első gyónásra és az Eucharisztia vételére)
- 4.osztály: **„Isten házában”** (A szentségi, liturgikus életbe való bevezetés)
- 5.osztály: **Ó – és Újszövetségi üzenetek** (Ó- és Újszövetségi Szentírás könyveinek ismerete)
- 6.osztály: **Örökség** (Alapvető vallási ismeretek, bevezetés az Egyház életébe felsős tanulók számára)
- 7.osztály: **Krisztus tovább él Egyházában** (Egyháztörténeti ismeretek)
- 8.osztály: **Krisztus erkölcsi követése** (Az újszövetségi erkölcsi tanítást tárja a tanulók elé)

1. ÉVFOLYAM

Isten barátságában (Alapvető vallási ismeretek, bevezetés az Egyház életébe)

Heti 2 óra, évi 72 óra

Célok és feladatok: Ismerkedjenek meg a gyermekek az Úr Jézus életének főbb eseményeivel. Ismerjék meg Jézus Krisztust, mint az Atya küldöttjét. Evangéliumi történetek segítségével ismerkedjenek meg a keresztény élet sarkalatos elemeivel (szeretet, megbocsátás, bűn, felelősség, ima, stb.). Váljanak ismerőssé és érthetővé számukra a vallási jelek, főbb szimbólumok, az egyházi élet személyei és eseményei. Tanulja meg a fontosabb imádságokat.

Közös élmények és cselekvések kapcsán alakuljon ki a közösségekhez (család, osztály, iskola) és a krisztusi közösséghez való tartozás érzése. Váljon a gyermek képessé arra, hogy imádságai személyes kapcsolatot jelentsenek Istennel. Tudjon odafigyelni társaira, nevelőire és családjára, mint értük felelősséget érző ember.

Témakörök:

1. Témakör: **Isten, a teremtés és én**

Tervezett óraszám: 20

Nyári élmények. Szervezési feladatok. Isten családja. Szerepkörök a családban, egyházban. Miatyánk. Az én társaim. Ahol élünk. Isten mindent jónak teremtett. A mi házuk. Istenszüelő Oltalma- Iskolánk címünnepe. Ki az Isten? A teremtett világ Isten ajándéka. Isten háza. Találkozások a templomban. Isten és társai. Angyalok, szentek. A jó pásztor bemutatása. Így látom- képek rólunk. Szeretteink helye az életünkben. Ezt már tudom. Játék.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Vizuális kultúra, Környezetismeret

2. Témakör: **Várákozás és megérkezés**

Tervezett óraszám: 20

Szent Miklós püspök. A segítségnyújtás. Várákozás és készülődés. Ajándékozás formái. Így látom- a piros szín. Kántáló dalok. Az én születésem. A gyermek, mint ajándék. Az Ő születése. Karácsony. Így látom- a fehér és az arany szín. Gyakorlás. Víz-szentelés. A szentelés fontossága, célja. Vízkereszt. Keresztség. Így látom- az ikonok összehasonlítása. Köszönet, hála. Ezt már tudom! Jöcselekedetek fontossága, értékelése.

Kapcsolódási lehetőségek: Ének-zene, Vizuális kultúra, Magyar nyelv és irodalom. Tánc és mozgás.

3. Témakör: **Találkozás Jézussal, a felebaráttal és a feltámadás örömeivel** Tervezett óraszám: 20

Találkozás vele. Gyertyaszentelő Nagybaldogasszony. Szeretem Őt- a főparancs. Kresz táblák. Szeretem őket. Isten gyermekei vagyunk. Neki adom- ima és böjt. A lemondás. Őt dicsérem- Virágvasárnap. Bevonulás Jeruzsálembe. Együtt vagyok vele Nagycsütörtök. Az utolsó vacsora. Vele maradok- Nagypéntek. A keresztt. Az előszenteltek liturgiája. Együtt örülök Vele- a Feltámadás. Így látom. A nagyhét eseményeire való visszatekintés. Ezt már tudom! Hiszek

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Vizuális kultúra, Tánc és mozgás, Ének-zene

4. Témakör: **A Szentlélek, az Istenszülő Szűz Mária és az Egyház** Tervezett óraszám: 12

A mennybemenetel. A hitetlen Tamás. A Szentlélek eljövetele. Pünkösd ünnepe. Így látom – a zöld. Főbb imádságok. Mária- égi Édesanyánk. Paraklisz. Közösségekben. Kezdődik a vakáció. Játékóra. Ezt már mind tudom!

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Vizuális kultúra, Tánc és mozgás, Ének-zene

Az értékelés módjai:

Kérdésfeltevessel, beszélgetéssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá a gyermekek. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzeiben végzett tanulói tevékenységet. A helyes válaszokat, jó meglátásokat dicséretben részesítjük: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli dicséret, a jutalmazás különböző formái. Első osztályban nincs osztályzás, szöveges értékelést alkalmazunk félévkor és év végén.

A tantárgyi követelményeknek:

Kiválóan megfelelt	Jól megfelelt	Megfelelt	Felzárkóztatásra szorul
---------------------------	----------------------	------------------	--------------------------------

Hittani ismeretei:

- Kiváló hittani ismeretekkel rendelkezik
- Biztos tudása van alapvető hittanból
- Bizonytalan a tudása alapvető hittanból
- Hitismeretei nem érik el a korosztályának megfelelő szintet

Órai írásbeli munkája:

Pontosan – áttekinthetően – elfogadhatóan **dolgozik**
Pontatlanul – hanyagul – rendszertelenül **dolgozik**

Órai aktivitása:

- az órai munkában aktívan részt vesz, gyakran jelentkezik
- az órai munkában részt vesz, és időnként jelentkezik
- az órai munkába való bekapcsolódásra időnként figyelmeztetni kell
- az órai munkába csak többszöri felszólításra kapcsolódik be
- az órai munkában passzív

A fejlesztés várt eredményei:

Legyen a gyermeknek élményszerű fogalma Istenről, mint gondviselő Atyáról, s ezt tudja is kifejezésre juttatni a maga értelmi-érzelmi szintjén. Ismerje és tudja elmondani Jézus életének főbb eseményeit kisebb segítséggel. Válgat tudatossá a gyermekben, hogy Jézus az Atya küldötte. Ismerje a karácsony, húsvét, pünkösd ünnepeinek tartalmát. Ismerje és értse a legelemibb vallási jeleket, szimbólumokat. Ismerje és szeresse az egyházat, mint Isten népét. Ismerje a templom főbb liturgikus tárgyait, s tudjon a templomban megfelelő módon viselkedni, illetve a közös liturgiában részt venni. Tudja az alapvető imádságokat, az egyszerűbb egyházi énekeket. Ismerje görög katolikus ünnepeink eseményeit.

Továbbhaladás feltétele:

Biztos tudása legyen az alapvető hittani ismeretekből, pontosan, áttekinthetően dolgozzon. Az órai munkába bevonható legyen. Egyházunk legnagyobb ünnepeit meg tudja nevezni, azok lényegét ismerje, meg tudja

fogalmazni. Görög katolikus köszöntéseinket ismerje és alkalmazza. Miatyánk elsajátítása. Legyen tisztában a templomi viselkedés normáival.

2. ÉVFOLYAM

Isten családjában élünk (Bemutatja azt a közösséget, amelynek alkotója, fenntartója és célja is az Isten.)

Heti 2 óra, évi 72 óra

Célok és feladatok: A második osztályos tanulóknak el kell sajátítani a hittel kapcsolatos alapvető tudnivalókat. Isten, Szentháromság, Egyház, bűn és bűnbocsánat. Tovább kell bővíteniük az üdvösségtörténet eseményeinek ismeretét. Meg kell tanulniuk alapvető imádságokat. Segíteni kell a gyermeket annak felismerésében, hogy Isten végtelenül szereti őt. Hívja követésére és az élet igazi értékeire tanítja őt. A szentségek iránti vágyat fel kell ébreszteni. Készséggé váljon benne az egyéni imádság, mint a Barátjával való beszélgetés.

Témakörök:

1. Témakör: **Isten családja az egyház**

Tervezett óraszám: 18

Nyári élmények. Kisboldogasszony ünnepe. Ismerkedés a tankönyvvel. Visszatekintés: a teremtés. Visszatekintés: ünnepeink. Visszatekintés: Jézus élete. A két főparancs. Szűz Mária oltalma. A család. Az én családom. Az én családfám. Az Isten családja. Játékos feladatmegoldás. Szent Mihály- az angyalok. A mi családunk
Munkamegosztás a családban és az egyházban. Összefoglalás. Számonkérés
Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene

2. Témakör: **Isten a jó édesapa, aki...**

Tervezett óraszám: 23

Isten a jó édesapa..., aki hajlékot készít. Rend, környezetvédelem, természetvédelem, ...gyermekait a maga képére formálja. Döntéseink a jó és a rossz között, ... mindig szeret. Bocsánatkérés-megbocsátás, ... a jó útra vezet. Válaszútjaink: merre? Összefoglalás. Tudáspróba. Vízkereszt, ...kiment a bajból. A mi megbízásaink Istentől, ...gondoskodik gyermekeiről. A 10 parancs, ...betartja ígéretét. Ígéreteink egymásnak és Istennek, ...tervez. Keresztelő Szent János. Összefoglalás. A találkozás ikonja. Játékos feladatmegoldás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Vizuális kultúra

3. Témakör: **Az Istenszülo Szűz Máriát tiszteljük, mert...**

Tervezett óraszám: 11

Istenszülo Szűz Máriát tiszteljük. Édesanya. Örömhírvétel. Tisztaságos. Tisztaság és rend környezetünkben. A Fiára mutat. Istenszülo ikonja. Ő a mi pártfogónk. Boldogasszony anyánk. Összefoglalás. Játékos feladatmegoldás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Környezetismeret

4. Témakör: **Jézus igazi testvér, aki...**

Tervezett óraszám: 20

Jézus igaz testvér. Olyan mint mi vagyunk. Tanít Isten országáról. A mi Atyánk. Tanítványokat gyűjt. A halászok. Segít embertársain. A mi jótetteink. Összefoglalás. Együtt ünnepel tanítványaival. Az eucharisztia titka. Életét adja értünk. A mi áldozataink. A feltámadás-a hűsvét. Elküldi a Szentlelket. A pünkösdi ikon. Mennyei király. Összefoglalás. Játékos feladatmegoldás. A nyári szünet tartalmas eltöltéséhez feladatajánló.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Vizuális kultúra

Az értékelés módjai:

Folyamatosan számon kérjük az órán hallott és feldolgozott tananyagot és imákat. Kérdésekkel, beszélgetéssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve sajátították el tanulóink az Egyház tanítását. Értékelésünket dicsérettel, jutalmazással, érdemjegyekkel, első félév végén még szóveges értékeléssel, tanév végén már érdemjeggyel fejezzük ki.

Félévkor a tantárgyi követelményeknek:

Kiválóan megfelelt

Jól megfelelt

Megfelelt

Felzárkóztatásra szorul

Hittani ismeretei:

- Kiváló hittani ismeretekkel rendelkezik
- Biztos tudása van alapvető hittanból
- Bizonytalan a tudása alapvető hittanból
- Hittismeretei nem érik el a korosztályának megfelelő szintet

Órai írásbeli munkája:

- Pontosan – áttekinthetően – elfogadhatóan **dolgozik**
- Pontatlanul – hanyagul – rendszertelenül **dolgozik**

Órai aktivitása:

- az órai munkában aktívan részt vesz, gyakran jelentkezik
- az órai munkában részt vesz, és időnként jelentkezik
- az órai munkába való bekapcsolódásra időnként figyelmeztetni kell
- az órai munkába csak többszöri felszólításra kapcsolódik be
- az órai munkában passzív

Az értékelés módjai:

Szóbeli feleletek

- összefüggő felelet (tartalom, összefüggések, a szaknyelv megfelelő használata);
- rövid beszámoló az egyénileg vagy csoportmunkában végzett gyűjtőmunka tapasztalatairól, azok magyarázata;
- kiselőadás az olvasottakról stb.;

Írásbeli munka

- témazáró dolgozatok, rövid írásbeli feleletek;
- önálló fogalmazás írása;
- házi dolgozatok;
- füzet vezetése.

Az értékelés előre megadott szempontok alapján, pontosan meghatározott, a tanulók által is ismert követelmények alapján történik.

A fejlesztés várt eredményei:

A Hiszekegy pontos ismerete mellett annak életkornak megfelelő elmélyült elsajátítása is elvárható ebben az évfolyamban. A hitvallás által a gyerekek betekintést nyerhetnek hitünk legalapvetőbb titkaiba, az ima segítségével azokat bármikor képesek lesznek elsajátított tudásként felidézni, alkalmazni.

Továbbhaladás feltétele:

A Hiszekegy, a Miatyánk pontos ismerete és felmondása. Ismerje a Tízparancsot, a két Főparancsot. A Nagyhét eseményeinek felsorolása, a böjt és a lemondás lényegének megértése. A görögkatolikusság évközi ünnepeinek ismerete.

3. ÉVFOLYAM

ISTEN SZERETETÉBEN ÉLÜNK

(Újszövetségi ismeretek, felkészülés az első gyónásra és az Eucharisztia vételére)

Heti 2 óra, évi 72 óra.

Célok és feladatok: A harmadik évfolyamban a gyermeknek már meg kell ismernie Jézus Krisztus életét, legfontosabb tanításait. El kell sajátítania a bűnbánat szentségével és az Eucharisziával kapcsolatos

tudnivalókat. Meg kell tanulnia a Szentírás használatát. A gyermeket arra az életérzésre kell rávezetni, hogy a Jézust követő ember válasza Isten végtelen szeretetére a Krisztus szerinti élet és a vele való rendszeres kapcsolat az imádságban és az Eucharishtiában. Arra kell nevelésének irányulnia, hogy lelkileg érett legyen a szentségek tudatos vételére.

Témakörök:

1. Témakör: **Az öröm könyve** Tervezett óraszám: 18

Nyári élmények. Kisboldogasszony ünnepe. Ismerkedés az új könyvvel. A szentély. Az oltár. Az örökség. Az evangéliumos könyv. Szűz Mária oltalma. Az ikonosztázion. Az evangéliumok. Az evangélisták. Gyere és kövess. Mennyei Király. A hírvivők. Az egyháziak feladatai. Vedd és olvasd! Összefoglalás. Számonkérés

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Rajz és vizuális kultúra

2. Témakör: **Találkozás Jézussal** Tervezett óraszám: 23

Találkozás Jézussal. Betlehemben született. Karácsony a családban. Egyiptom földjén. A másik József. A gyermek Jézus a templomban. Sebhelyek. A felnőtt Jézus. Keresztelő Szent János. Jézus a mester. A pocsolya és a szendarab. Összefoglalás. Tudáspróba. A jó és a rossz. A bűn fala. Jézus a példakép. A sziklára épített ház. A böjt és az imádság. A helyes böjt és ima. A főparancs. A szeretet himnusz. Összefoglalás I. Összefoglalás II.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Vizuális kultúra

3. Témakör: **Jézus szeret minket** Tervezett óraszám: 17

Jézus szeret minket. Jézus Isten országáról tanít. A magvető, a mustármag, a kovász és a háló. Az irgalmas Atya. A talentumok, a kincs és a gyöngy. Az irgalmas samaritánus. A vámos és a farizeus. Jézus csodákat tesz és gyógyít. A kenyérszaporítás. Szabadulás a betegség fogságából. Jézus meggyógyítja a testet és a lelket is. Jézus élet és halál ura. Lázár feltámasztása. A százados szolgája. A vakon született meggyógyítása. A húsvét titka. Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Vizuális kultúra, Ének-zene

4. Témakör: **Isten szeretetében élünk** Tervezett óraszám: 14

Jézus bevonul Jeruzsálembe. A tábor hegy titka. Vegyétek, egyétek, ez az én testem. Nagycsütörtök. Szeretettel közeledjétek. A nagyhét. Megfeszítettett miérettünk. Gyász a családban. Harmadnapra feltámadt. Tamás. Jertek, merítsetek fényt. A pászka. Isten szeretetében élünk. Pünkösd. Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Ének-zene, Vizuális kultúra, Magyar nyelv és irodalom

Az értékelés módjai:

Szóbeli feleletek

- összefüggő felelet (tartalom, összefüggések, a szaknyelv megfelelő használata);
- rövid beszámoló az egyénileg vagy csoportmunkában végzett gyűjtőmunka tapasztalatairól, azok magyarázata;
- kiselőadás az olvasottakról stb.;

Írásbeli munka

- témazáró dolgozatok, rövid írásbeli feleletek;
- önálló fogalmazás írása;
- házi dolgozatok;
- füzet vezetése.

Az értékelés előre megadott szempontok alapján, pontosan meghatározott, a tanulók által is ismert követelmények alapján történik.

A fejlesztés várt eredményei:

Ismerje a tanuló Jézus életének legfontosabb eseményeit és tanítását. Sajátítsa el a bűnbocsánat szentségével és az oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat. Tudja fejből a tízparancsolatot. Ismerje a négy evangélium szerzőjét, az evangéliumok sorrendjét. Ismerje görögkatolikus egyházunk sajátosságait az Eucharisztia témakörében.

A továbbhaladás feltétele:

Jézus életének, legfontosabb tanításainak ismerete, szóban való elmondása. A négy evangélista, a 12 tanítvány biztos tudása, felsorolása. Jézus csodáinak ismerete, azok csoportosítása, egy-egy példával alátámasztva. A nagyheti és húsvéti események ismerete, felidézése. Képes legyen önszántából nagybőjti lemondásokat vállalni. Alapimádságaink biztos ismerete: Mi Atyánk, Hiszekegy, Üdvözlégy. A bűnbánat fogalma, a szentgyónás lényegének megértése, menetének ismerete. A liturgia iránti elkötelezettség megléte.

4. ÉVFOLYAM

Isten házában

Heti 2 óra, évi 72 óra

Célok és feladatok:

A görögkatolikus szentségi, liturgikus életbe való bevezetés lépésről-lépésre.

A Szent Liturgia központi helyre emelésével, a papi ruházattól kezdődően leckénként ismerkednek meg a görögkatolikus liturgia szimbolikáival, énekeinek jelentéstartalmával. Megismerkednek a gyerekek a Katolikus Egyház többi szentségével, valamint néhány kapcsolódó bibliai történettel is. A tananyag részét képezik még az egyházi év ünnepei és ünnepkörei: az Úr ünnepei, az Istenszülő és a szentek főbb ünnepei. A szerző külön leckében tárgyalja az egyházi év, hét és nap megszentelését is.

A tanulók ismereteinek bővítése a liturgikus cselekmények, helyek, idők, ünnepek területén. A Szentségek behatóbb megismerése. Bevezetés a Szent Liturgia és a szentségek teológiájába. Arra nevelni a tanulókat, hogy figyelmesen, odaadóan és értő módon vegyenek részt az Egyház liturgikus életében, s számukra az élmény legyen.

Témakörök:

1. Témakör: Előkészület a templomban Tervezett óraszám: 13

Előkészület a templomban, Az egyházi rend szentsége, Jézus kiküldi 12 tanítványát, A papi szolgálat egyházunkban, A jó pásztor, A papság öltözete és annak színei, A lábmosás, Az előkészület fontossága, A 12 éves Jézus a templomban, A Szent Liturgia előkészülete, A húsvéti vacsora előkészítése, A mi előkészületünk, A tékozló fiú, Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Ének-zene

2. Témakör: A hitjelöltek liturgiája Tervezett óraszám: 15

A liturgiánk kezdete, Példabeszédek a Mennyek Országáról, A nagy ekténia, A vak Bartimeus meggyógyítása, Az antifonák, A boldogságok, A kisbemenet, Mária örömhírt kap, Szent Miklós püspök, A Háromszorszent, A keresztség szertartása, Az apostoli olvasmány, Az apostolok elhívása, Az evangéliumi olvasmány, Jézus és Tamás, Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Ének-zene

3. Témakör: A hívők liturgiája Tervezett óraszám: 19

A nagybemenet, Jézus bevonul Jeruzsálembe, Szeretetünk és hitünk megvallása, Harag és megbékélés, Hálaadás az Atyának, Izaiás meghívása, Megemlékezés a Fiú művéről, A titkos vacsora, A Szentlélek lehívása, Pünkösöd, Megemlékezés az Egyház tagjairól, Mária Erzsébetnél, Készület az áldozásra, Jézus az élet kenyere, A szentáldozás, Az áldozásról, A hálaadás, Jézus mennybemenetele, Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Ének-zene

4. Témakör: Az egyház élete Tervezett óraszám: 25

Az ősegyház élete, Üldöztetés Krisztusért, Az egyházi év, Jézus megkísértése, Az Istenszülő és a szentek ünnepei, Mária és Márta, Az Úr ünnepei, Krisztus születése, A nagybőjt, A

megbocsátásról és a böjtről, A nagyhét, Krisztus keresztre feszítése, A húsvét az ünnepek ünnepe, Krisztus feltámadása, A pünkösdi időszak, Az Úr megvallása, Az egyházi hét és nap megszentelése, Az imádságról, Egyéb szertartásaink, A kánai menyegző, Összefoglalás
Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Ének-zene, Vizuális kultúra

Az értékelés módjai:

Szóbeli feleletek

- összefüggő felelet (tartalom, összefüggések, a szaknyelv megfelelő használata);
- rövid beszámoló az egyénileg vagy csoportmunkában végzett gyűjtőmunka tapasztalatairól, azok magyarázata;
- kiselőadás az olvasottakról stb.;

Írásbeli munka

- témazáró dolgozatok, rövid írásbeli feleletek;
- önálló fogalmazás írása;
- házi dolgozatok;
- füzet vezetése.

Az értékelés előre megadott szempontok alapján, pontosan meghatározott, a tanulók által is ismert követelmények alapján történik.

A fejlesztés várt eredményei:

Ismerje a tanuló az egyházi év fogalmát, a Szent Liturgia teológiáját alap szinten, a hét szentség és a szentelmények kiszolgáltatásának menetét. Tudja, mit, mikor, hogyan és miért ünneplünk az egyházban. Ismerje a liturgikus cselekmények, helyek, idők, kellékek, színek jelképrendszerét.

A továbbhaladás feltétele:

A Szent Liturgia részeinek ismerete. A templom és berendezési tárgyainak felsorolása. A szentségek kiszolgáltatásának menete. A szentségek életünkben betöltött szerepének megfogalmazása. A Szent Liturgia állandó részeinek tudása, eléneklése. Fő imáink biztos tudása. Az állandó és a változó ünnepek megnevezése.

5. ÉVFOLYAM

Ó – és Újszövetségi üzenetek

(Ó- és Újszövetségi Szentírás könyveinek ismerete)

Heti 2 óra, évi 72

Célok és feladatok: megismertetni és megszerettetni az Ó- és Újszövetségi Szentírás könyveit, de még inkább az, hogy megkeressék s megtalálják a diákok bennük a jó Isten szeretetének örömteli üzenetét. Bemutatni és megismertetni a tanulókkal azt, hogy a zsidóság a maga történelmében hogyan tapasztalta meg az üdvösséget ígérő Isten jelenlétét, gondoskodó szeretetének működését, és hogyan próbálta megrajzolni titokzatos Istenének képét. – Nyerjenek a gyermekek alapvető bibliai ismereteket. Segíteni a tanulót annak tudatosításában, hogy az ő életében is jelen van a gondviselő Isten, aki mindnyájunkat meghív az örök boldogságra. Szeresse meg, és rendszeresen olvassa a Szentírást, annak ószövetségi könyveit is. Tanulja meg az Egyház tanítása szerint értelmezni és alkalmazni.

Témakörök:

1. Témakör: Bibliai előzetes Tervezett óraszám: 11

Szervezési feladatok. Év eleji ismétlés. Ez a könyv a könyvek könyve. Bevezetés a Bibliába. Kutatások az Úr könyvében és olvassatok. A Biblia könyveinek tartalma. Beteljesedett az Írás. Az Ószövetség és az Újszövetség egysége. Érted, amit olvasol? Az Ószövetség nevelőnk Krisztusra. Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Történelem

2. Témakör: Ádám-tól Mózesig Tervezett óraszám 13

Kezdetkor teremtette. A bibliai őstörténet. Minden lény a rossz útjára tért. A bibliai őstörténet további eseményei. Általad nyer áldást a föld minden népe. Ábrahám, Izsák és Jákob története. Húsz ezüstért. József az álomlátó. Az Úr harcol értetek. Mózes. Meddig akartok kétfelé sántikálni? A választott nép története az ígért földjén. Összefoglalás.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Történelem, Vizuális kultúra, Természetismeret

3. Témakör: **A prófétáktól Jézusig** Tervezett óraszám: 11

Ezt mondja az Úr. A nagy próféták. Szól az Úr az Isten. A kis próféták. Az én szám bölcsességet szól. Az Ószövetség bölcsességi könyvei. Megszületett az Úr Krisztus. A karácsony evangéliuma. Ez az én szeretett Fiam. Jézus megkeresztelkedése. Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Történelem, Természetismeret

4. Témakör: **Jézus Krisztus evangéliuma** Tervezett óraszám: 15

Ezek pedig megírták, hogy higgyétek. Az evangéliumok. Láta, hogy ül a vámnál. Szent Máté evangéliuma. Jézus Krisztus Isten Fia evangéliuma. Szent Márk evangéliumának üzenete. Mindennek gondosan utánajártam. Szent Lukács evangéliuma I. Elveszett, de megtaláltatott. Szent Lukács evangéliuma II. Úgy szerette Isten a világot. Szent János evangéliuma I. Én vagyok. Szent János evangéliuma II. Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Történelem, Természetismeret

5. Témakör: **Húsvét-Pünkösöd-egyház** Tervezett óraszám: 13

Fölmegyünk Jeruzsálembe. Urunk szenvedésének története. Nincs itt, feltámadt. Húsvét örömhíre az evangéliumokban. A Szentlélek evangéliuma. Az Apostolok cselekedetei. Íme, a te anyád. Az Istenszülő Szűz Mária a Szentírásban. Kegyelem nektek és békesség. Az apostoli levelek. Akinek füle van, hallja meg. Jelenések könyve. Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene

6. Témakör: **Szentírás-liturgia-élet** Tervezett óraszám: 9

Hogy egy szájjal és egy szívvel dicsőítsük. A Szentírás az egyházban él. Egy szekér föld. Isten szava: lélek és élet. Boldog, aki olvassa. Tanév végi összefoglalás I. Tanév végi összefoglalás II. Záró gondolatok. A nyári szünet tartalmas eltöltéséhez

Az értékelés módjai:

Szóbeli feleletek

- összefüggő felelet (tartalom, összefüggések, a szaknyelv megfelelő használata);
- rövid beszámoló az egyénileg vagy csoportmunkában végzett gyűjtőmunka tapasztalatairól, azok magyarázata;
- kiselőadás az olvasottakról stb.;

Írásbeli munka

- témazáró dolgozatok, rövid írásbeli feleletek;
- önálló fogalmazás írása;
- házi dolgozatok;
- füzet vezetése.

Az értékelés előre megadott szempontok alapján, pontosan meghatározott, a tanulók által is ismert követelmények alapján történik.

A fejlesztés várt eredményei:

Tudják elmesélni a hallott Ó – és Újszövetségi történeteket. A tanuló tudjon tájékozódni, adott részeket ügyesen megkeresni a Szentírásban. Ismerjék meg a legfőbb erényeket az ószövetségi történetek kapcsán. Ismerjék a főbűnöket, illetve az ezekkel ellentétes erényeket. Ismerjék az ószövetség népének Isten által

kiválasztott kiemelkedő személyeit. Tudják hitünk fő igazságait. Ismerjék a választott nép történelmének legfontosabb eseményeit, mint az Üdvtörténet mozzanatait. Ismerjék az ószövetség előképi szerepét az újszövetség fényében.

A tanuló életkorának megfelelően (nem elvont fejtegetésekkel, hanem bibliai szemelvények segítségével) bemutatjuk, hogy a Krisztus előtti zsidóság történelme az egyetemes emberi üdvtörténet ószövetségi szakasza, amelynek folyamán Izrael fiai megtapasztalták a Messiás eljövételét ígérő Isten jelenlétét, működését, és megpróbálták „megrajzolni” titokzatos Istenük arcát.

Segítjük a tanulót annak tudatosításában, hogy az ő kicsiny történelmében is jelen van a messiási kor boldogságát ígérő és előkészítő Isten.

A bibliai szemelvények tükrében bemutatjuk, hogy az üdvtörténet újszövetségi szakaszának kezdetét (és az egész üdvtörténet középpontját) Jézus Krisztus élete, tanítása, kereszthalála, feltámadása és egyházának születése alkotja.

A továbbhaladás feltétele:

Az Ó- és Újszövetségi szentírás könyveinek csoportosítása. A Biblia használatának elsajátítása, képes legyen megadott szakaszok önálló kikeresésére. Az ószövetségi személyek, és az üdvtörténet eseményeinek ismerete. Tudjon felsorolni csatlakozási pontokat az ó és újszövetség között: előképek ismerete. Minden könyvcsoportból képes legyen egy konkrét példát felhozni és összefüggően előadni. Keresztény ünnepeink ószövetségi vonatkozásainak ismerete.

6. ÉVFOLYAM

Örökség

(Alapvető vallási ismeretek, bevezetés az Egyház életébe felsős tanulók számára)

Heti 2 óra, évi 72

Célok és feladatok: Szerezze meg a tanuló az alapvető újszövetségi ismereteket. Kezelje otthonosan a Bibliát. A tanuló az Újszövetségi Szentírás szeretete által kerüljön még közelebb a mindenkit szerető Istenhez. Jézus Krisztusban találja meg az élete állandó útítársát.

Témakörök:

1. Témakör: Hitünk Tervezett óraszám: 14

Szervezési feladatok. Év eleji ismételés. Örömhírünk. Örömhír a szegényeknek. Hitünk. A hit lépcsőfokai. Keresztény hitünk. A Szentháromság titka. Katolikus keresztény hitünk. Az Egyház. Görögkatolikus keresztény hitünk. Lelki otthonunk: a görögkatolikus egyház. Olvasmány. Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Természetismeret, Történelem,

2. Témakör: Az értékek rendje Tervezett óraszám: 11

Az értékek rendje. Az igazi értékek. Az első kőtábla I. Az első kőtábla II.

A második kőtábla I. A második kőtábla II. A hegyi beszéd tanítása. Olvasmány. Az első főparancs. A második főparancs. Összefoglalás.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Vizuális kultúra, Történelem,

3. Témakör: Karácsony köre Tervezett óraszám: 15

Karácsonyra készülünk. A készület formái. A szeretet szentje. Szent Miklós, a példa. Krisztus születik! Dicsőítsétek! Erőszak a jászol tövében. A keresztényüldözések. Az idő: lehetőség. Az idő: felelősség. Felelősségünk a teremtett világért. Természetvédelem. A keresztény ember életöröme. A sivatagi atyák bölcs humora. Összefoglalás

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Vizuális kultúra

4. Témakör: A kinyilatkoztatás, a szentségek Tervezett óra: 14

Isten üzenete, a kinyilatkoztatás. A szenthagyomány. Bűn. Bűnbánat-bűnbocsánat. A nagybőjti utazás. A nagybőjt liturgikus rendje. A templom: Isten hajléka az emberek között.

A templom és a hétköznapi élet Krisztusban. A szentségek I. A szentségek II. A szentségek III. A szentségek IV. Olvasmány. Összefoglalás.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Történelem, Természetismeret

5. Témakör: A megváltói mű Tervezett óraszám: 18

A nagyhét. A nagyhét liturgiája. A szenvedés értéke. Miértjeink. Krisztus feltámadt! Kereszt és feltámadás. Vándortarisznyánk titka. Rácegresi és pácegresi. Otthon-ég és föld között. A missziós parancs. Életünk horgonya, a család. Szűz Mária, mindnyájunk édesanyja. Olvasmány. Pünkösöd. A Szentlélek ajándékai. Az evangéliumi tanácsok. Összefoglalás. A nyár tartalmas eltöltéséhez.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Természetismeret

Az értékelés módjai:

Szóbeli feleletek

- összefüggő felelet (tartalom, összefüggések, a szaknyelv megfelelő használata);
- rövid beszámoló az egyénileg vagy csoportmunkában végzett gyűjtőmunka tapasztalatairól, azok magyarázata;
- kiselőadás az olvasottakról stb.;

Írásbeli munka

- témazáró dolgozatok, rövid írásbeli feleletek;
- önálló fogalmazás írása;
- házi dolgozatok;
- füzet vezetése.

Az értékelés előre megadott szempontok alapján, pontosan meghatározott, a tanulók által is ismert követelmények alapján történik.

A fejlesztés várt eredményei:

Tájékozott legyen az Újszövetségben, legyen megfelelő ismeretanyaga az Evangéliumok, az Apostoli levelek, és az Apostolok Cselekedetei, valamint a Jelenések Könyve főbb mozzanatairól. Jézus életének főbb mozzanatait tudja az egyes Evangélisták műveikhez kötni. Tudjon felsorolni csodákat, valamint Jézus tanításának legfőbb elemeit. Az apostolok tanításának legalapvetőbb fogalmaival legyen tisztában.

A továbbhaladás feltétele:

Az újszövetségi könyvek kialakulásának ismerete, különös tekintettel a Kánon fogalmára. Az újszövetségi könyvek, valamint a 12 apostol felsorolása. A négy evangélista életének, műveinek ismerete. Szent Pál térítő útjainak vázlatos elmondása. Képes legyen az újszövetségből megadott részek önálló kikeresésére. Az ószövetségi előképeket tudja kötni az újszövetségi eseményekhez. Fő imáink biztos tudása.

7. ÉVFOLYAM

Krisztus tovább él egyházában

(Egyháztörténeti ismeretek)

Heti 2 óra, évi 72

Célok és feladatok: Az Egyházában tovább élő Krisztust mutatjuk be az Egyház életéből vett képek segítségével. Arra törekszünk, hogy a tanuló korszerű ismereteket szerezzen az Egyház alapításáról, lényegéről, isteni és emberi sajátosságairól, életéről, szervezeteiről és céljáról. Igazából nem egyháztörténelmet akarunk nyújtani, hanem az egyházfogalmat mutatjuk be a történelem segítségével. Kialakítani a fiatalban azt az érzületet, hogy szeresse és vállalja Egyházát. Legyen vágya komolyabban kötődni az Egyház közösségéhez, hogy később az egyházi közösség aktív és tevékeny tagjává válhasson.

Témakörök:

1. Témakör: **Az Egyház életének indulása** Tervezett óraszám: 11
Jézus Krisztus alapította az Egyházat. Apostolok, küldetésük. Jézus Krisztus kora. Történelmi környezetismeret. A hit terjedésének elősegítő tényezői. Az apostolok Pünkösöd után. Az apostoli atyák kora. A hitvallók kora. A vértanúk kora. A korai keresztény közösségek élete. Ismétlés. Összefoglalás: Az első három század.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Történelem, Földrajz

2. Témakör: **A nagy egyháztanítók kora** Tervezett óraszám: 12
A kereszténység szabad – Az Egyház gondjai. Az első egyetemes zsinat. Az egyiptomi remeték. Remete Szent Antal. A szerzetesség kezdetei: Nagy Szent Bazil. Aranyszájú Szent János. A nyugati egyházatyák: Szent Ambrus és Szent Ágoston. Az Egyház a római birodalom bukása után is él. Nagy Szent Gergely kora. Ismétlés. Összefoglalás.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Ének-zene, Történelem, Földrajz

3. Témakör: **Kereszténnyé lesz Európa** Tervezett óraszám: 14
Szent Benedek. A pápai állam létrejötte – A frankok. A képrombolás. Damaszkuszi Szent János. Szent Cirill és Szent Metód. Az oroszok megtérése. A magyarság és a kereszténység a honfoglalás előtt. Kereszténység a Kárpát-medencében a honfoglalás előtt. Bizánci térítők Magyarországon. A római katolikus egyházszervezet hazánkban. Szent István király. Bizánci kapcsolatok az Árpádok korában. Magyar szentek. Ismétlés. Összefoglalás.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Ének-zene, Vizuális kultúra, Történelem

4. Témakör: **Az egyházszakadások** Tervezett óraszám: 17
A keleti egyházszakadás. A keresztes hadjáratok. Eretnekség és inkvizíció. Assisi Szent Ferenc és kora. Árpádházi Szent Erzsébet. Tatárjárás. Orosz szentek. A pápai tekintély hanyatlása – a szorongatott bizánci egyház. Az egység keresése. Luther Márton. Az evangélikusok. Kálvin János. A reformátusok. Morus Szent Tamás. Az angol szakadás. Hitviták és katolikus megújulás. Szent Ignác, Pázmány Péter. Az egyház más földrészekén. A középkor meghatározó szerzetesrendjei. Ismétlés. Összefoglalás.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Ének-zene, Vizuális kultúra, Történelem, Földrajz

5. Fejezet: **Az egység útján** Tervezett óraszám: 18
Az Unió. A görög katolikusok helyzete a Munkácsi Egyházmegyében. A görög katolikusok Erdélyben és a Felvidéken. A Miskolci Apostoli Exarchátus létrejötte, múltja és jelene. Máriapócs. Az Egyház sorsa a felvilágosodás korában. A forradalmak és az Egyház. Megújul az egyházi élet. Don Bosco. Küzdelem a Hajdúdorogi Egyházmegye felállításáért. A Hajdúdorogi Egyházmegye felállítása. Első püspökei. A világháborúk és a keresztények. Az elhagyottak felkarolói. Korunk szentjei. Századunk hitvallói. A II. Vatikáni Zsinat. Az ökumenizmus. Görög katolikusok a világban. Hogyan él bennem Krisztus? Ismétlés. Összefoglalás.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv, Történelem, Földrajz

Az értékelés módjai:

Szóbeli feleletek

- összefüggő felelet (tartalom, összefüggések, a szaknyelv megfelelő használata);
- rövid beszámoló, az egyénileg vagy csoportmunkában végzett gyűjtőmunka tapasztalatairól, azok magyarázata;
- kiselőadás az olvasottakról stb.;

Írásbeli munka

- témazáró dolgozatok, rövid írásbeli feleletek;
- önálló fogalmazás írása;
- házi dolgozatok;
- füzet vezetése.

Az értékelés előre megadott szempontok alapján, pontosan meghatározott, a tanulók által is ismert követelmények alapján történik.

A fejlesztés várt eredményei:

Sokrétű és korszerű ismereteket szerezzen az egyház alapításáról, lényegéről, életéről, szervezeteiről és céljáról.

Felébresztjük a tanulóban az egyházi közösséghez tartozás vágyát, és felébresztjük felelősségérzetét is, amely később elvezetheti őt ahhoz a döntéshez, amelyben az egyház tudatos elfogadjává és az egyházi közösség tevékeny tagjává válik.

Tudja megkülönböztetni a katolikus egyházra vonatkozó fogalmakat a többi vallás fogalmaitól. Ismerje az egyház alapításának körülményeit, az egyház lényegét, célját, szervezeti felépítését. Legyen tisztában az egyház üdvösségszerző küldetésével, ismerje, hogyan valósította és valósítja meg ezt a történelem különböző korszakaiban és napjainkban.

A továbbhaladás feltétele:

Az egyház kezdeteinek, apostoli küldetésének ismerete. Legyen tisztában a keresztényüldözések, a zsinatok, valamint a különböző eretnekmozgalmak történetével, eseményeivel. Tudja konkrétan megfogalmazni a katolikus egyház és más felekezetek tanítása közötti lényegi különbségeket. Ismerje a görögkatolikusság kialakulásának és történetének eseményeit. Tudja felsorolni a magyar görögkatolikusság volt és jelenlegi püspökeit. Görögkatolikus énekeink ismerete.

8. ÉVFOLYAM

Krisztus erkölcsi követése

(Az újszövetségi erkölcsi tanítást tárja a tanulók elé)

Heti 2 óra, évi 72 óra

Célok és feladatok: Ismerje meg a tanuló az alapvető erkölcsi fogalmakat, a krisztusi élet törvényeit. Legyen átfogó ismerete a keresztény hitről, amire a későbbiekben építeni tud majd. Célunk az, hogy az iskolából kikerülő tanulóink vázlatosan lássák a keresztény élethivatás tartalmát - A keresztény élethivatás: meghívás Jézus Krisztus követésére. Az ember küldetése a világban és az Egyházban. Házasság – család. Alapvető erkölcsi fogalmak. Törvény, lelkiismeret, felelősség, bűn, önismeret, önevelés. Az igazi boldogság alapja a keresztény igényesség Jézus követésében, Isten és az Egyház parancsainak megtartásában. Főparancs. Tízparancs, az Egyház öt parancsa. Áldozatvállalás. Fiúk és lányok helyes kapcsolata. Keresztény családmódel. A tanuló élete legyen személyes válasz Isten üdvözítő szeretetére.

Témakörök:

1. Témakör: Alapfogalmak Tervezett óraszám: 30

Nyári élmények. Ismétlés: egyháztörténelem. Ismerkedés az új tankönyvvel és témájával: Célunk és Boldogságunk. Az igaz öröme. A hedonizmus és a fakír lét között. Életszentség és boldogság. A boldogságmondások. A boldogságok szertartásainkban. Istenszülő Oltalma. A személyes méltóság: az ember és Isten ikonja. Az előítéletesség és a rasszizmus. Személyes méltóság a görögkatolikus szertartásokban. Az Ószövetség erkölce. A 10 parancs a mai korban. Az Ószövetség a görögkatolikus hagyományban. Az Újszövetség erkölce. A Hegyi beszéd erkölce. A Miatyánk etikája. A lelkiismeret szentélye. A lelkiismeret nevelése. Lelkiismeret görögkatolikus szertartásokon. Szabadság valamitől valamire. A szabadság téves felfogásai. A szabadság görögkatolikus szertartásainkon. Erény és törvény. Erkölcsi élet és az Egyház tanítóhivatala.

Az erények. A bűn mint szeretetlenség. A bűnök fajtái. A megtérés.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Vizuális kultúra

2. Témakör: **Szeresd Uradat Istenedet** Tervezett óraszám: 11

Az ima, mint az erkölcsi élet vezetője. Az imádság fajtái. Az imádság módjai. Liturgia és etika. A szentáldozás hatása az erkölcsre. A Szent Liturgia részei és az erkölcs. A vasárnap és az ünnepnap értéke az életünkben. A vasárnap megszentelése. A család és a liturgia. Bűnök Isten tisztelete ellen. Hit és tudományok összeegyeztetése

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Történelem

3. Témakör: **Szeresd önmagad!** Tervezett óraszám: 9

Az önismeret és az önszeretet. Önmagunk kibontakoztatása nagy döntésekben. Erkölcsi felelősség a testi fejlődésért. Erkölcsi felelősség a lelki fejlődésért. Önfegyelem és böjt. A függőség. Erkölcs a nemiség területén. A szemérmesség. Udvarlás.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Történelem, Fizika, Biológia

4. Témakör: **Szeresd felebarátodat!** Tervezett óraszám: 22

Barátság Istennel. Barátság az emberekkel. Barátság a világgal. Szerelem, házasság. A házasság szentség. A mennyek országáért vállalt szüzesség. A család a Szentháromság ikonja. A vallásos család. Az élet csodája és célja. Emberkép és erkölcs. Ne ölj. A magzati élet védelme. Öngyilkosság, eutanázia. Háború-jogos önvédelem. A munka. Pályaválasztás, hivatás. Gazdaság és szegénység az Ószövetségben. Gazdagság és szegénység az Újszövetségben és az Egyház gyakorlatában. Igazság és kommunikáció. A média etikája. Erkölcsös konfliktuskezelés. A nyári szünet tartalmas eltöltéséhez.

Kapcsolódási lehetőségek: Magyar nyelv és irodalom, Biológia, Média

Az értékelés módjai:

Szóbeli feleletek

- összefüggő felelet (tartalom, összefüggések, a szaknyelv megfelelő használata);
- rövid beszámoló az egyénileg vagy csoportmunkában végzett gyűjtőmunka tapasztalatairól, azok magyarázata;
- kiselőadás az olvasottakról stb.;

Írásbeli munka

- témazáró dolgozatok, rövid írásbeli feleletek;
- önálló fogalmazás írása;
- házi dolgozatok;
- füzet vezetése.

Az értékelés előre megadott szempontok alapján, pontosan meghatározott, a tanulók által is ismert követelmények alapján történik.

A fejlesztés várt eredményei:

A történelem erkölcsi tanulságainak feltárásával bemutatjuk a tanulónak, hogy a konkrét ember erkölcsös élete nem más, mint a személyére vonatkozó istenképiség fölfedezése és szabad megvalósítása avégett, hogy az így beteljesült személy „el tudja majd viselni” az Istennel való találkozás leírhatatlan örömét. Egyben rámutatunk a személyre szóló isteni elgondolást szétziláló bűn veszélyeire és arra a tényre, hogy a lényünket romboló bűn okozta károk helyreállítása csak Jézus Krisztus megváltói halála és feltámadása által lehetséges.

A személytelen követelmény-etikák és az önmegváltást sugalló, pszichologizáló erénytanok szemléletmódját elkerülve az erkölcsi életet a háromszemélyű Isten hívására válaszoló önmegvalósítási folyamatnak tekintjük. Ily módon „érdekeltté” tesszük a tanulót, hiszen az ő személyes boldogságának lehetőségéről és eléréséről beszélünk. Segítjük őt a hamis istenképek (Isten mint bíró, ellenőr, felügyelő stb.) fölszámolásában, s ugyanakkor arra bátorítjuk, hogy kicsiny üdvtörténetének bűnös kudarcaiban mindig bizalommal nyíljon meg az érte meghaló, feltámadó és személyiségét teljessé tenni akaró Jézus Krisztus felé.

A továbbhaladás feltétele:

Tudja megfogalmazni a keresztény világkép és erkölcsiség legalapvetőbb pontjait. Legyen tisztában a Tízparancsolattal, a kettős Szeretetparanccsal, értse az összefüggést a kettő között. Saját szavaival tudja megfogalmazni az alapvető erkölcsi fogalmakat. Tudjon éles különbségtételt megfogalmazni a kereszténység és más vallások etikai normái között. Alakuljon ki benne az áldozatvállalás és önzetlenség igénye. A mindennapi életben tudja alkalmazni a keresztény erkölcs tanítását: férfi-nő helyes kapcsolata, keresztény családmódel, élet-halál etikája, hivatás kérdése.

Tárgyi feltételek:

Laptop, tablet, okostelefon, DVD filmek, interaktív tábla, interaktív tananyagok, tankönyvek, füzetek, diafilm és térképek.

A tankönyvválasztás szempontja: az életkori sajátosságoknak megfelelően tartalmazza a tananyagot.