



**Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola**  
3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 27.  
Telefon/fax: 46/508-301  
Mobil: 06-30-678-21-49  
E-mail: [misgorog@gmail.com](mailto:misgorog@gmail.com)  
Internetes honlap: [www.gorkataltisk.hu](http://www.gorkataltisk.hu)



---

**A MISKOLCI  
GÖRÖGKATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**MUNKATERVE**

**A**

**2024/2025-ös TANÉVRE**

„Aki az Úrban remél, azt fenntartja irgalma.”

Zsolt 32,10

**Miskolc, 2024. szeptember 25.**

**Összeszerkesztette:**

**Szabó Béláné  
igazgatóhelyettes**

# MUNKATERV

## Tartalom

I. HELYZETELEMZÉS .....	2
1. A SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA.....	2
a/ A személyi feltételek fejlesztésének terve .....	3
b/ Minősítések, tanfelügyelet, önértékelés .....	4
2. A TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA A NYÁR FOLYAMÁN .....	4
a/ A tárgyi és infrastrukturális feltételek fejlesztésének terve .....	5
II. TERVEINK, FELADATAINK, CÉLKITŰZÉSEINK A 2024/2025-ös TANÉVRE .....	6
II/1 NEVELŐ-OKTATÓ ÉS KÉPZŐ MUNKÁBAN.....	6
a/ Általános nevelési célkitűzések.....	6
b/ Nevelési és hitéleti munkaterv.....	7
c/ Oktatási feladatok .....	14
d/ Tanórán kívüli tevékenységrendszer .....	15
e/ Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység .....	18
f/ Iskolai könyvtár .....	21
g/ Környezeti nevelés .....	24
II/2. AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGEK FELADATAI .....	26
a/ Nevelői közösség.....	26
b/ Szakmai munkaközösségek .....	26
c/ Pályázatíró team .....	59
d/ Iskolavezetés .....	59
e/ Tanulói közösségek.....	59
f/ Szülői Közösség.....	62
g/ Minőségügyi tanács - TÉR.....	63
II/3. Ellenőrzési ütemtervek .....	64
a/ BELSŐ ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV 2024. SZEPTEMBER 1-TŐL .....	64
ESEMÉNYNAPTÁR.....	77
1. A 2024/2025. tanév munkarendje.....	77
2. Egyházi és iskolai ünnepélyek, megemlékezések.....	90
3. Nevelőtestületi értekezletek, továbbképzések .....	91
4. Szülői értekezletek, fogadóórák.....	92
Függelék.....	93

# I. HELYZETELEMZÉS

## 1. A SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

Összeállította: Béres Gáborné igazgató

A 2024/2025-ös tanév a Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola életében a 23. tanév. Intézményünk folyamatos infrastrukturális fejlődésével és a nevelés-oktatás terén elért nagyszerű eredményeinkkel elértük, hogy a város általános iskolái között meghatározó tényezőnek számítunk. Országosan is elismertek vagyunk, hiszen 2015 óta iskolánk Akkreditált Kiváló Tehetségpont. Időközben megszereztük az Aktív iskola címet és az Állatbarát címet és csatlakoztunk az Úszó Nemzet programhoz. Az elért eredmények és sikerek köszönhetőek a pedagógusok és nem pedagógus munkatársaink hatékony munkájának, helytállásának. Nevelőtestületünk tagjainak többsége elhivatott, jelentős pedagógus egyéniségekként végzik áldásos nevelő-oktató munkájukat.

Intézményünkben az előző tanév végén 438 fő tanuló volt. Sajnos 8 fővel csökkent a gyermeklétszám. 82 elsősünk van 3 osztályban, az elballagott 27 nyolcadikos, valamint a 8 osztályos gimnáziumba felvett 44 tanulóknak helyén. A hatodik évfolyam összevonásra került, aminek hatására újabb gyermekek távoztak el. Két tanuló év végéig elérte a fegyelmi fokozat legmagasabb szintjét, a szülő így másik intézményt keresett gyermekének. Új tanulók is érkeztek intézményünkbe.

Így tanulólétszámunk jelenleg 430 fő. 3 főnek számítható egy mozgássérült és két gyengénlátó diákunk, 2 főnek számítható 13 SNI tanulóknak, tehát a számított, finanszírozott létszám 465 fő. 2 diák van külföldön, tanulói jogviszonyuk jelenleg szünetel. Egyéni munkarendben tanuló nincs.

Összesen 18 osztályt indítottunk ebben a tanévben.

Az iskola teljes alkalmazotti létszáma 85 fő, ebből aktív 83 fő a megbízási és vállalkozói szerződéssel dolgozókkal együtt. Közülük 22-en részmunkaidősök vagy óraadók: 5 fő dolgozik heti 30 órában, 2 fő heti 25 órában, 5 fő heti 20 órában,

1 fő heti 13 órában, 1 fő heti 11 órában, 2 fő heti 10 órában, 2 fő heti 9 órában, 1 fő heti 6 órában, 1 fő 5 órában, 3 fő heti 2 órában,

Az **aktív pedagógusok** létszáma: **43 fő** + 2 fő NOKS, +1 fő GYED

Rajtuk kívül megbízási vagy vállalkozói szerződéssel dolgozik **12 óraadó pedagógus**:

- Bakos Irina 11 menedékes ukrán tanulóknak fejlesztését és integrálását segíti heti 13 órában.
- Bárdos-Simon Katalin heti 9 órában ének-zenét oktat a felső tagozaton.
- Tavasziné Lengyel Szilvia szomatopedagógus heti 2 órában fejleszti mozgássérült tanulóinkat.
- Demkóné Fazekas Marianna görögkatolikus hittant oktat heti 2 órában.
- Polgáriné Kondás Dorottya logopédus heti 10 órában foglalkozik SNI tanulókkal.
- Kovács Katalin iskolapszichológus heti 9 órában látja el feladatait.
- Szabó Judit logopédus heti 10 órában foglalkozik SNI tanulókkal;
- Szarka László informatika és robotika szakköröket tart heti 11 órában.
- Szilva Noémi Technika és tervezés heti 5 órában
- Vasas Szilvia informatikát oktat az 5-8. évfolyamon összesen heti 6 órában.
- Weisz Ildikó tiflopedagógus heti 2 órában foglalkozik gyengénlátó diákjainkkal.

**Tartósan távollevők (GYED, GYES stb):**

Németné Koleszár Zsuzsanna tanítónő

**Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak: 5 fő**

2 pedagógiai asszisztensünk van teljes állásban, mindketten tanítói végzettséggel rendelkeznek;

1 rendszergazda;

2 iskolatitkár

### **Adminisztratív és technikai dolgozók: 25 fő**

Adminisztratív dolgozó: 2 fő + a könyvelői feladatokat 1 fő vállalkozási szerződés alapján látja el heti 20 órában  
Hivatalsegéd, takarító: 4 fő teljes állásban, 4 fő heti 30 órában és 3 fő heti 20 órában.

Konyhai dolgozó: 6 fő + 1 élelmezésvezető

Gondnok: 1 fő

Karbantartó: 1 fő

Portás: 2 fő (mindketten heti 25 órában)

### **Oktatást-nevelést segítő egyéb szakemberek: 2 fő**

1 iskolavédőnő, Rémiásné Oravecz Zsanett heti 20 órában;

Iskolaorvosunk, dr. Feczko Gábor heti 4 órában megbízási szerződéssel látja el feladatait.

Kovács Katalin iskolapszichológust heti 9 órában foglalkoztatjuk megbízási szerződéssel.

A gyermekvédelmi feladatok iskolai szintű koordinálását Pappné Orosz Klára végzi heti 2 órában. Iskolai szociális segítőnk, Nagyné Kiss Andrea hetente 1 napot tölt intézményünkben. Az osztályokban az osztályfőnökök látják el a gyermekvédelmi teendőket munkaköri feladatként.

Az osztályfőnökök munkáját minden osztályban pótosztályfőnökök segíti. A beosztás a következő:

<u>Osztályfőnök:</u>	<u>Pótosztályfőnök:</u>	<u>osztálylétszám+SNI</u>
1.a Bodnárné Demkó Beáta	Törökné Veres Andrea	29+2
1.b dr. Szoboszlai Attiláné	Tuba Attiláné	25
1.c Markovicsné Szabó Marietta	Fejesné Kajuha Ágnes	28
2.a Magyar Tímea	Hornyákné Gál Andrea	26+2
2.b Fedorné Severnyák Rita	dr. Oláhné Kárpáti Zsófia	26
2.c Kuiné Németh Viktória	Szabó Andrásné	29
3.a Szűcs Anikó	Bakné Orosz Teodóra	24
3.b Polyák Attiláné	Nagy Judit	25
3.c Ferencsák Zita	Göcz Beáta	25+1
4.a Kovács- Juhász Zsuzsa	Rakaczki Zsuzsanna	27+1
4.b Kavalecz Nikoletta	Ambrus Annamária	26
4.c Báthoryné Izsépy Gabriella	Csesznik Tímea	29+2
5.a Tóth Richárd	Garad Mónika	28+1
5.b Leskovics Tamás	Fedorné Ósvay Ágnes	18+1
6.a Bihall Viktória	Szabóné Borítás Marianna	15+2+1
6.b Ferenciné Barabás Emőke	Molnár Attila, Béres Gáborné	16+1
7.a Péter Péter	Mikita István, Szűcsné Nagy Ibolya	24+3+1
8.a Durstné Tóth Irén	Galajdáné Ungvári Réka	20+1

Iskolánk a szakos ellátottsága 100 %-os.

### **a/ A személyi feltételek fejlesztésének terve**

A 2024/2025-ös tanévben folytatódik a nevelők továbbképzési kötelezettségének teljesítése a Továbbképzési programnak és az éves Beiskolázási tervnek megfelelően.

- 2 pedagógusunk fejezi be a tavaly kezdett 4 féléves közoktatási vezetői, pedagógus szakvizsgás képzést.

- Két új kollégánk folytatja tavaly megkezdett tanulmányait Hajdúböszörményben gyógypedagógia karon levelező tagozaton.

- 4 iskolánkba kihelyezett továbbképzést szervez a fenntartó és a Katolikus Pedagógiai Intézet ebben a tanévben, amelyen részt vesznek pedagógusaink is.

2024. november 6. szerda 10.00 – 14.30 TEREMTÉSVÉDELEM AZ ÓVODÁBAN ÉS AZ ISKOLÁBAN  
 2024. november 19. kedd 10.00 – 14.30 ÉRZELMI INTELLIGENCIA AZ ISKOLÁBAN ÉS AZON TÚL  
 2025. február 5. szerda 10.00 – 14.30 GYERMEKVÉDELMI SZEMLÉLETFORMÁLÁS AZ  
 ÓVODÁBAN ÉS AZ ISKOLÁBAN

2025. február 18. kedd 10.00 – 14.30 HOGY ÉRTSEM, AMIT OLVASOK! - A szövegértés fejlesztésének újszerű, játékos eljárásai az iskolában

Egy képzési lehetőséget tervezünk még: A mesterséges intelligencia jobb megismeréséről és az oktatásban való használatáról, melynek időpontja szervezés alatt áll.

- Iskolalelkészünk, aki teológia és katekéta diplomákkal rendelkezik, ebben a tanévben befejezi a 2 féléves hittanár-nevelőtanári MA tanulmányait.

- Egy pedagógusunk az OH által szervezett diabéteszes képzésen, 2 másik pedagógus pedig az anafilaxiás képzésen már részt vett.

- Továbbiakban is tervezzük a KAPI, illetve a POK által szervezett 5 órás, nem akkreditált továbbképzéseken, műhelymunkákban, bemutató órákon való részvételt, amelyeket vagy jelenléti, vagy online formában szerveznek majd meg.

- Ezen kívül továbbképzését folytatja iskolavédőnőnk (Családi életre nevelés) és iskolatitkárunk (munkaügy, bérszámfejtés) is.

### **b/ Minősítések, tanfelügyelet, önértékelés:**

A törvényi változásokat követve a Pedagógus életpályamodell bevezetése, a pedagógusok minősítése, tanfelügyelete és önértékelése vonatkozásában intézményünkben nincs érintett pedagógus.:

Két kolléga lát el szakértői feladatokat: Eperjesiné Bolykó Mária szakértői napja csütörtök, Fejesné Kajuha Ágnes szakértői napja kedd.

## **2. A TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA A NYÁR FOLYAMÁN**

Összeállította: Ovád Adrienn gazdasági vezető

### **Tárgyi eszköz beszerzések**

<b>12. Ingatlanok</b>			
1.	"B" épület fűtőkorszerűsítése	2023.06-08.hó	9 774 480 Ft
2.	Vízszigetelés, csapadékvíz elvezetés, térburkolat készítése	2023.08.30	8 629 776 Ft
<b>1313. Taneszközök</b>			
1.	VinA 7 digitális kézi videónagyító	2023.09.04	278 500 Ft
<b>1315. Oktatást szolgáló számítástechnikai eszközök</b>			
1.	Overmax Full HD projektor	2023.08.25	771 990 Ft
2.	Biofeedback készülék + Lenovo laptop	2023.10.20	1 996 800 Ft
<b>1316. Számítástechnikai eszközök</b>			
1.	Gazdasági szerver számítógép	2024.03.04	289 800 Ft
2.	Asztali számítógép monitorra (ig.helyettes)	2024.03.04	234 990 Ft
<b>1318. Egyéb eszközök</b>			
1.	Hallásvizsgáló készülék orvosi szobába	2024.02.13	275 000 Ft
2.	Vezeték nélküli mikrofon szett	2023.12.07	508 000 Ft
<b>1411. Kis értékű kápolnai berendezések</b>			
1.	Kehely	2023.12.14	79 900 Ft
<b>1412. Bútorok</b>			
1.	2db tanári szék 2 db*27.900 Ft	2024.04.10	55 800 Ft

<b>1413. Irodai kis értékű tárgyi eszköz</b>			
1.	Irodaszék (gazd.vez részére)	2023.10.19	38 967 Ft
2.	Canon nyomtató Hittan oktatáshoz	2024.01.22	44 400 Ft
3.	Xenon nyomtató gazdasági irodába	2024.03.06	50 450 Ft
4.	2 db Xenon nyomtató kistanáriba 2* 39.800	2024.04.24	79 600 Ft
<b>1415 Oktatást segítő kisértékű tárgyi eszköz</b>			
1.	Gaba Monitor 23,6"	2023.09.04	43 990 Ft
2.	Kodak Pixpro Digitális fényképezőgép	2024.03.21	104 498 Ft
<b>1417 Kis értékű konyhai berendezések</b>			
1.	Gorenje hűtőszekrény	2024.03.22	114 998 Ft
2.	Irodai szék élelmezésvezető részére	2024.05.13	34 180 Ft
3.	Gyermek leveses tál 100 db	2024.05.13	118 110 Ft
4.	Gyermek főzelékes tál 100 db	2024.05.13	118 110 Ft
5.	Kompótos tálka 100 db	2024.05.13	62 230 Ft
6.	Gyermek pohár 100 db	2024.05.13	48 260 Ft
<b>1418 Egyéb kisértékű eszközök</b>			
1.	Csempevágó	2023.10.26	34 990 Ft
2.	Nagy alumínium létra	2024.05.28	87 500 Ft

### **Nyári munkálatok felsorolása**

- Elkészült az "A" épület fűtőkorszerúsítése, mely jelentős gázenergia megtakarítást eredményez intézményünknek
- Elkezdődött az RWA hő- és füstelvezető rendszer felújítása, mely keretében a tornaterem ablakainak cseréje megtörtént
- Tetőjavítás, tetőtéri ablakok és egyéb nyílászárók szigetelő szivacs cseréje
- Nyelvi labor kialakítása, tápellátásának biztosítása
- Megvásároltuk a sportpályához a 314 nm-es labdafogó hálót (Érkezésére várunk)
- Élelmezésvezetőnk részére sarokíróasztalt vásároltunk
- Igazgatói iroda megújulása, polcrendszer beépítése
- Tornapadok javítása, lakkozása
- "B" épület tantermeibe sötétítő függönyök vásárlása
- Kültéri munkálatok során száraz ágak eltávolítása, padok lakkozása a főbejárat előtt, régi sárga labdadobó játék elhelyezése a kisudvaron
- beázások, vakolathibák javítása, festése
- kopott iskolai táblák újrafestése,
- iskolalelkész iroda ajtajának üvegezése
- mosdók ellenőrzése, karbantartása, ajtók zárhatóvá tétele

### **a/ A tárgyi és infrastrukturális feltételek fejlesztésének terve**

#### **Tárgyi feltételek fejlesztési terve 2024 szeptemberétől 2024 decemberéig:**

Tervezett beruházások 2024.12.31.-ig:

- "A" épület pinceszint csapadékvíz elvezetés és vízszigetelés készítése Soltész Nagy Kálmán úti oldalon
- "A" ép. Pinceszinti falak helyreállítása Soltész N K út felőli oldalon (vakolat bontás, lélegző szárító vakolat készítése)
- Klíma berendezés (igazgató, ig.helyettesi és tanári szobák)
- "B" ép. 4 db tantermének klimatizálása
- Mobil elszívó gyalugéphez (munkavédelmi előírás szerint)
- Fejlesztő terembe 2 db asztali számítógép  
Karcher lépcsőtisztító gép
- Természettudomány és biológia oktatáshoz LCD digitális mikroszkóp  
Konyhai kis értékű tárgyi eszközök beszerzése (felmerülő igény szerint)

- Táncterem tisztasági festése
- Járda és úttest fölé nyúló faágak eltávolíttatása
- Beázás miatti folyamatos tetőjavítások

## II. TERVEINK, FELADATAINK, CÉLKITŰZÉSEINK A 2024/2025-ös TANÉVRE

(Béres Gáborné)

### **Feladatainkat meghatározzák:**

A 2011. évi nemzeti köznevelésről szóló CXC törvény és annak módosításai,

A 229/2012 (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A 110/2012. (VI.4.) Kormányrendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról,

A 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,

5/2020 (I.31.) Kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012.(VI.4.) kormányrendelet módosításáról

A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók (kerettantervek és irányelvek)

A 22/2022 (VII.29.) BM rendelet A 2022/2023. tanév rendjéről

EMMI által kiadott Intézkedési terv a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről és ennek módosításai

Belső intézkedési terv a koronavírus elleni védekezésre

A II. Vatikáni Zsinat neveléséről szóló határozata,

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, rövidítésben Púétv.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, rövidítésben Vhr., valamint,

A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet.

A tiltott és használatában korlátozott tárgyak 245/2024. (VIII.8.) valamint 246/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet.

Pedagógiai programunk, (benne Helyi tanterveink),

Minőségirányítási programunk: Az elkezdett és színvonalasan működtetett minőségbiztosítási folyamatokat nem szeretnénk egyik napról másikra leállítani, így azt áttettük a pedagógusok teljesítményértékelésének folyamatába. Tovább végezzük az abban meghatározott és felvállalt feladatok közül néhányat, amelyek nagyon hasznosak iskolánk oktatási-nevelési folyamatában.

Az iskola Házi rendje, Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint mellékletei.

### III/1 NEVELŐ-OKTATÓ ÉS KÉPZŐ MUNKÁBAN

#### **a/ Általános nevelési célkitűzések:**

összeállította: Béres Gáborné igazgató

Iskolánk 2024-2025-ös tanévi jelmondata:

„Aki az Úrban remél, azt fenntartja irgalma.”

Zsolt 32,10

Béres Gáborné igazgatónő a következőképpen fogalmazta meg ezzel kapcsolatos gondolatait:

A katolikus általános iskola nevelési célkitűzéseinek középpontjában az az alapvető hitbéli meggyőződés áll, hogy "aki az Úrban remél, azt fenntartja irgalma." Ennek a jelmondathoz a fényében célunk, hogy diákjainkat a

tanévben olyan szilárd lelki és erkölcsi alapokra neveljük, amelyek révén megtapasztalhatják Isten irgalmas szeretetét, és ezt a szeretetet közvetíteni tudják környezetük felé is.

Az iskola nevelési céljai közé tartozik, hogy a gyermekek felismerjék az élet nehézségeiben és kihívásaiban is a remény és a bizalom fontosságát Istenben, aki mindig mellettük áll. Ha a keresztény értékek az emberi kapcsolatok középpontjába kerülnek, azzal már segítjük diákjainkat abban, hogy elfogadják és támogassák egymást, megbocsássanak és türelemmel forduljanak társaik felé.

A cél, hogy tanulóink és az intézmény dolgozói az iskolai közösségben és azon túl is a keresztény értékek hordozóivá váljanak. Nyitottan és felelősséggel viszonyuljanak egymáshoz, mindig szem előtt tartva, hogy Isten irgalmában bízva, életük minden területén támogatást és vezetést nyerhetnek.

## **b/ Nevelési és hitéleti munkaterv**

Összeállította: Molnár Attila iskolalelkész

### **Általános nevelési célkitűzések:**

Iskolánk 2024-2025-ös tanévének jelmondata:

„Aki az Úrban remél, azt fenntartja irgalma.”

Zsolt 32,10

Görögkatolikus Általános Iskola kovász kell, hogy legyen a püspöki székhelyen a megyei jogú városban és a környező települések egyházközségeiben. A kötelező közzszolgálati tevékenységen túl családi és társadalmi közösséget építő és megőrző értékeket is közvetítünk. Másokért és önmagukért való felelősségre, a személy és tulajdon tiszteletére neveljük tanítványainkat.

Iskolánk tanulói különböző társadalmi rétegekből, családi háttérből, egyházból gyűlnek egybe. Diákjaink szüleinek nagy része nem kaphatott, vagy nem kapott vallásos nevelést, ezért egyfelől az iskolától várják e hiány pótlását, másfelől számolni kell azzal, hogy diákjaink a hitbéli tájékozottság tekintetében nagyon sokfélék lesznek, valószínű, hogy a vallásos nevelés során az iskola "magára marad".

Sok szülőt gyermekén keresztül lehet elérni. Ezért számukra ezen az úton lehet biztosítani a hitben való előrehaladást, az igazi emberi értékekben való megerősödést.

A szülők akkor tudnak a nevelésben partnerek lenni, ha van alkalmuk megismerni az iskola nevelési koncepcióját, ha elfogadják azt és egyetértenek vele. Fontos feladatunk tehát a Pedagógiai Programunk egyes elemeinek szülői értekezleteken való megismertetése a szülőkkel.

A szülők azért íratják egyházi iskolába gyermeküket, mert úgy gondolják, hogy a keresztény szellemiségű nevelés, amit gyermekük a mi intézményünkben kaphat, úgy formálja személyiségét, hogy ép lelkű és jó emberré válhat.

Azt remélik, gyermekük az egyházi iskolában megtanulja, hogyan legyen jó gyermeke szüleinek, hogyan legyen a jövőben megértő, segítőkész munkatárs, jó férj, feleség, jó apa, anya és nem utolsó sorban jó keresztény.

### **Ennek érdekében fontos feladataink:**

- Erősíteni kell a családot, az iskola és az egyház kapcsolatát.
  - Ébresszünk magasabb igényeket a gyerekekben, s rajtuk keresztül a szülőkben is!
  - Igazi értékeket közvetítsünk, gyarapítsunk, s mutassuk fel egy magasabb szintű élet lehetőségét.
  - Ki kell bontakoztatnunk tanulóink személyiségét, meglévő belső emberi értékeiket. E munka során egyes tulajdonságokat erősíteni kell, míg másokat lefaragni, helyére tenni.
  - Hitre, reményre, szeretetre neveljük tanulóinkat!

Fontos a helyes önértékelés, amely se nem túlozza, se le nem becüli értékeit, az értékek felismerése, megbecsülése és a mellettük való kiállás, a józan, megfontolt ítélőképesség, a mások irányába való nyitottság, a



befogadóképesség, a saját akaratunkról való lemondás mások érdekében, a szelídség, az alázat, a türelem, az alaposág, a mértékletesség, a bűnbánat, amely mentes kell legyen a kóros önmarcangolástól, a megbocsátás, a belső csendre, elmélyülésre való igény, felelősség magunk, mások és a teremtett világ iránt.

A mai világban sokszor pont az ellenkező tulajdonságok teszik sikeressé, korszerűvé az embert.

- Keresztény nevelésünknek abban kell segíteni a fiatalokat, hogy felismerjék az igazi értékeket a természet és a társadalom világában.

- Gyengíteni kell az őket érő káros hatásokat.

- A hittan tantárgy feladata, hogy segítse a tanulók vallásos meggyőződésének megerősödését, megismertesse velük felekezetük hagyományait, értékeit és támogassa őket az Egyházhoz tartásban.

- A liturgiákon való rendszeres részvétel segítse a tanulókat abban, hogy hitüket aktívan gyakorló, az egyházi közösségbe bekapcsolódó keresztényekké váljanak.

- Minden tantárgy feladata, hogy megismertesse a tanulókkal az egyház kultúrateremtő szerepét, hazánk nagy művészeinek, tudósainak egyházhoz való viszonyát.

- Tükröződjék az egyházi jelleg az iskola külső megjelenésében is! A folyosók, a tantermek dekorációja a szaktárgyi tájékoztató anyagon kívül a keresztény szellemiséget is közvetítse!

- Ismerkedjenek meg a fiatalok szűkebb pátriánk hitéletével, az ökumené szellemében ismerjék meg a város templomainak elhelyezkedését, felekezeti hova tartozását, kísérjék figyelemmel ezek más felekezetek felé is nyitott rendezvényeit, eseményeit! Teremtsenek kapcsolatot a város többi egyházi iskolájának tanulóival!

- Hagyományaink megőrzésével erősítsük tanulóinkban a hazaszeretet és a lokálpatriotizmus érzését!

- A Diákönkormányzat működésének segítségével erősítsük a tanulók önállóságát, készségét és képességét a felelősségvállalásra!

- Az osztályfőnökök szervezzék meg osztályuk diákönkormányzatát a felelősök demokratikus megválasztásával, majd azok rendszeres ellenőrzésével, a kétirányú információáramlás biztosításával!

- Töltsünk minél több időt a tanulók között, kísérjük figyelemmel egészségi állapotuk, lelki életük változásait, hogy szükség esetén segítő szándékkal beavatkozhatunk!

- Az egy osztályban tanító nevelők tartsanak rendszeres kapcsolatot egymással, hangolják össze a pedagógiai lépéseket, nevelési eljárásokat!

- Legyen egységes minden megnyilvánulásunk a tanulók és a szülők irányában! Tartsuk magunkat a kidolgozott egységes magatartási és szorgalmi értékelő rendszerhez!

- A szülőkkel törekedjünk kétirányú kapcsolattartásra! A családi háttér ismerete segíti a nevelőmunkát!

- Az osztályfőnöki munkában fordítsunk nagyobb figyelmet a közösségfejlesztésre, a helyes közösségi magatartás tevékenységi formáinak gyakoroltatására! Minél több szabadidős programot szervezzünk a tanulók számára, hogy az iskolán kívüli együttlét is erősítse az összetartozás érzését! Mutassuk meg a szabadidő hasznos eltöltésének módjait!

### ***Nevelési munkaterület***

Az iskola feladata nemcsak a műveltség átadása, hanem a gyermek személyiségének kibontakoztatása, valamint közösségi emberré formálása is.

A nevelés során legfontosabb a személyes példaadás. Célunk a tanuló személyiségének, meglévő belső emberi értékeinek kibontakoztatása és gyarapítása, a káros hatások gyengítése, kivédése, az osztályok közösséggé szervezése.

A tanulók legalapvetőbb közössége az osztály. Fontos, hogy mindaz, amit a gyermek az iskolában átél, egy osztályközösség tagjaként élje át.

Az osztályfőnöki órák fontos szerepet töltenek be abban is, hogy a gyermekekben megszülessék a hit és a tudás, valamint a hit és az élet szintézise.

Hangsúlyos feladat a személyes tanár-diák kapcsolat kialakítása. A diákok évekre egy osztályfőnökhöz kötődnek, akitől nemcsak tudást, hanem életvitelt is elsajátítanak.

### **Legfontosabb feladataink:**

Valóság-alapú és ugyanakkor **személyes világnézet és világnézet** kialakításának tapintatos segítése.

A személyiség kibontakozásának segítése, az **önnevelés, a jellemformálás** fontosságának bemutatása, és az ezekben való segítségnyújtás.

A helyes önismeretre építő **hivatás-keresés** támogatása.

Tudatosan vállalt **keresztény életvitel** kialakítása: munka, pihenés, ünneplés harmóniája.

A másokért vállalt és általános értelemben vett **felelősség** kialakítása, segítségnyújtás a közösségi emberré formálódásban.

Tapasztalja meg és tudatosodjon benne, hogy a közösségnek milyen nélkülözhetetlen szerepe van jelleme alakulásában, tanuljon meg eligazodni az **emberi kapcsolatok világában** és **legyen nyitott nagyobb közösségek felé is** (iskola, egyházközség, nemzeti és világegyház, ill. a társadalom)

A közösségben – reális önismeretre építve **keresse és találja meg a helyét**. Tanuljon meg engedelmessé válni, alkalmazkodni, ha vezetésre termett, ezt szolgáltatónak tekinteni és kerülje el a karrierizmus kísértéseit.

A közös imádság, szentliturgiák, lelki gyakorlatok, keresztény módon megélt iskolai táborok által a **vallás** közösségformáló erejének tudatosítása.

A tanulóknak fejlődjen ki a **nemzeti azonosságtudat**, az Európához tartozás tudata, valamint ismerjék és becsüljék meg más népek hagyományait, kultúráját, szokásait és életmódját illetve az emberiség közös problémáit.

### **Részletes feladataink a 2024-2025-ös tanévben:**

Negyedévente (novemberben és áprilisban) részletesebben megbeszéljük a tanulók magatartási és szorgalmi helyzetét, hogy a problémákat időben észrevegyük és segíthessünk, illetve értékeljük az elért eredményt.

A hetedik és nyolcadik osztályban fontos feladat a pályaelemzés. Ezért is hasznos az októberben megrendezendő pályaválasztási kiállításon való részvétel a 7. évfolyamosok számára. Nyolcadik osztályos tanulóinknak biztosítjuk a középiskolák által szervezett nyílt napon való részvételt 2 alkalommal. Az őszi folyamán megrendezésre kerülő iskolai pályaelemzési napon minden évfolyam részt vesz.

A kidolgozott egységes magatartási értékelő rendszert alaposan átbeszéljük az osztályfőnökökkel, hogy ne legyen különbség az értelmezésben. Különös gondot fordítunk arra, hogy a dicséretet bekerüljenek az osztálytükörbe. Iskolánk házirendjében változások történtek a fegyelmi fokozatok vonatkozásában, az újdonságokra való átállásra fokozott figyelmet kell fordítani.

A minőségbiztosításban eddig elért eredményeink megtartása, javítása:

- a szemtelenség csökkentése a folyosókon és az udvaron, valamint az iskolán kívül kiemelten fontos,
- a csúnya beszéd visszaszorítása,
- a tanulók állóképességének növelése egészségük érdekében,
- a helyes tanulási módszerek elsajátítása, alkalmazása az eredményes tanulás érdekében.

Az iskolai ünnepélyeket a szokásos beosztás szerint szervezik az osztályok.

Családi életre nevelés projektnap levezetése, koordinálása 2024. június 10.

### **Fejlesztendő területek:**

A felelősségtudat kialakításában további fejlesztésre szorulnak diákjaink: a hetesi munkát továbbra is közvetlen kontroll alatt kell tartani, tovább fejleszteni, mert a gyerekek hajlamosak nagyon minimalista módon végezni az irányú kötelezettségeiket. Osztályfőnöki órák keretében beszélni kell a gyerekekkel erről a kérdéskörrel, illetve lehet vezetni a feladatellátás teljesítésének értékelését fegyelmezés vagy jutalmazás útján.

Az **ügyletes munka** fontosságának hangsúlyozása és hatékonyságának növelése: az új házirend szerint.

A **tanterem tisztaságának** megvalósítása is olyan terület, melyen a diákok további fejlesztésre szorulnak. A tanterem rendben tartásával kapcsolatban szükséges lenne a gyerekeket minél jobban ránevelni, hogy az utolsó foglalkozáson mindenki ellenőrizze le az adott tanterem rendjét, és csak ezután hagyja el azt. A tanórák végén az adott nevelőnek is ellenőriznie kell a tanterem rendjét.

A modern kor kihívásainak és a **környezettudatosság** elvének követése okán a takarékosra törekvés: ezt indokolják a megnövekedett energiaárak is. Az Energia őrjárat több felelőssel, figyelemfelhívással a szelektív gyűjtőedények használatára.

**A környezet megóvásának elve** még inkább elmélyítendő, tetszik a gyerekeknek is a szép, felújított tiszta környezet, ez együttal több feladatot is ró rájuk. Ez folyamatos feladatot jelent. Az ügyeletes gyerekek ellenőrizték a lámpák lekapcsolásának megvalósulását, illetve az ablakok bezárását.

**Emberi méltóság,** egymás iránti tisztelet mélyítése. Mindannyian egyformán Isten képére és hasonlatosságára lettünk teremtve, így kölcsönösen tisztelnünk kell egymást szavainkkal, cselekedeteinkkel.

Főként felső tagozaton támogatni és segíteni kell diákjainkat a saját egyházközségük életébe való – legalább vasárnapi és ünnepi – bekapcsolódásban. A liturgialátogatás értékelése ettől a tanévtől kezdve hittan (aktivitás) érdemjegy formájában történik.

### **Munkaközösségi foglalkozások:**

Augusztus 28.	A tanév feladatainak megbeszélése
November 8.	Negyedéves értékelés
Január 31.	Féléves munka értékelése, a feladatok megbeszélése
Április 9.	Háromnegyed éves értékelés
Június 25.	Az éves munka értékelése

Az osztályfőnöki órák tervezett látogatása:

Osztály	Időpont
5.a	márc. 10-14.
5.b	márc. 3-7.
6.a	febr. 24-28.
6.b	febr. 17-21.
7.a	febr. 10-14.
8.a	febr. 3-7.

### **Hitéleti munkaterv**

Iskolánk egyházi fenntartású intézmény, és mint ilyen, legfontosabb feladatának a hittel átitatott nevelő-oktató tevékenységet tekinti. A ránk bízott diákok nálunk eltöltött idejével igyekszünk úgy gazdálkodni, hogy ne csak tudásban és emberségben, hanem ettől elválaszthatatlanul, ezekkel szerves egységben a keresztény hitben is megerősödjének, hogy felelős polgárrá, tisztességes és emberséges, alkotásra és boldogságra képes emberré váljanak. Különösen fontos ez mai korunkban, amikor egyre több helyről érik ingerek és információk már a kisgyermekkorban őket.

Nevelő-oktató tevékenységünket a családi élet egyenes folytatásaként próbáljuk megvalósítani és elérni azt, hogy iskolánk olyan hely legyen a gyermekek számára, ahol az elkötelezett keresztény családban kapott értékeket itt is megtapasztalják, és krisztusi szellemben nevelkedjenek.

Fontosnak tartjuk a személyes példamutatást, hiszen a gyermekek erkölcsi normáinak megerősítéséhez, fejlesztéséhez ezzel tudunk a leghatékonyabban hozzájárulni.

Nagyon sok eredményt sikerült elérnünk ez elmúlt években. A diákok számára természetes az egyházi légkör, keresztény köszöntéseink, az osztályliturgiák meghitt bensőséges légköre, az iskolai ünnepek hittel és nemzeti öntudattal átitatott volta, az osztályközösségek és családok példaértékű összetartása, és sok más egyéb olyan tapasztalat, melyek nélkül szegényebb lenne mindegyikünk. Mindazonáltal, mint minden tevékenység, a hitélet is igényli a folyamatos megújulást, az előre tekintést, hogy mit, és hogyan lehetne még jobban, a lelki élet fejlődése szempontjából még eredményesebben végezni.

## **Hitéleti feladatok, főbb célkitűzések a 2024/2025-ös tanévre**

Lelkinapok szervezése:

- a pedagógusok számára: tanév elején, karácsony előtt, húsvét előtt, valamint tanév végén egész napos közösségi program,
  - a tanulók számára: karácsony előtt és húsvét előtti utolsó tanítási napon délelőtt lelki program.
- A pedagógusok és a technikai személyzet számára közösségépítő programok szervezése.  
Az iskola nem pedagógus dolgozói számára lelki programok megszervezése.  
Az iskola adventi és nagybőjti elmélkedései.  
Liturgialátogatás ellenőrzése minden hónap első péntekéig.  
Cikkek írása a Görögkatolikus Szemlébe, honlapunkra.  
Elmélkedések és igehirdetések személyesen vagy az iskolarádióon keresztül.  
Szülői rekollekciók szervezése.  
Jótekonysági gyűjtések megszervezése.  
Nyári hittanos tábor megszervezése.  
Osztály-liturgiák, szertartások szervezése.  
Hétköznapra eső ünnepek megünneplése.  
Közös kántálás megszervezése.  
Házszentelés megszervezése.  
Patronáló egyházközségek és atyák feltérképezése.  
Szülők lelki gondozása.  
Családpasztoráció a hitoktatók bevonásával.  
Faliújság frissítése.  
Versenyekre való felkészítés.  
Nagybőjtből Csodapatika „üzemeltetése” a lelkeszi irodában.  
Osztályvédőszentekről készült tablók kiállítása az év során.  
Lelki beszélgetések és szentgyónás lehetőségének biztosítása.  
Imaélet mélyítésének segítése.  
Személyes beszélgetés végzős diákjainkkal.

### **Fejlesztési lehetőségek:**

Iskolánk kápolnájának minél jobb kihasználása, az osztályok számára a közös osztályliturgiákon kívül is alkalmat és lehetőséget próbálunk biztosítani a közös imára. Szeretnénk a karácsonyt megelőző bűnbánati időszakban és a nagybőjtből tartandó Imaórákra ismét konkrét osztályokat megszólítani, hogy egy-egy alkalommal mindenki közösségi szinten is részese legyen ennek a szép imának.

Miután az osztályközösségek kiválasztották védőszentjüket és elkészítették róluk tablójukat, az iskola aulájában megfelelő időpontban (október 1.) kiállítást szervezünk belőlük, hogy mind az osztályok, mind a szülők, mind pedig a hozzánk látogató vendégek megismerkedhessenek a szentek életével, hozzájuk fűződő szokásokkal, imákkal, hogy életük követésre méltó példaképpé váljon.

A Lelkeszi Irodában a gyerekek számára működik nagybőjtből a „Csodapatika”, de az év minden napján elérhető az iskolalelkész számukra, hogy lelki vívódásaikban, jobbá váló szándékukban utat mutasson nekik és megerősítse őket hitükben.

A család, az egyház és az iskola kölcsönös kapcsolatának mélyítése. A Szülők Akadémiája elnevezésű programsorozat újragondolása szükséges, a szülők igényeinek felmérésével.

A hitéletbeli fejlődés, a tudás, a fegyelem, a továbbtanulásra való felkészítés fontosságának erősítése.

Hivatásbresztés a ministráns szolgálat rendszeres megszervezésével, velük való külön foglalkozás.

## A feladatok ütemezése:

### Augusztus:

22. Pedagógusok lelki gyakorlatja  
Vezeti: Varga Csaba atya  
Felelős: Molnár Attila, Béres Gáborné
29. Egyházi ünnep – Keresztelő Szent János fejevétele  
9.00 Szent Liturgia a kápolnában  
Felelős: Molnár Attila

### Szeptember:

2. Tanévnyitó Szent Liturgia az aulában  
Felelős: Az iskola vezetősége
10. Munkaterv összeállítás, alkalmazotti lelki napok megszervezése  
Felelős: Molnár Attila  
Határidő: 2024. szeptember 10.

### Október:

1. Egyházi ünnep – Az Istenszülő oltalma, iskolánk címünnepe  
8 órakor közös Szent Liturgia az aulában  
Felelős: Molnár Attila

### November:

8. Egyházi ünnep – Szent Mihály és Gábor főangyalok  
8 órakor közös Szent Liturgia az aulában  
Felelős: Molnár Attila
- 11-19. Szent Erzsébet napi ruhagyűjtés a szülők bevonásával,  
gyerekek játékgyűjtése a rászorulóknak  
Felelős: Molnár Attila
15. Karácsonyt megelőző bűnbánati időszak kezdete  
Közös elmélkedés az aulában, I. gyertyagyűjtés 8.00  
Felelős: Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
21. Egyházi ünnep – Az Istenszülő bevezetése a templomba  
8 órakor közös Szent Liturgia az aulában, II. gyertyagyűjtés  
Felelős: Molnár Attila
27. Közös elmélkedés az aulában, III. gyertyagyűjtés 11.00  
Felelős: Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka

### December:

6. Egyházi ünnep – Szent Miklós püspök  
8 órakor közös Szent Liturgia az aulában, IV. gyertyagyűjtés  
Utána 5. évfolyamosok műsora  
Felelős: Molnár Attila, Tóth Richárd, Leskovics Tamás
9. Egyházi ünnep – Szent Anna foganása  
Osztályliturgia a kápolnában  
Felelős: Molnár Attila
11. Közös elmélkedés az aulában, V. gyertyagyűjtés 11.00  
Felelős: Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
17. Betlehemezés  
Felelős: Molnár Attila
18. Karácsonyi jótékonysági vásár  
Felelős: osztályfőnökök  
17 órakor karácsonyi koncert – lelki ráhangolódás az ünnepre

- Felelős: Molnár Attila és az osztályfőnökök
19. Karácsonyi lelkinap a tanulók számára  
Felelős: Molnár Attila és az osztályfőnökök  
VI. gyertyagyújtás és karácsonyi műsor 11.00, utána osztálykarácsonyozás  
Felelős: Molnár Attila és az osztályfőnökök
20. Pedagógusok lelki napja  
Felelős: Molnár Attila

#### Január:

6. Egyházi ünnep – Jézus Krisztus megkeresztelkedése  
8 órakor közös Szent Liturgia az aulában, majd házszentelés  
Felelős: Molnár Attila
30. Egyházi ünnep – Három szent főpap  
Osztályliturgia a kápolnában

#### Március:

3. A nagyböjt kezdete  
7:45-kor Nagyböjti elmélkedés  
Felelős: Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
5. Hamvazószerda  
Közös Szentmise a Mindszenti templomban, hamvazkodás
10. 11 órakor Nagyböjti elmélkedés  
Felelős: Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
18. 11 órakor Nagyböjti elmélkedés  
Felelős: Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
25. Egyházi ünnep – Örömhírvétel  
8 órakor közös Szent Liturgia az aulában, nagyböjti elmélkedéssel  
Felelős: Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
- 20-22. Elbeszélgetés a jelentkező óvodás gyerekekkel és szüleikkel.  
Felelős: Béres Gáborné, Molnár Attila

#### Április:

- Április-május hónap folyamán: iskolalelkészi beszélgetések a végzős diákokkal
3. 11-kor Nagyböjti elmélkedés  
Felelős: Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
- 3-4. Elbeszélgetés a jelentkező óvodás gyerekekkel és szüleikkel.  
Felelős: Béres Gáborné, Molnár Attila
11. 11-kor Nagyböjti elmélkedés  
Felelős: Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
14. Nagyböjti lelki program a szülők számára  
Felelős: Molnár Attila
15. Diákok nagyböjti lelki napja  
Felelős: Molnár Attila, hitoktatók  
14.30-kor dolgozók lelki programja  
Felelős: Molnár Attila
16. Pedagógusok lelki napja  
Felelős: Molnár Attila

#### Május:

7. Bibliaismereti verseny felsősöknek  
Felelős: Molnár Attila, hitoktatók
26. A Miskolci Egyházmegye oktatási intézményeiben dolgozók év végi hálaadása Sajópálfalán.
29. Egyházi ünnep – Urunk mennybemenetele  
8:30 Szent Liturgia a székesegyházban Felelős: Molnár Attila

## Június:

Osztálykirándulás szervezése Máriapócsra a 2. és Sajópálfalára a 6. évfolyamnak

Felelős: Molnár Attila és az osztályfőnökök

5. Családi életre nevelés projektnap

Felelős: Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka, osztályfőnökök

7. Végzős diákok gyalogos zárándoklata Sajópálfalára

Felelős: Molnár Attila

10. Hálaadó Szent Liturgia a ballagó 8. osztályosokért 16:10

Felelős: Molnár Attila és a ballagók

20. Tanérvzáró Szent Liturgia az aulában 8:30

Felelős: Molnár Attila

24. Egyházi ünnep – Keresztelő Szent János születése

8:30-kor Szent Liturgia kápolnában

Felelős: Molnár Attila

25. Összoldozói kirándulás

Felelős: Molnár Attila, Béres Gáborné

## Július:

Hittanos tábor lebonyolítása.

Felelős: Molnár Attila, kísérő nevelők

## **c/ Oktatási feladatok:**

Készítette: Béres Gáborné igazgató

Az általános iskola feladata a versenyképes jövő felé megteremteni az alapokat, a tanulási kedvet motiválni, lelkileg kiegyensúlyozott mindennapos háttérrel biztosítani. Ehhez szükségesek:

- az oktatás biztosítása: a nemzeti alaptanterv követése, szilárd alapkészségek kialakítása, a tanulók felkészítése a középiskolai tanulmányokra, a katolikus egyház tanításainak beépítése az oktatásba.
- a vallási nevelés: a diákok hitoktatása, a katolikus hit alapjainak és erkölcsi normáinak átadása, rendszeres imádságok, szentmisék és vallási ünnepek megünneplése.
- az erkölcsi nevelés: a keresztény értékek közvetítése, például a szeretet, tisztelet, igazságosság, felelősség, megbocsátás és szolidaritás fontosságának hangsúlyozása.
- a közösségformálás: az iskolai közösség összetartásának és a diákok közösségi felelősségtudatának erősítése. Közös programok, lelki napok, iskolai események szervezése, melyek építik a közösségi szellemet.
- a lelki fejlődés támogatása: a diákok lelki életének, személyes hitéletének támogatása és segítése, valamint a keresztény életvitelre való felkészítés.
- a szociális érzékenység fejlesztése: a diákok társadalmi felelősségtudatának növelése, játékonysági tevékenységek, közösségi szolgálat népszerűsítése, különös tekintettel a rászorulóknak megsegítésére.
- a család és iskola közötti együttműködés elősegítése: az iskolának aktívan együtt kell működnie a családokkal a gyermekek keresztény szellemben való nevelésében.

Az élethosszig tartó tanulásra fel kell készülniük a tanulóknak. Ha a hosszú iskolaévek, majd a felnőttkori pályamódosítással kapcsolatos tanulmányok követelményeit kudarcmentesen akarják teljesíteni, meg kell találniuk a helyes tanulás egyéni módszereit.

Ugyanilyen fontos a motiváció, melynek révén a tudás vágya az embert végigkíséri egész életén keresztül, megkönnyíti számára a társadalomba való beilleszkedést.

Ennek érdekében:

Fontos a hangos- és a néma értő olvasás rendszeres gyakoroltatása.

Legyen képes a tanuló szóban és írásban a lényeg kiemelésére és vázlat készítésére.

Az írásbeli és szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése, rendszeres gyakoroltatása a tanuló jövőbeni érvényesülését könnyíti meg.

Minden tantárgyból időt kell szánni a tanulás módszereinek megtanítására.

Szánjunk elegendő időt a tananyag begyakoroltatására, elmélyítésére!

Értékelésnél igazodjunk a Helyi tantervben megfogalmazott követelmény-rendszerhez!

Minden tantárgynak legfontosabb feladata a képességfejlesztés, az elméleti tudással szemben a gyakorlati alkalmazás jártasságának kialakítása.

A differenciált foglalkoztatás módszereivel segítsük a tanulók haladását! Ez az a módszer, amely lehetővé teszi, hogy a maga szintjén fejlesszük mind a tehetséges, mind a gyengébb képességű tanulókat.

Sokoldalú szemléltetéssel könnyítsük meg a többségében vizuális típusú gyermekek ismeret-szerzését! Ebben nagy segítségünkre vannak az osztálytermekben és egyes szaktantermekben található interaktív táblák és egyéb eszközök, a 30 tanulói számítógépes munkaasztal, valamint a nyelvi labor szoftver, az előző tanévben kapott tanári notebookok, melyeket a pályázatban és iskolánk informatikai stratégiájában vállaltaknak és az intézményi önértékelés eredményeként elkészült intézkedési tervnek megfelelően gyakran kíván használni minden pedagógus a tanítás és gyakorlás folyamán.

- Fontos a Nemzeti Köznevelési Portál, a [pedagogusvilag.hu](http://pedagogusvilag.hu) és más internetes pedagógusportálok használata, hiszen bőséges interaktív tananyaghoz jelentenek hozzáférést a különböző tantárgyakból.

- Még mindig újdonságnak számít iskolánkban a LEGO-Match program bevezetése az 1-2. évfolyamos matematika oktatásban, melyhez minden ott tanító elvégezte a szükséges továbbképzést. A kicsik számára mindig újdonságként jelenik meg az angol nyelvi oktatásban a LEGO készlet, a tematikus nyelvoktatáshoz segédeszközök pótlása folyamatos feladat, mert az apró tárgyak magas csoport létszámok esetén megfogynak.

- Mivel diákjaink kötelező tanórái között már 3. évfolyamtól jelen van a digitális kultúra tantárgy, az informatika szakkör helyén a 4. évfolyamon bevezettük a robotika szakkört.

- A felső tagozatosok robotika szakköreikhez az előző tanévben sikerült újabb LEGO robotokat és egyéb eszközöket beszerezni, így még hatékonyabb, érdekesebb lesz oktatásuk.

- A felső tagozaton szakkör keretében még komolyabban foglalkozhatnak az érdeklődő tanulók az informatikával. Évente olyan ismereteket sajátítanak el, melyek megfelelnek 1-1 ECDL vizsga modul ismereteinek, s az ügyesebbek vizsgát is tehetnek belőle.

- 2 új országos programba is „beneveztünk” ebben a tanévben tanulóink testi egészségének, edzettségének fejlesztése érdekében: az Aktív iskola programban minden tanulónk részt vesz, a Nemzeti Úszó Programban pedig már két évfolyamunk, az 1.-2. évfolyamosok vehetnek részt.

- Állatbarát iskolai címet kaptunk a tavalyi évben, aminek megtartásához az idén is az állatok világnapja programsorozatban tematikus programokat szervezünk.

- A pedagógusok teljesítményértékelésének intézményi szabályzata elkészült. A pedagógusok az egyéni teljesítménycéljaikat meghatározták, amelynek megvalósítási feladata a tanév egyik célja.

### **Az egyes tantárgyakkal kapcsolatos oktatási célok:**

az egyes munkaközösségek munkatervében részletezve

### **A nevelési és oktatási feladatok megvalósításáért felelősök:**

Iskolavezetés

Minden nevelő

Határidő: folyamatos, illetve az eseménynaptárban leírtaknak megfelelően.

### **d/ Tanórán kívüli tevékenységrendszer**

Készítette: Béres Gáborné igazgató

**Egész napos iskola** az alsó tagozaton az 1-4. évfolyamon :

Feladatait a Pedagógiai Program nevelési célkitűzéseinek megfelelően, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve az eddigi tapasztalatokra, hagyományokra építve határozza meg.

Az egész napos iskola a nevelőmunka színtere.



A legfontosabb nevelési feladatok:

- A szülői ház és az iskola nevelési stílusának összehangolása. Helyes magatartás a családban és az iskolában.
- Kölcsönös tisztelet, megértés, elfogadás egymás irányában.
- Helyes önismeretre, önértékelésre, önellenőrzésre és a társak reális értékelésére való nevelés.
- A lelki szépség kiteljesedésének keresése.
- Jellemfejlés: türelem, önzetlenség, segítőkészség, szeretet.
- Az önálló ismeretszerzés készségeinek kialakítása érdekében új tanulási módszerek megismertetése és gyakoroltatása.
- A helyes napirend kialakítása és betartatása.
- Kulturált, illedelmes viselkedés otthon, a közlekedésben, az iskolában.
- Az étkezési szokások fokozatos csiszolása (kés, villa használata).
- El kell érni, hogy a gyermek jól érezze magát az iskolában, tekintse azt magáénak és óvja, védje berendezési tárgyait.
- Közös felkészülés az ünnepekre. Az egyházi és a nemzeti ünnepek tartalmát ismerje meg minden tanuló. Erősíteni kell magyarságtudatukat.
- Tanítsuk meg a gyermekeknek, hogyan viselkedjenek templomban, liturgián.
- Legyen természetes az étkezések előtti és utáni, a tanítási előtti és után ima és a görögkatolikus köszönés.
- A szociális érzékenységre, az életkornak megfelelő társadalmi problémák iránti nyitottságra való nevelés, a humánus és értéket védő magatartás megalapozása.
- A Házi rend követelményeinek tudatos betartatása.

### **Iskolai sportkörök: tömegsport, egészségmegőrző tartásjavító foglalkozás, edzések:**

Feladatuk, hogy ellensúlyozzák a tanulók szellemi megterhelését, pótolják mozgásigényüket. A foglalkozások az iskola valamennyi tanulója számára biztosítják a sportolás, a játék örömet, a tehetségesek számára a versenyzés lehetőségét.

Az alsó tagozaton ingyenesen vehetnek részt a sportolni vágyók a tömegsport foglalkozásokon és a tartásjavító tornán, alapítványi támogatással csekély térítési díjért vagy rászorultság esetén ingyenesen vehetnek részt a gyerekek a kölyökatlétika és fociedzéseken, illetve külsős edzők jóvoltából magasabb térítési díjért judo- és ritmikus sportgimnasztika edzéseken. A felső tagozaton pedig teljesen ingyenesen vehetnek részt a még többet mozogni kívánók a futball- és asztalitenisz-edzéseken, a tartásjavító és tömegsport foglalkozásokon.

Iskolánkban a legnépszerűbb sportágak: kölyökatlétika, labdarúgás, asztalitenisz, judo, sakk.

Korcsolyaoktatást a téli hónapokra, az úszásoktatást szeptemberben a 4. évfolyam, tavasszal pedig a 3. és a 6. évfolyamosok számára ütemezi a testnevelés munkaközösség. Úszásoktatásban a 3. évfolyamosok vesznek részt 10 órában, a 4. évfolyamosok 10 órában valamint a 6. évfolyamosok 18 órában tavasszal. Immár két évfolyam – első és második – vesz részt a Nemzeti úszóprogramban. Így számukra hetente egy testnevelés óra úszás, a Kemény Dénes Uszodában. Korcsolyázással a 2-4. évfolyamon 5 órában ismerkednek a gyermekek. Nem kötelező szervezésben. Intézményünk lehetőséget ad, hogy helyben tarthassanak edzéseket az iskola tanulóinak. Judo, kosárlabda, tánc, néptánc, mazsorett.

### **Szakkörök – tehetségfejlesztő foglalkozások:**

Ebben a tanévben még nagyobb hangsúlyt kívánunk fektetni a tehetséggondozásra. Ennek hivatalosan is megadja a kereteit az a tény, hogy intézményünk az Akkreditált kiváló tehetségpont címmel rendelkezik. A tehetséggondozás feladatkörének első lépése a tehetséges tanulók kiszűrése. A tehetségek felismerésére - a tanórákon kívül - az iskolai versenyek, vetélkedők, műsoros rendezvények és emlékműsorok nyújtanak lehetőséget.

A tehetségfejlesztés módszerei és szinterei:

A szakkörök a nagyobb csoportokban történő tehetséggondozás hatékony szinterei. Ebben a tanévben a szakköri órákon 8 féle tevékenység osztozik.

#### Alsó tagozaton:

3 sakkszakkör  
5 informatika szakkör  
2 robotika szakkör  
1 német szakkör

#### Felső tagozaton:

1 sakkszakkör  
1 kézműves szakkör  
1 rajzsakkör  
2 robotika szakkör  
1 média szakkör  
4 ECDL szakkör

A szakkörökön felül 11 órát szánunk a kiemelkedően tehetséges tanulók képességeinek fejlesztésére. Ezeken a foglalkozásokon az osztályok – a szaktárgy iránt érdeklődést mutató és abban tehetségesnek ítélt, versenyzésre alkalmas – tanulói számára magasabb szintű feladatokat, kiegészítő anyagot, tudást elmélyítő szakirodalmat kínálunk, hogy gyorsabb haladásukat biztosíthassuk: angol, német, magyar, matematika tantárgyakból vannak ilyen foglalkozások.

A tehetséggondozás nem csupán ezeken az órákon zajlik, hisz nem minden nevelőnek az óraszámába fér bele egy-egy tehetségfejlesztő óra. A nevelők tanórai differenciálással, a közművelődési lehetőségek (mozi, színház, bábszínház, hangverseny, múzeum, kiállítások) kiaknázásával és sok délutáni, személyre szóló foglalkozással igyekeznek a tanulókat egy-egy versenyre, vagy más jellegű megmérettetésre, iskolai vagy városi szereplésre felkészíteni.

Alapítványunk is működtet tehetséggondozó művészeti foglalkozásokat: 2 csoportban folyik képzőművészeti oktatás, 3 csoportban néptáncoktatás és 1 csoportban színjátszókör. Az Egressy-Erkel Zeneiskola tanárai pedig a szolfézs-, zongora-, furulya és hegedűoktatást biztosítják. A Garabonciás Művészeti Iskola citera-, népi furulya-, gitár- és szintetizátoroktatást biztosít. A Fortuna Táncstúdió tanárai ritmikus sportgimnasztikát oktatnak alsós tanulóinknak. Ezek térítési díjas foglalkozások.

#### **Differenciált képességfejlesztés:**

##### E címszó alatt kétfajta tevékenységet értünk:

a./ Egyrészt azok a tanulók jelentik a tevékenység célcsoportját, akik valamilyen okból a tanulásban lemaradtak, tehát felzárkóztatásra szorulnak.

b./ Másrészt versenyek előtt a tehetséges tanulók felkészítésére van lehetőség e foglalkozások keretében.

#### **Énekkar:**

2 énekkarunk van, 4 énekkari csoporttal: a 2., 3. és a 4. osztályos tanulókat Ambrus Annamária ének speciális kollégiummal rendelkező tanítónő irányítja, a felső tagozatosokat pedig Bárdos-Simon Katalin ének-zene szakos tanárnő. Feladatuk a kóruséneklés megszerettetése, illetve a liturgiák énekvezetésére és iskolai műsorainkra, rendezvényeinkre való felkészülés.

#### **Kirándulás, táborozás:**

A tanév során hagyományainknak megfelelően két tanulmányi kirándulást tervezünk.

##### Őszi tanulmányi kirándulások:

Általában városunk vagy aránylag közelebb eső települések nevezetességeivel ismerkednek diákjaink, illetve több osztály a közeli Bükk hegységbe kirándul.

A 8. évfolyamosok Budapestre utaznak, ahol az 1956-os eseményekhez kapcsolódó helyszíneket tekintik meg, ráhangolódásként az iskolai műsor készítéséhez.

### A tavaszi tanulmányi kirándulás úticélja:

Az 1. osztályosok városunk vagy közeli települések nevezetességeivel ismerkednek.

A 2. évfolyamosok Máriapócsra zárandokolnak, emellett Szabolcs- Szatmár-Bereg megye egyéb nevezetességei közül is megtekintenek néhányat.

A 3. osztályosok szabadon választják meg úticéljaikat.

A 4. évfolyamosok a Parlamentet látogatják meg és Budapest egyéb nevezetességeivel ismerkednek.

Az 5. évfolyamosok szabadon választják meg úticéljukat.

A 6. évfolyamosok Sajópálfalára zárandokolnak a könnyező kegyképhez.

A 7. és 8. osztályosok szabadon választják meg úticéljukat.

### A 2024/2025-ös tanév nyarán tervezett táboraink:

- Szeretnénk ismét napközis tábort szervezni, 2 turnusban.

- A cserkészeti iránti érdeklődés folyamatos, így nyáron újabb cserkészőtábor szerveznek Varga Gabriella csapatparancsnok és segítői;

- Iskolalelkészünk hittan tábort szervez diákjaink számára;

- Sporttábort szerveznek a testnevelők a felsősök számára.

### **e/ Gyermekek-és ifjúságvédelmi tevékenység**

Összeállította: Pappné Orosz Klára gyermekvédelmi koordinátor

Az iskola statisztikai adatai a 2024. szept. 18-i állapotnak megfelelően:

Az intézmény tanulói létszáma:	430 fő
Hátrányos helyzetű tanuló:	3 fő
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű tanuló:	1 fő (ő nevelésbe vett)
Gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	9 fő
Sajátos Nevelési Igényű:	16 fő
BTMN:	36 fő
Nagycsaládban élő /3 vagy több gyermek/	120 fő
A gyermekjóléti szolgálat védelmébe vette:	2 fő

A gyermekvédelmi feladatok koordinálását Pappné Orosz Klára látja el. Összehangolja és segíti a nevelőtestület gyermekvédelmi tevékenységét. Szükség esetén az osztályfőnökkel családlátogatásokat végez. Folyamatosan konzultál és együttműködik az iskolai szociális segítővel. Fogadó órája szerdai napokon 16.00-17.00 között van.

Az iskolánkban legfontosabb gyermekvédelmi feladat továbbra is a megelőzés. Ezért szükséges a problémák feltárása, a veszélyeztető tényezők csökkentése, megszüntetése, a pozitív hatások érvényesülésének segítése.

### Kapcsolattartás módja:

Kollégákkal: esetszbeszélés, személyes konzultáció

Szülőkkel: fogadóóra, családlátogatás

Tanulókkal: egyéni beszélgetés

Külső szervekkel: telefon, levél, személyes beszélgetés

### **Feladatok:**

Tanév elején felmérni a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszámát és a nagycsaládosokat.

Felélős: osztályfőnökök, gyermekvédelmi koordinátor

Az SNI és a Nevelési Tanácsadó javaslata alapján fejlesztésre szoruló BTMN tanulók foglalkozásainak figyelemmel kísérése.

Felélős: osztályfőnökök, gyermekvédelmi koordinátor

A tanév folyamán minden halmozottan hátrányos helyzetű tanulónál családlátogatás az osztályfőnökkel közösen.

Felelős: osztályfőnökök, gyermekvédelmi koordinátor  
Drogprevenció a nyolcadik osztályban.

Felelős: gyermekvédelmi koordinátor  
Rendszeres kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal. Szükség szerint jelzőlap küldése.

Felelős: gyermekvédelmi koordinátor  
Rendszeres kapcsolattartás az iskola védőnőjével.

Felelős: gyermekvédelmi koordinátor  
Felelős: osztályfőnökök

#### A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet fogalma:

**Hátrányos helyzetű** az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

#### **(2) Halmozottan hátrányos helyzetű**

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek.

A gyermekvédelmi munkában nagy segítségünkre van a MESZEGYI alkalmazásában álló iskolai szociális segítő, Nagyné Kiss Andrea, aki a csütörtöki napokat tölti iskolánkban. A következő témákban ajánlja fel segítségét:

#### **Csoportos téma feldolgozások**

##### **1. „Mese-foglalkozások” (alsó tagozat)**

A mesék személyiségfejlesztő, stresszoldó és harmonizáló hatásúak a gyerekek számára. Segítenek legyőzni szorongásaikat és a félelmeiket, fejlesztik az együttérzés képességét, az érzelmi intelligenciát.

##### **2. Élvezeti szerek használata (drog, alkohol)**

Az eredmények az mutatják, hogy a fiatalok, egészen korai időszaktól az új pszichoaktív szereket (szintetikus kannabidoidokat) használják. A szintetikus szerekről azt mondják, hogy olcsó, gyorsabban és intenzívebben hat, könnyű hozzáférni és legálisnak vélik. Fontos erre odafigyelnünk!

Módszer:

- kisfilm feldolgozás
- közös beszélgetés

##### **3. Internetes zaklatás (cyber bullying)**

Minden harmadik gyereket érint Magyarországon az internetes zaklatás az UNICEF felmérése alapján.

Az internetes zaklatás alatt azt értjük, amikor sorozatosan szándékos sérelem okozás áldozatává válik egy tinédzser az interneten vagy mobilon.

Ennek célja a fiatal megalázása, fenyegetése, nevetségessé tétele, kiközösítése, lejáratása, negatív színben feltüntetése.

Módszer:

- kisfilm feldolgozás

- közös beszélgetés

#### **4. Média eszközök túlzott használata – függőség**

(számítógép, mobil)

Egyes számítógépes játékosok, akik az átlagon felül túl sok időt töltenek a képernyő előtt, és akiknek az életében ez az időszak nagyon sokáig tart, azok hobbijuk miatt sok más lehetőséget és élettapasztalatot hagynak ki.

A függőség egészen kis gyermekkorban is kialakulhat.

Módszer:

- szülői kör
- egyéni esetkezelés

#### **5. Szociális készségfejlesztő csoportfoglalkozás**

Ez a fajta csoport alkalmas arra, hogy – akár tömegesen is – örömet adjon az embereknek, megtanítsa őket autonómmá válni. Speciális módszerekkel segíti őket, hogy megtalálja önmagukat és másokat az egyre jobban elidegenített világban.

Módszer:

- csoportmunka (kb. 5 alkalmas)

#### **6. Konfliktusok az osztályban**

A kisebb konfliktusok a tanulók mindennapjainak részei, ezek leggyakrabban verbális összeütközések, de a hosszú ideig tartó gyötrés, illetve lelki terror sokkal súlyosabb terhet jelenthet az áldozatok számára.

A diákok között a következő konfliktus csoportok jelennek meg:

- kigúnyolás
- lopás
- verekedés
- a kisebbek és gyengébbek „csicskáztatása”
- kiközösítés.

Módszer:

- egyéni esetkezelés
- közösség fejlesztő csoportfoglalkozás (kb. 3-4 alkalmas)

#### **7. Pályaorientáció**

A jó pálya- és iskolaválasztás hosszú időre befolyásolhatja a diákok életét.

Módszer:

- feladatlap
- csoport munka / lehet egyéni is

#### **8. Szülői kör / klub**

A szülői kört/klubot változó időközönként tartjuk, kötetlenül, hangulatos, baráti légkörben.

A találkozások céljai:

- tapasztalat / vélemény csere
- a szülők tanácsot kérhessenek és kaphassanak egymástól és szakemberektől az őket foglalkoztató időszerű gyermeknevelési, tanulási, viselkedési kérdésekben.

Módszer:

- előadás
- csoport munka

Témák:

- internet és média eszköz használat
- drog és alkoholfogyasztás
- gyerekek magatartási problémái, stb.

#### **9. Érzékenyítés ( látássérülés, hallássérülés, mozgáskorlátozottság, autizmus, értelmi fogyatékoság, stb.)**

Érzékenyítés alatt azt értjük, hogy bizonyos helyzetek megteremtésének -, saját élmény szerzésének hatásával **odafigyelésre, empátiára és a „normálistól”, a megszokottól való eltérés elfogadására nevelünk.**

Módszer:

- játékos feladatok
- eszköz- ismertetés
- kisfilm feldolgozás
- közös témafeldolgozás

### **Egyéni tevékenységek az iskolában**

-tanácsadás a szülőknek a gyermeknevelés és a családi élet más területein meglévő valamint az iskolában jelentkező problémák esetén;

-információnyújtás az elérhető szolgáltatásokról, jogokról, a gyermekjóléti, gyermekvédelmi szociális ellátórendszer működéséről;

-hivatalos ügyek intézésében való segítségnyújtás, szociális ügyintézés;

-közvetítés különböző szolgáltatások elérése érdekében;

-a pedagógiai szakszolgálattal egyeztetett módon segítségnyújtás a tanuló számára életpálya keresésben;

-segítségnyújtás, illetve mediáció a szülő és a pedagógus, a gyermek és a pedagógus, gyermek és a gyermek között, vagy több szülő közötti konfliktusok megoldásában, részvétel a pedagógus és a szülő közötti megbeszélésen;

-delegálás különböző szolgáltatásokba;

-pedagógusoknak konzultációs lehetőség biztosítása;

-krízisintervenció.

### **Közösségi tevékenységek az iskolában**

-az intézményben dolgozó szakemberek együttműködésének segítése pl. esetmegbeszélés,

-kirándulás, tábor szervezése, aktív részvétel,

-kulturális programok szervezése, aktív részvétel pl. színház látogatása,

-sport- és szabadidős programok szervezése, aktív részvétel pl. farsang, gyereknapi,

-szociális akciók szervezése, végrehajtása pl. adománygyűjtés.

### **f/ Iskolai könyvtár**

Összeállította: Galajdáné Ungvári Réka

A könyvtári nyitva tartás:

Hétfőtől péntekig 13.00 – 16.00

A könyvtári feladatokat Galajdáné Ungvári Réka és Szabóné Borítás Marianna látja el a tanévben.

### **ÁLTALÁNOS FELADATOK**

- könyvbeszerzés, bevételezés
- folyamatos selejtezés
- állományvédelem
- adminisztrációs feladatok
- kölcsönzés
- segítségnyújtás a regionális és a házi versenyekhez
- az iskolai honlapon és az intézmény Facebook oldalán a tanév eseményeiről képes híradás

A könyvtár kiemelt feladatai a 2024-2025-ös tanévben:

- ❖ Hozzásegíteni a tanulókat az egész életen át tartó tanulási technikákhoz.
- ❖ Elsajátíttatni az önálló ismeretszerzés képességét.
- ❖ Segíteni a tanulók eligazodását az információk sokaságában.

- ❖ Segítségnyújtás abban, hogy legyenek képesek a szerzett információ gyakorlati életben való megfelelő alkalmazására.
- ❖ A kompetenciaalapú oktatás elemeinek rendszeres alkalmazása a könyv- és könyvtárhasználati órákon.
- ❖ A kompetenciaalapú oktatás alkalmazásához szakirodalom biztosításával segítség nyújtása a kollégáknak.
- ❖ Pályaorientációs feladatok ellátása – részvétel az országos mérésben.
- ❖ A „Családi életre nevelés” címet viselő projektnap anyagának összeállítása.

#### A NAT könyvtárhasználati óráinak beépítése a tanmenetbe.

#### Egyéb feladataink:

1. Tankönyvek kiosztása, rendszerezése
2. A hagyományos és online ismeretszerzés technikájának bemutatása.
3. Linkajánlás, forrásgyűjtés.
4. 1848 és 1956 méltó megünnepléséhez linkajánlás
5. Lehetőség biztosítása gyűjtőmunka, kiselőadás elkészítéséhez, aktuális témához (pl. védőszent tablójának elkészítéséhez).
6. Idézetgyűjtés.
7. Foglalkozások szervezése, szakórához kapcsolódó könyvtári óra.
8. Kiegészítő olvasmányok kiadása.
9. Anyaggyűjtés és annak közreadása a témahetekhez kapcsolódóan.
10. A Határtalanul pályázat megvalósulása esetén az előkészítő órák megszervezése.

#### Az iskolában folyó pedagógiai tevékenységhez még az alábbiakkal járulunk hozzá:

- A világnapokra irodalomgyűjtéssel, könyvajánlással készülünk.
- Segítségnyújtás és a regionális szavalóverseny szervezése a Görög napok rendezvénysorozatában
- A szaktárgyi vetélkedőkre készülő, levelezős versenyeken résztvevő tanulóknak szakirodalmat gyűjtünk, ajánlunk, segítjük felkészülésüket, feladatmegoldásukat.
- A rádiós iskolai ünnepekhez irodalmi anyagot javasolunk.
- A tehetséges és hátrányos helyzetű tanulók fejlesztését segítjük a könyvtár eszközeivel (egyéni vagy csoportos foglalkozások alkalmával).

A könyvtári ismereteket feldolgozó órák egész évben a tanítókkal és tanárokkal való egyeztetés szerint épülnek be az órarendbe. Ugyanígy a szakórára épülő könyvtári órák is.

#### Kapcsolatok

Az intézményen kívüli könyvtári, kulturális programokba bekapcsolódunk.

#### Eseménynaptár

Hónap	Könyvtári munka	Tanórán kívüli tevékenység
augusztus	A könyvtári tankönyvosztás adminisztrációs feladatainak előkészítése. Könyvtári tartós tankönyvek bepecsételése. Éves munkaterv készítése. Állománygondozás.	
szepember szept. 9.	Tankönyvkölcsönzés lebonyolítása Ars Sacra programsorozatban való részvétel: A boldogokról és szentekről készült kiállítás megtekintése jezsuita gimnáziumban valamint részvétel a szavalóversenyen és gálán. Állomány-feldolgozás:	Az okt. 23-ai foglalkozások előkészítése (8. oszt.). Népmese napja.

	<p>Statistikai adatszolgáltatás előkészítése. A pályaaorientációs mérés lebonyolítása</p>	
<p>október</p> <p>október 2. hete</p> <p>október 6.</p> <p>október 25.</p>	<p>Könyvtári statisztika elkészítése. A november 22-én megrendezésre kerülő Görög napok rendezvénysorozatán belül a szavalóversenyre szóló felhívás kiküldése, szervezése. Tankönyvek Folyamatos selejtezés: a sérült, csonka példányok, kivonásra kerülő tankönyvek előkészítése a papírgyűjtésre. Tájékoztatás. Tankönyvek rendezése, kisebb javítások.</p>	<p>Az Iskolai könyvtárak nemzetközi hónapja</p> <p>Nemzeti ünnepeinkhez kapcsolódó dokumentumok kiválogatása. (okt.6. , okt. 23.)</p>
<p>november</p> <p>nov.5.</p>	<p>Anyaggyűjtés a rádiós megemlékezésekhez (karácsonyi böjti elmélkedések) Állományrendezés.</p>	<p>Iskolaválasztás, pályaválasztás segítése könyvtári dokumentumokkal</p>
<p>december 6.</p>	<p>Állományrendezés. Sérült, csonka példányok, gyűjtőkörbe nem illő dokumentumok folyamatos kivonása.</p>	<p>Az iskolai szépkiejtési verseny megrendezése. Könyvajánlás a téli szünetre.</p>
<p>január 22.</p>	<p>A kölcsönzések áttekintése, felszólítások elkészítése. Tájékoztatás a következő évi tankönyvkinálatról.</p>	<p>A magyar kultúra napja – anyaggyűjtés</p>
<p>február</p> <p>február 2. hete</p>	<p>Tankönyvrendelés egyeztetése a következő tanévre a tankönyvfelelőssel és a rendszergazdával A könyvtári rend áttekintése, gondozása.</p>	<p>Könyvajánlás farsanghoz, jelmezekhez. Tehetséggondozás. 1848-as történelmi vetélkedő meghirdetése, előkészítése.</p>
<p>március</p> <p>március 12.</p>	<p>Tájékoztatás, kölcsönzések áttekintése.</p>	<p>Segítségnyújtás az 1848-as iskolai ünnepséghoz könyvtári dokumentumokkal. 1848-as történelmi vetélkedő.</p>
<p>április</p>	<p>Segítségnyújtás a költészet napi műsorhoz. Sikeres pályázat esetén a Határtalanul pályázat előkészítése, megszervezése. A kölcsönzések áttekintése.</p>	
<p>május</p>	<p>Törlési jegyzék készítése a selejtezésre szánt dokumentumokról. A Családi életre nevelés projektnap előkészítése.</p>	
<p>június</p>	<p>Tartós tankönyvek visszaszedése. Év végi beszámoló elkészítése A letéti állományok ellenőrzése. Az éves kölcsönzés lezárása.</p>	<p>Iskolarádió: A nemzeti összetartozás napja. Anyaggyűjtés</p>



## g/ Környezeti nevelés

Készítette: Péter Péter és Török Erzsébet

### Szeptember

#### Természetjárás:

- Időpont foglalása a Bódvavölgyi Madárgyűrűző tábor bemutató foglalkozására.
- Szeptember 24: Madárgyűrűző kirándulás.

#### Hulladékgyűjtés:

- Papírhulladék gyűjtése: az átvevő cég kiválasztása, a gyűjtési időpontok egyeztetése.
- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

#### Egyéb:

- A munkaterv elkészítése.
- Szülői tájékoztató összeállítása a turisztikai programokról és a szelektív gyűjtés lehetőségeiről, majd továbbítása a munkatársak és a szülők felé.
- Szülői felmérés a 6.a és a 6.b osztályban az erdei iskola időpontjáról.
- Részvétel az Európai Mobilitási Hét akciónap rendezvényein szeptember 16-22. között (lehetőség szerint).
- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (Az Ózon Világnapja)
- Aktuális feladatok.

### Október

#### Természetjárás:

Október 7.: Őszi séta a Vadasparkban (Állatok Világnapja).

#### Hulladékgyűjtés:

- A papírgyűjtés tervezett időpontja: október 5-6. *(Az átvevő cég még nem kapta meg a MOHU állásfoglalását az iskolai hulladékgyűjtéssel kapcsolatban.)*
- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

#### Egyéb:

- Bekapcsolódás az Állatok világnapja alkalmából szervezett városi rendezvényekbe (lehetőség szerint).
- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (A Madármegfigyelési Világnap.)
  - Aktuális feladatok.

### November

#### Természetjárás:

- November 18: „5-15-túra”.

#### Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.
- A szelektív gyűjtéssel kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése.

#### Egyéb:

- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (Nemzetközi nap a környezet háború és fegyveres konfliktus során történő kifosztásának megelőzéséért.)
- Aktuális feladatok.

### December

#### Természetjárás:

- December 16.: „Pisztrángles” (túra).

#### Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

#### Egyéb:

- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (A talaj nemzetközi napja)
- Aktuális feladatok

## Január

### Természetjárás:

- Január 20: A hóviszonyoktól függően: téli túra (Lillafüredi tanösvény) vagy szánkózás

### Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

### Egyéb:

- A féléves tapasztalatok rögzítése.
- Kiállítás-látogatási igények felmérése egy fővárosi vagy helyi természettudományi kiállításra (január 27.)
- Aktuális feladatok.

## Február

### Természetjárás:

- Február 10: Az időjárás függvényében „Jég-csepp-kő”-túra vagy a Zsófia-kilátó felkeresése.

### Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

### Egyéb:

- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (A Vizes élőhelyek világnapja.)
- A Víz Világnapi program előkészítése.
- Aktuális feladatok.

## Március

### Természetjárás:

- Március 23.: Forrásvizsgálat (kirándulás és mérések).

### Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.
- A tavaszi papírgyűjtés szervezése.

### Egyéb:

- Tematikus iskolai program összeállítása a Víz Világnapja alkalmából.
- Alsó tagozatos rajzverseny szervezése és lebonyolítása a Meteorológiai Világnap alkalmából.
- Bekapcsolódás a Víz Világnapja alkalmából szervezett városi rendezvényekbe (lehetőség szerint).
- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (Az Erdők Világnapja, a Víz világnapja, a Meteorológiai Világnap.)
- A Fenntarthatósági hét előkészítése.
- Aktuális feladatok.

## Április

### Természetjárás:

- Április 20: kerékpáros kirándulás a Föld Napja alkalmából az Akasztó-bércre.

### Hulladékgyűjtés:

- Papírgyűjtés (az átvevő cég függvényében).
- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.

### Egyéb:

- Tematikus program szervezése a Föld Napja alkalmából. Bemutatóval egybekötött előadás az 1-2, a 3-4. évfolyamnak, illetve a felső tagozatosoknak.
- Bekapcsolódás a Föld Napja alkalmából szervezett városi, országos rendezvényekbe (lehetőség szerint).
- Bekapcsolódás az országos Fenntarthatósági Témahét programjába.
- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (A Föld Napja)
- Aktuális feladatok.

## Május

### Természetjárás:

- Május 11.: Vízparti kirándulás a vizes élőhelyek növény- és madárvilágának megfigyelése céljából (horgászati lehetőséggel.)

### Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden pénteken a tanítás megkezdése előtt.
- A hulladékgyűjtő verseny egyéni és osztályszintű értékelése és jutalmazása a Diákönkormányzattal közösen.

### Egyéb:

- Rádiós műsor a Madarak és Fák Napja alkalmából.
- Bekapcsolódás a Madarak és Fák Napja alkalmából szervezett városi rendezvényekbe (lehetőség szerint).
- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (A Méhek Világnapja.)
- Erdei iskolai foglalkozások szervezése, előkészítése.
- Aktuális feladatok.

## Június

### Hulladékgyűjtés:

- Elemgyűjtés, „e-kütyük” gyűjtése minden csütörtökön a tanítás megkezdése előtt.
- A tavaly összegyűlt elemek és „e-kütyük” elszállításának megszervezése.

### Egyéb:

- Részvétel, szakmai támogatás a 6. évfolyamosok erdei iskolai foglalkozásain (igény szerint).
- Megemlékezés a faliújságon a hónap jeles környezetvédelmi napjairól. (Az Óceánok Világnapja.)
- A tanév során elvégzett munka értékelése, tanév végi beszámoló összeállítása.

Az éves munkatervben meghatározott célkitűzések, feladatok megvalósításáért felelős Péter Péter környezeti nevelésért felelős tanár és minden nevelő.

Határidő: A programok megvalósításának megfelelően folyamatos.

## **II/2. AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGEK FELADATAI**

### **a/ Nevelői közösség**

Kisebb egységei, a munkaközösségek közösen, egymásra épülve, egymást kölcsönösen segítve teljesítik a nevelési programban lefektetett feladatokat.

#### A nevelőközösség tagjai köteleességüknek tartják:

A nevelőkre vonatkozó keresztény Etikai kódex minden pontjának betartását.

A példamutató, a tanulóknak mintául szolgáló magatartást.

A viselkedés és a megjelenés kultúráját.

A Házirend betartását és betartatását.

Az állandó önképzést, módszertani megújulást, naprakész tájékozottságot szaktárgyukban.

Általános műveltségük gyarapítását.

Az iskola hagyományainak tiszteletét, az iskola hírnevének megóvását, öregbítését.

A tiszteletteljes, nyugodt hangnemet tanulóval, szülővel, kollégával egyaránt.

Munkájukban a pontosságot (pontos órakezdést és befejezést), az ügyeleti munka lelkiismeretes ellátását, a határidők pontos betartását.

### **b/ Szakmai munkaközösségek**

#### **b/1. Alsó tagozatos humán munkaközösség**

## A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

### Magyar nyelv és irodalom

### Ének- Zene

#### 1. évfolyam

Bodnárné Demkó Beáta  
dr. Szoboszlai Attiláné  
Fejesné Kajuha Ágnes

Törökné Veres Andrea  
dr. Szoboszlai Attiláné  
Markovicsné Szabó Marietta

#### 2. évfolyam

Hornyakné Gál Andrea  
Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia  
Szabó Andrásné

Hornyakné Gál Andrea  
Fedorné Severnyák Rita  
Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia

#### 3. évfolyam

Bakné Orosz Teodóra  
Polyák Attiláné  
Göcz Beáta

Bakné Orosz Teodóra  
Nagy Judit  
Ferencsák Zita

#### 4. évfolyam

Rakaczki Zsuzsanna  
Kavalecz Nikoletta  
Béres Gáborné / Csesznik Tímea

Rakaczki Zsuzsanna  
Ambrus Annamária  
Báthoryné Izsépy Gabriella

## NEVELÉSI FELADATAINK

A keresztény szemlélet erősítése (az egyházi énekek, bibliai történetek megismerésén túl, különösen a rendszeres templomba járás, az elsőáldozás fontosságának hangsúlyozása).

Ez a nevelési feladat teljes összhangban van iskolánk ebben a tanévben kitűzött intézményi céljával: „Az iskola keresztény identitásának erősítése, a pedagógusok körében a keresztény értékek elfogadása, tiszteletben tartása, megjelenítése és az ebben való együttműködés erősítése a nevelés-oktatás folyamatában, a tanórákon kívüli nevelés során, a keresztény értékrend megjelenítése és képviselése a szülők körében.”

A meglévő egyházközösségekkel történő kapcsolatok további mélyítése, erősítése. A Házi rend következetes betartatása.

Személyes példamutatással hozzájárulni a gyermekek erkölcsi normáinak fejlesztéséhez, megerősítéséhez.

A család, az iskola és az egyház kölcsönös kapcsolatának további szilárdítása.

Az alsó és felső tagozat közötti átmenet problémáinak megoldása (önállóságra nevelés, tanulás módszertani eljárások kialakítása).

A hazaszeretet, a magyarság, mint érték kialakítása a gyermekek tudatában.

A fenntarthatóság, mint fontos tényező beépítése a tantárgyak tanításába és a mindennapi életbe.

Érzékenyítés (szociális, társadalmi): tudatosan tervezett nevelés, mely hatásával odafigyelésre, empátiára és elfogadásra nevel.

## TANTÁRGYI FELADATOK

### **MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM**

A szép beszéd, az olvasás és írás eszközzintű használatának, az ehhez szükséges alapvető képességeknek és készségeknek kifejlesztése, vagyis az anyanyelvi kompetencia erősítése.

Irodalmi kifejezésformák, stílusbeli és szerkezeti sajátosságok felfedeztetése.

A magyar nyelv és kultúra hagyományainak megismertetése.

Az írásbeli szövegalkotás szabályainak megtanítása.

A tanulási szokások és technikák megtanítása.

A különféle források használatának, az információszerzés lehetőségeinek és korlátainak megismertetése.

Tapasztalati megalapozottságú, elemi szintű grammatikai ismeretek elsajátíttatása.

Az önkifejezés különféle formáinak és lehetőségeinek megtanítása.

Könyvtárhasználatra szoktatás.

Tehetséggondozás (3. évfolyamon szociometriai vizsgálat), differenciált képességfejlesztés (gazdagító témák).

A kortárs magyar írók, költők műveinek megismerése által, az irodalom, mint érték, megszerettetése.

### Fejlesztési területek

Minden évfolyamon az előírt követelményeket figyelembe véve:

- beszédképesség
- szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása
- az önálló hatékony tanulás képessége
- írástechnika
- az olvasástechnika eszközzé fejlesztése
- helyesírási készség
- nyelvi kifejezés
- önértékelő képesség
- kritikai érzék.

Erkölcsi nevelés, nemzeti öntudat, hazafias nevelés, önismeret és társas kultúra fejlesztése, családi életre nevelés, testi és lelki egészségre nevelés, önkéntesség, felelősségvállalás, fenntarthatóság, környezeti nevelés, médiatudatosság, a tanulás tanítása- ezeknek a célcsoportoknak a fejlesztését a tanító egyéni sajátosságokra épülő differenciált tanulásszervezéssel és bánásmóddal valósítja meg.

### ***ÉNEK-ZENE***

Zenei jártasságok és készségek fejlesztése a zenei írás-olvasás és zenehallgatás tevékenységeiben.

Az éneklésnek, mint örömforrásnak a megélése.

Az értékes és a kommersz zene közötti különbség felismertetése.

A gyermekdalok, népdalok, egyházi énekek éneklése során kollektív zenei élmény nyújtása.

Tehetséggondozás.

A görögkatolikus liturgia állandó énekeinek megismerése.

### Fejlesztési területek

Minden évfolyamon az előírt követelményeket figyelembe véve:

- ritmusképesség
- tiszta intonáció
- figyelem, emlékezet
- belső hallás fejlesztése.

Mind két tantárgy esetében a pedagógus saját osztályára vonatkozóan, ezen területeken kívül is határozhat meg fejlesztendő területet, melyet a tanmenet elején kell feltüntetnie.

## **A FELADATOK HAVI LEBONTÁSBAN**

### **AUGUSZTUS**

Aug. 26.

**Munkaközösségi megbeszélés (a tanév feladatai)**

**F** munkaközösség- vezető

## **SZEPTEMBER**

Szept. 02. **Tanévnyitó/ elsősök köszöntése**  
F Második évfolyam

## **OKTÓBER**

Okt. 01. **A Zene Világnapja**

F Bakné Orosz Teodóra  
Szűcs Anikó

Szept. 30. - okt.13. **Állatvédelmi Témahét**  
F minden nevelő / Fejesné Kajuha Ágnes

## **NOVEMBER**

Nov. 18-22. **4. évfolyamosok helyesírási versenye**  
F dr. Szoboszlai Attiláné  
Bodnárné Demkó Beáta

Nov. 26. **Iskolai versmondó verseny 3. évfolyam**  
**Iskolai prózamondó verseny 4. évfolyam**  
F Csesznik Tímea  
Göcz Beáta  
Polyák Attiláné

## **DECEMBER**

Dec. 03. **Iskolai versmondó verseny 1. évfolyam**  
**Iskolai mesemondó verseny 2. évfolyam**  
F Oláhné Kárpáti Zsófia  
Bodnárné Demkó Beáta

## **MÁRCIUS**

Márc. 24. **Tematikus munkaközösségi értekezlet / Intézményen belüli tudásmegosztás**  
„Jó gyakorlatok” bemutatása, ismertetése, átadása  
F munkaközösség vezető

Márc. utolsó hetében **Szociometriai vizsgálat elkészítése a 3. évfolyamon**  
F osztályfőnökök

## **ÁPRILIS**

**Iskolai népdaléneklő verseny (határideje folyamatos, a városi verseny időpontjához igazítva)**  
Ambrus Annamária  
Fedorné Severnyák Rita  
Bakné Orosz Teodóra

Márc. 31- ápr. 04. között **Helyesíró verseny az 1-2-3. évfolyamon**  
F 1.évfolyam: Bakné Orosz Teodóra, Kavalecz Nikoletta  
2. évfolyam: Göcz Beáta, Bakné Orosz Teodóra  
3. évfolyam: Hornyákné Gál Andrea, Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia

Ápr. 07-11. **Fenntarthatósági témahét**  
F minden nevelő

## **MÁJUS**

Máj. 09. **Madarak és fák napja**

F Tuba Attiláné  
dr. Szoboszlai Attiláné

Máj. 12-16. között: **Olvasási verseny**  
F 1. évfolyam  
2. évfolyam  
Rakaczki Zsuzsanna, Polyák Attiláné

**Olvasási verseny**

- F** 3. évfolyam  
4. évfolyam  
Fejesné Kajuha Ágnes, Szabó Andrásné

## **JÚNIUS**

- Jún. 06. **Tehetségnap**  
**F** Eperjesiné Bolykó Mária  
minden nevelő
- Jún.06. **Versenygyőztesek gálája**  
**F** Polyák Attiláné  
Béres Gáborné
- Jún. 05. **Családi életre nevelés projektnap**  
**F** minden nevelő
- Jún. 3- 4. hetében **munkaközösségi megbeszélés**  
**F** munkaközösség- vezető

## **Tervezett városi versenyek**

Gárdonyi prózamondó verseny (okt.)

- F** Fejesné Kajuha Ágnes

Bolyai anyanyelvi verseny (nov. 08.)

- F** Rakaczki Zsuzsanna  
Polyák Attiláné  
Csesznik Tímea

Kiskarácsony, nagykarácsony versmondó (dec.)

- F** Szabó Andrásné

Móra tollával helyesíró (febr.)

- F** dr. Szoboszlai Attiláné

Szabó Lőrinc Megyei Szavaló Verseny (márc.)

- F** Szabó Andrásné

Arany tollal, költőszóval (ápr.-máj.)

- F** Bakné Orosz Teodóra

Az Olvasni nem ciki! és a Nyelvészkedők versenyek a 2- 3- 4. évfolyamon

- F** az évfolyamon tanító nevelők

„Siker neked is!” Városi verseny 1-4. évfolyam SNI tanulói számára

- F** az évfolyamon tanító nevelők

Veczán Pál Egyházzenei Kórustalálkozó Zsoltáreklő verseny 2-3-4. évfolyam (október 11.)

- F** az évfolyamon tanító nevelők

Liturgikus ének verseny

- F** Ambrus Annamária

Városi népdaléklő verseny

- F** Ambrus Annamária

Az időszakosan meghirdetett versenykiírásokat folyamatosan figyeljük, azokra lehetőség szerint jelentkezünk.

## **b/2. Alsó tagozatos reál munkaközösség**

Összeállította: Ferencsák Zita munkaközösség-vezető

## **Matematikát tanítók:**

1.a: Törökné Veres Andrea  
1.b: Tuba Attiláné  
1.c: Markovicsné Szabó Marietta  
2.a: Magyar Tímea  
2.b: Fedorné Severnyák Rita  
2.c: Kuiné Németh Viktória  
3.a: Szűcs Anikó  
3.b: Nagy Judit  
3.c: Ferencsák Zita  
4.a: Kovács-Juhász Zsuzsa  
4.b: Ambrus Annamária  
4.c: Báthoryné Izsépy Gabriella

## **Környezetismeret tanítók:**

3.a: Szűcs Anikó  
3.b: Polyák Attiláné  
3.c: Ferencsák Zita  
4.a: Rakaczki Zsuzsanna  
4.b: Ambrus Annamária :  
4.c: Báthoryné Izsépy Gabriella

## **Nevelési, oktatási feladataink:**

Oktatási intézményünkben az alsó tagozaton mindannyian az egész napos iskola keretei között dolgozunk, így kötelessége minden tanítónak a nevelési szokások kialakítása, a hitéleti nevelés, a keresztény szemlélet megerősítése, a gyerekek játékának irányítása, a tanórán kívüli tevékenységek megszervezése. Fontos célunk tanítványaink keresztény hitben való nevelése, s hogy megismerjék Jézus életét és a Bibliát.

Kiemelkedő feladatunk még a keresztény értékrend átadása, a jó, összetartó közösség kialakítása, a kulturált viselkedés elsajátíttatása. Minden nap fejlesztjük önértékelésüket és önálló tanulási technikájukat. Folyamatosan alakítjuk a gyerekek személyiségét, beszédkulturáját, beszédfigyelmét, nagy gondot fordítunk arra, hogy megismerjék és ápolják az iskolájuk hagyományait, szokásait. Már első osztálytól törekszünk a tehetségek felismerésére és magas színvonalú gondozására.

**Munkaközösségünkhöz a matematika és a környezetismeret tantárgyak tartoznak.** A tanév elején megtartott munkaközösségi értekezleten megbeszéltük és felvállaltuk az éves eseménynaptárunkban megjelölt feladatokat, valamint az előző tanév év végi beszámolóiban leírt fejlesztési területek alapján, központi fejlesztési területeket határoztunk meg, mind a négy évfolyamra matematikából és a harmadik és negyedik évfolyamra környezetismeretből. Megbeszéltük, hogy ezeken a közösen megszavazott fejlesztési feladatokon kívül a nevelők saját osztályaikra adaptálva külön fejlesztendő területeket is megjelölhetnek erre a tanévre vonatkozóan, visszautalva saját év végi beszámolójukra. Ezek a tanmenetek elején, a csoportprofilba kerülnek rögzítésre.

## **Matematika:**

Mind a négy évfolyamon a 2020-as NAT szerint folyik az oktató, nevelő munka. A 2020-as NAT-ra építve munkaközösségünk kidolgozta matematika tantárgyból 1-4. évfolyamra iskolánk új helyi tantervét. Ennek megfelelően most már mind a négy évfolyamon az új tanterv és óraszámok szerint folyik a matematika oktatása.

Minden évfolyamon fő hangsúlyt kap a tevékenykedtetés által történő, tapasztalaton alapuló megismerési módszerek elsajátítása.

Fejlesztjük a problémamegoldó gondolkodást. A matematikai összefüggések szöveges megfogalmazását, kirakását, lejátszását alkalmazzuk. A csoportosítás, osztályozás, elemek sorba rendezése és válogatása, adatok gyűjtése, lejegyzése, szabályszerűségek észrevétele segítségével is fejlesztjük a gondolkodást.

Mind a négy évfolyamon fontos feladatunk a pontos munkavégzésre nevelés, a rendezett írásbeli munkára, az értelmes szóbeli megfogalmazásra nevelés.

## **Fejlesztendő terület:**

Az **első évfolyamon** a pontos számolási készség.

A **második évfolyamon** a szorzó és bennfoglaló tábla automatizálása.

A **harmadik évfolyamon** az írásbeli műveletek pontos végzése, mértékegységek pontos átváltása.

A **negyedik évfolyamon** az önálló feladatmegoldás, az önellenőrzés erősítése és a geometriai ismeretek.

## **Környezetismeret:**

A 2020/21-es tanévtől első és második osztályban nincs környezetismeret tantárgy.



A harmadik és negyedik évfolyamon is a 2020-as NAT szerint kidolgozott helyi tanterv alapján történik az oktatás.

Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek tudjon tájékozódni a természeti és a társadalmi környezetben.

Mind a két évfolyamon célunk, hogy megismerjük egyházunk értékeit és ünnepeit. Megerősödjön bennük a hazaszeretet, szeressék és ismerjék meg lakóhelyüket. Fontosnak tartjuk a környezettudatos életmódot. Törekszünk arra, hogy a gyerekek védjék, óvják környezetüket, legyenek fogékonyak a természet szépségei iránt. Ismerjenek meg környezetükből minél több élőlényt. Védjék egészségüket, táplálkozzanak egészségesen.

#### **Fejlesztendő területek:**

**3. évfolyamon** az információk feldolgozása során az ok-okozati összefüggések keresése.

Rendszerezés, a tapasztalatok lejegyzése. Hatékony, önálló tanulás fejlesztése.

**4. évfolyamon** a biztos térképismeret, a térképen való tájékozódás, tájékozódási gyakorlatok végzésével.

Minden évben rendszeresen veszünk részt azokon a meghirdetett versenyeken, melyek évek óta szerepelnek naptárunkban. Ebben a tanévben is több, nagy országos verseny első fordulóját a saját intézményünkben fogjuk lebonyolítani, több esetben ki is javítani, a tanulók munkáját, ami plusz feladatot, megterhelést ró a pedagógusokra. A versenykiírásokat folyamatosan figyeljük, külön hangsúlyt fektetünk a katolikus iskolák által szervezett versenyekre. Ezen felül a tanulóknak lehetőségük van különböző levelezős tanulmányi versenyen is részt venni.

#### **A 2023-2024-es tanév eseményei és feladatai:**

<b>dátum</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős</b>
<b>augusztus 26.</b>	Munkaközösségi megbeszélés (a tanév feladatai: eseménynaptár elfogadása, aktuális feladatok)	munkaközösség vezető
<b>szeptember 10.</b>	Munkaterv leadása az igazgatónak és az igazgatóhelyettesnek.	munkaközösség vezető
<b>szeptember 13.</b>	Óralátogatási terv leadása az igazgatónak	munkaközösség vezető
<b>szeptember 18.</b>	Tanmenetek leadása a munkaközösség vezetőnek	tanítók
<b>szeptember 28.</b>	Tanmenetek ellenőrzése, leadása az igazgatónak	munkaközösség vezető
<b>szeptember 30.- október 13.</b>	Állatvédelmi témahét	Fejesné Kajuha Ágnes Nagy Judit
<b>október 18.</b>	Bolyai János Országos Matematika Csapatverseny 3.-4. évfolyam I. forduló. /nevezés szeptember 18-ig/ 14:30-tól a saját iskolában	Báthoryné Izsépy Gabriella Törökné Veres Andrea
<b>október 31-ig</b>	Lombhullató- városi környezetismereti verseny 3-4. évfolyam számára / ha hirdetik/	3.-4. évfolyamon környezetet tanítók
<b>november 30-ig</b>	„Dugonics” országos matematika verseny 4. évfolyam Háziverseny a 4. évfolyamon	4. évfolyamon matematikát tanítók

		<b>Eredmény hirdetésért felelős:</b> Ferencsák Zita
<b>november 25.</b>	Zrínyi Országos Matematika Verseny I. fordulója 14:00- tól saját iskolában / nevezés: október 18./	Szűcs Anikó Ferencsák Zita Magyar Tímea
<b>november 18.-22.</b>	Házi logikai verseny 2.-4. évfolyam	<b>2. évfolyam:</b> Szűcs Anikó Ferencsák Zita <b>3. évfolyam:</b> Kuiné N. Vikrória Báthoryné I. Gabriella <b>4. évfolyam:</b> Magyar Tímea ,Törökné Veres Andrea <b>Eredmény hirdetésért felelős:</b> Ferencsák Zita
<b>december 2.</b>  <b>január 10.</b>	Megyei Matematika Verseny /nevezési határidő: okt.22. Bolyai Természettudományi Verseny /nevezési határidő: okt. 22./	Ferencsák Zita  Polyák Attiláné Ferencsák Zita
<b>február 21.</b>	Zrínyi Országos Matematikai Verseny területi fordulója	Fedorné S. Rita Kovács Juhász Zsuzsa Kuiné N. Viktória Magyar Tímea
<b>március 3-7.</b>	Pénz 7	Minden nevelő
<b>március 24.</b>	Munkaközösségi módszertani öltet börze	Ferencsák Zita
<b>március 30-ig</b>	„Észpörgető” városi matematika verseny 2-4. évfolyam	Törökné Veres Andrea
<b>március 30-ig</b>	„Töprengő” megyei matematika verseny 2-4. évfolyam	Kuiné Németh Viktória
<b>április 22-26.</b>	<b>Fenntarthatósági témahét</b>	Ferencsák Zita, minden nevelő
<b>május 10.</b>	Madarak és fák napja	Tuba Attiláné dr. Szoboszlai Attiláné
<b>május 12-16.</b>	Házi aritmetikai matematika verseny 1-4. évfolyam	<b>1. évfolyam:</b> Ambrus Annamária Kovács juhász Zsuzsa <b>2. évfolyam:</b>

		Báthoryné I. Gabriella Törökné Veres Andrea <b>3. évfolyam:</b> Fedorné Severnyák Rita Kuiné Németh Viktória <b>4.évfolyam:</b> Szűcs Anikó Ferencsák Zita <b>Eredmény hirdetésért</b> <b>felelős: Ferencsák Zita</b>
<b>június</b>	Év végi beszámolók	tanítók
<b>június 23-27.</b>	Munkaközösségi megbeszélés	Munkaközösség vezető
<b>június 23-27.</b>	Nevelőtestületi értekezlet Munkaközösségi beszámoló a tanév munkájáról	Munkaközösség vezető

### **b/3. Vizuális kultúra és technika**

Összeállította: Hornyákné Gál Andrea munkaközösség-vezető

## **MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI**

### **Vizuális kultúra:**

- Báthoryné Izsépy Gabriella – tanító
- Fedorné Severnyák Rita – tanító
- Ferencsák Zita – tanító
- Hornyákné Gál Andrea – tanító
- Kavalecz Nikoletta – tanító
- Kovács –Juhász Zsuzsa – tanító
- Kuiné Németh Viktória – tanító
- Markovicsné Szabó Marietta Noémi – tanító
- Péter Péter – tanár
- Polyák Attiláné – tanító
- Szűcs Anikó – tanító
- Törökné Veres Andrea – tanító
- Tuba Attiláné – tanító

### **Technika és tervezés:**

- Báthoryné Izsépy Gabriella – tanító
- Fedorné Severnyák Rita – tanító
- Ferencsák Zita – tanító
- Kavalecz Nikoletta – tanító
- Kovács – Juhász Zsuzsa – tanító
- Kuiné Németh Viktória – tanító
- Magyar Tímea – tanító
- Markovicsné Szabó Marietta Noémi – tanító
- Polyák Attiláné – tanító
- Szűcs Anikó – tanító
- Törökné Veres Andrea – tanító
- Tuba Attiláné – tanító
- Szilva Noémi- óraadó tanár

## **VIZUÁLIS KULTÚRA**

### **Célok, feladatok a 2024/2025-ös tanévben:**

- A vizuális nevelés legfőbb célja, hogy hozzásegítse a tanulókat a látható világ jelenségeinek, a vizuális művészeti alkotásoknak mélyebb átéléséhez, értelmezéséhez.
- A tantárgy oktatása tevékenység-, illetve gyakorlatközpontú, ahol alapvető fontosságú a játékos, kreatív szemlélet, illetve hogy a tantárgy tartalmainak feldolgozása komplex, folyamatorientált megközelítésben történjen, így a projekt módszer eszközét is felhasználja a tanítás-tanulás folyamatában.

- A vizuális nevelés kiemelt fontosságú feladata a kreativitás működtetése, illetve fejlesztése, a kreatív képességek kibontakoztatása.
- A vizuális információszerzés rutinjának kialakítása (információszerzés, információk feldolgozása, gondolkodási folyamatok ösztönzése), tanulási stílusok és stratégiák megtalálása. (gondolattérkép, modellalkotás)

### **Fejlesztési területek:**

Minden évfolyamon az előírt követelményeket figyelembe véve:

- Színezés minőségének javítása, a tér esztétikus kitöltésére törekvés.
- Kreativitás, fantázia, munkatempó fokozása, megfigyelőképesség, finommozgás fejlesztése.
- Az emberábrázolás megfelelő arányainak tudatosítása, pontos és esztétikus kitartó és türelmes munkára nevelés.
- Az eszközhasználat fejlesztése, nagyobb fokú differenciálás, a befogadás és megismerés képességének elmélyítése, valamint a vizuális memória és az önálló ítéletalkotás fejlesztése.
- A háromdimenziós tér érzékeltetésének fejlesztése.
- A korábbi, közvetlen tapasztalás útján szerzett ismeretek rendszerezése, tudatosítása.

## **TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT/ TECHNIKA ÉS TERVEZÉS**

### **Célok, feladatok :**

- Legfontosabb célja, hogy segítse a gyermekeket a technikai környezetbe való beilleszkedésben, a tájékozódásban és az aktív alkotótevékenységben egyaránt.
- Az alkotás örömeinek átélése során elégedettséget érezzenek a munkában, melynek köszönhetően kialakul a munkához való pozitív hozzáállás.
- A tanulók ismerjék fel és alkossanak véleményt az emberi tevékenységek építő és romboló hatásairól.

### **Fejlesztési területek :**

Minden évfolyamon az előírt követelményeket figyelembe véve:

- A manuális készségek célirányos fejlesztése az anyagok vizsgálata és alakítása során.
- Finommotorika, kreativitás, pontosság, munkatempó, csoportmunka fejlesztése, feladattudat elmélyítése, munkára vonatkozó igényesség.
- A pontos mérés javítása, a vonalzó helyes használata.
- Türelmre és kitartásra nevelés. Praktikus feladatmegoldóképesség fejlesztése.
- A modell – és makett építés technológiájának fejlesztése.
- Ok - okozati összefüggések felismerése, információgyűjtés rendszerezés.

Mindkét tantárgy esetében a pedagógus saját osztályára vonatkozóan, ezen területeken kívül is határozhat meg fejlesztendő területet, melyet a tanmenet elején kell feltüntetnie.

## MUNKATERV

DÁTUM	ESEMÉNY	FELELŐS
Augusztus 21-30.	Teremrendezések, szertár állapotának felmérése	Osztályfőnökök Szaktanárok Tanítók
Augusztus 26.	Munkaközösségi értekezlet (eseménynaptár elfogadása, aktuális feladatok)	Hornyákné Gál Andrea
Szeptember 09.	A munkaközösség eseménynaptárának, munkatervének leadása a vezetőség részére	Hornyákné Gál Andrea
Szeptember 23.	Tablókészítés: osztályok védőszentje	Hornyákné Gál Andrea Péter Péter
Október eleje	Őszi dekoráció az udvaron és a bejáratnál	szülők Hornyákné Gál Andrea Polyák Attiláné
Október 4-11.	Az Állatok Világnapja alkalmából házi rajzverseny: 1. évf.: <b>Kedvenc állatom</b> 2. évf.: <b>Mesebeli állatok</b> 3. évf.: <b>Állatos szólások, közmondások megjelenítése</b> 4. évf.: <b>Meseillusztráció</b>	Alsós tanítók Hornyákné Gál Andrea
Október 19.	Dekoráció az 1956 – os forradalom és szabadságharc tiszteletére megrendezett ünnepi műsorra	Péter Péter Hornyákné Gál Andrea
November	Az iskolai, egyházmegyei és vármegyei rajzpályázat pályamunkáinak kiállítása	Péter Péter
November 04-11.	A házi technikaverseny lebonyolítása Témája: <b>Márton nap</b>	Hornyákné Gál Andrea Magyar Timea Kuiné Németh Viktória
November 11.	Márton napi kézműves foglalkozás az óvodásokkal	4.osztályos tanítók
November 12.	Az adventi koszorú előkészítése	Báthoryné Izsépy Gabriella
November 21.	Egyházmegyei rajzpályázat díjátadása	Péter Péter
December 6.	Mikulás lak kialakítása, dekorálása, díszítése	Hornyákné Gál Andrea Fedorné Severnyák Rita Kuiné Németh Viktória
December	Iskola díszítése Főbejárat ablakainak dekorálása	Ferencsák Zita Szűcs Anikó Hornyákné Gál Andrea
December	Karácsonyfa díszítés „Ajándékdobozok” készítése, elhelyezése	Ferencsák Zita Szűcs Anikó Hornyákné Gál Andrea
December 16.	Karácsonyi vásárra dekoráció készítése	szülők Hornyákné Gál Andrea
December 18.	Karácsonyi hangversenyre az aula díszítése (szükség esetén)	

Február 28.	Farsangi dekoráció a tanterekben és az aulában	Alsós tanítók
Március 12.	Dekoráció az 1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére megrendezett ünnepi műsorra	Alsós tanítók Kavalecz Nikoletta Péter Péter
Március 21.	A Víz világnapja alkalmából dekoráció készítése 1.-2. évf.: akvárium megjelenítése 3.-4. évf.: tabló készítése 5.-8. évf.: Meteorológiai világnap alkalmából rajzpályázat Az időjárás elemei címmel	Kovács-Juhász Zsuzsa Péter Péter Hornyakné Gál Andrea
Március vége	SNI-s városi rajzversenyre tanulók felkészítése	Alsós tanítók (akit érint)
Április 28 – május 09.	Anyák napi ajándékok készítése osztálykeretben	Osztályfőnökök Szaktanárok
Május 24.	Dekoráció az iskolai alapítványi jótékonyági bálra	A 2. évfolyamos tanulók szülei és 2. évfolyamos tanítók
Június 6.	Tehetségnapra dekoráció, valamint kiállítás a képzőművészeti műhelyekben készült alkotásokból	Markovicsné Szabó Marietta Nagy Judit Kavalecz Nikoletta Péter Péter
Június 13.	A délelőtti folyamán dekoráció a 8. osztály ballagására	7. évfolyam és az osztályfőnökei Péter Péter Hornyakné Gál Andrea

<i><b>DÁTUM</b></i>	<i><b>ESEMÉNY</b></i>	<i><b>FELELŐS</b></i>
Szeptember-október	Rajzversenyek, pályázatok	Ferencsák Zita Szűcs Anikó
November-december		Péter Péter Törökné Veres Andrea
Január-február		Polyák Attiláné Markovicsné Szabó Marietta
Március-április		Kuiné Németh Viktória Fedorné Severnyák Rita
Május-június		Magyar Tímea Hornyakné Gál Andrea

<i><b>DÁTUM</b></i>	<i><b>ESEMÉNY</b></i>	<i><b>FELELŐS</b></i>
2024/2025-ös tanévben	Dekoráció az egyházi ünnepekre	Demkóné Mariann

#### **b/4. Testnevelés munkaközösség**

Összeállította: Fedorné Ósvay Ágnes munkaközösségvezető

#### **Tagjai:**

##### Testnevelést tanítók:

Bakné Orosz Teodóra  
Csesznik Tímea  
Fedorné Ósvay Ágnes  
Göcz Beáta  
Kavalecz Nikoletta

##### Tánc és mozgást tanítók:

Ambrus Annamária  
Bakné Orosz Teodóra  
Eperjesiné Bolykó Mária  
Fedorné Severnyák Rita  
Ferencsák Zita

dr. Oláhné Kárpáti Zsófia  
Magyar Tímea  
Nagy Judit  
Szabó Andrásné  
Tóth Richárd  
Törökné Veres Andrea  
Tuba Attiláné

Göcz Beáta  
Hornyákné Gál Andrea  
Kuiné Németh Viktória  
Nagy Judit

Testnevelés munkaközösségünk ebben a tanévben is jó feltételek mellett végezheti munkáját. A tornaterem, tornaszobák és udvari sportpálya, táncterem, megfelelő helyet biztosítanak az osztályok mindennapos testnevelésének tanításához. Minden osztály minden órája sportolásra alkalmas területen hajtható végre.

A tantervekben kitűzött feladatok teljesítése mellett fontos az élményszerű mozgások biztosítása. A gyermekek fizikai erőnléte nagymértékben csökkent, ezért körültekintő módszerekkel szükséges fejleszteni e képességüket. Az ismeretanyagot, technikai, taktikai végrehajtásokat lassabb ütemben tudják az őszi időszakban elsajátítani.

Továbbra is megszervezésre kerülnek a gyermekek részére délutáni sportfoglalkozások, úszásoktatás.

Iskolánk tanulói közül többen sportolnak különböző egyesületben. Amennyiben lehetőség van rá, a sportágspecifikus versenyekre benevezünk és kísérik is tanulóinkat.

Az intézmény speciális helyzetéből adódóan, diákjaink jelentős része nyolc, illetve hat osztályos gimnáziumban folytatja tanulmányait, így különösen a felső tagozatban a tehetséggondozás nehezen valósítható meg, munkánk eredményeit már a gimnáziumok kamatoztatják. A felső tagozatosok száma az előzőekből következően viszonylag kevés, ezért arányaiban kevesebb a versenyeztethető diák. Főként csapatversenyekre nevezünk be tanulóinkat, így juttatva őket sikerélményekhez.

Különböző szakosztályoknak ad intézményünk lehetőséget, hogy helyben tarthassanak edzéseket az iskola tanulóinak. Judo, kosárlabda, tánc, néptánc, mazzsorett.

Korcsolyaoktatást a téli hónapokra, az úszásoktatást szeptemberben a 4. évfolyam, tavasszal pedig a 3. és a 6. évfolyamosok számára ütemezi a testnevelés munkaközösség.

Úszásoktatásban a 3. évfolyamosok vesznek részt 10 órában, a 4. évfolyamosok 10 órában valamint a 6. évfolyamosok 18 órában tavasszal.

Immár két évfolyam – első és második – vesz részt a Nemzeti úszóprogramban. Így számukra hetente egy testnevelés óra úzás, a Kemény Dénes Uszodában.

Korcsolyázással a 2-4. évfolyamon 5 órában ismerkednek a gyermekek. Nem kötelező szervezésben.

A jégcsarnok munkatársaival egyeztetett időpontokban szakedzők foglalkoznak a gyermekekkel. Ezeket a foglalkozásokat is tömbösítjük, hasonlóan az úszáshoz. Egy héten keresztül minden nap korcsolya órájuk lesz a gyermekeknek.

Amennyiben a felső tagozatosok órarendje lehetővé teszi, néhány szabadkorcsolyázási alkalmat részükre is biztosít iskolánk.

Felső tagozatban folytatódik a néptánc, társastáncoktatás, immár mind a négy évfolyamon, heti egy órában.

### **Fejlesztendő területek:**

Továbbra is fokozott figyelmet kell fordítanunk a labdás ügyességi feladatok, támaszgyakorlatok, állóképességet fejlesztő és erősítő-, ill. nyújtó-, lazító gyakorlatok valamint a tornaelemek esztétikus végzésére.

Alsó tagozatban folytatni kell a Kölyök atlétika színes mozgásanyagának végrehajtását.

A Nemzeti úszóprogramban résztvevő évfolyamok valamint a harmadik és negyedik évfolyamosok, fokozatosan sajátítsák el a megfelelő úszásnemek technikáját, vízbiztonságuk növekedjen. Hatodik évfolyamban a tanult úszásnemek technikáját fejlesszék, aktivitásuk növekedjen az úszás órákon.

Igyekeznünk kell a lehetőségeket maximálisan kihasználni, biztosítani a rendszeres, aktív mozgást minden tanítási napon.

Ezt segíti új programunk az Aktív iskola, melynek második éve leszünk tagjai. Az elmúlt évben sikeresen teljesítette intézményünk az előirányzott klub szintet.

Feladatunk, hogy a tanulókat folyamatosan motiváljuk a jobb eredmények elérésére. A mindennapos testnevelés lehetőséget biztosít arra, hogy mindig legyen idő játékokra, ismerkedjenek a gyermekek új mozgásformákkal. Célunk a mozgás megszerettetése, közösségek formálása, mozgáskultúrájuk, edzettségük fejlesztése. Ezzel is segítjük a mindennapok terheinek könnyebb viselését.

**Felső tagozatban bevezetésre került országos NETFIT felmérési rendszer. Ennek folyamatos elvégzését január hónaptól folyamatosan végzik az adott osztályokban. Mind a tanulók, mind a szülők megfelelően tájékoztatva vannak az eredmények figyelemmel kísérésének lehetőségéről. Az új applikáció letöltésével a tanulók folyamatosan figyelemmel kísérhetik teljesítményüket.**

#### Eseménynaptár

Dátum	Esemény	Felelős
<b>Augusztus 27.</b>	Szertárrendezés (testnevelés)	testnevelők
<b>Augusztus 28.</b>	Munkaközösségi értekezlet (eseménynaptár megbeszélése, aktuális feladatok, E napló, TÉR-el kapcsolatos teendők)	Fedorné Ósvay Ágnes
<b>Augusztus 29. 10.00-12.00</b>	Aktív iskola tanévnyitó (online)	Fedorné Ósvay Ágnes Tóth Richárd Magyar Tímea
<b>Szeptember</b>	4. évfolyam részére úszás órák Külsős uszoda időpontja szerint.	Fedorné Ósvay Ágnes és a 4. évf. testnevelést tanítói
<b>Szeptember 09.</b>	Városi MDSZ sportértekezlet	Fedorné Ósvay Ágnes
<b>Szeptember 11.</b>	Aktív iskola adminisztráció Tanulói csapat megalakulása.	Fedorné Ósvay Ágnes
<b>Szeptember 11.</b>	1. 2. évfolyam úszásoktatásának kezdete.	Osztályfőnökök, testnevelést tanítók
<b>Szeptember 18.</b>	Tanmenetek leadása a mkv-nek	Szaktanárok, tanítók
<b>Szeptember 20.</b>	Óralátogatási ütemterv leadása	Fedorné Ósvay Ágnes
<b>Szeptember 23.</b>	Aktív iskola programterv elkészítése	Fedorné Ósvay Ágnes



<b>Szeptember 25.</b>	Tanmenetek ellenőrzése, leadása az igazgatónő részére	Fedorné Ósvay Ágnes
<b>Szeptember 27.</b>	Bekapcsolódás az Európai Diáksport Napja rendezvényébe	Fedorné Ósvay Ágnes, Tóth Richárd, testnevelést tanítók
<b>Szeptember</b>	Városi Diákolimpia atlétika versenyek kiírás szerint	Testnevelést tanítók 3-8. évfolyamon
<b>Október 3.</b>	<i>Aktív iskola. Online workshop. Aktív közlekedés hete. Ötlebörze</i>	
Október 10.	Aktív iskola. Lelki egészség világnapja.	
<b>Október 11.</b>	Görög Foci Kupa	Tóth Richárd
<b>Október 14-18.</b>	Aktív közlekedés hete	
<b>Október 14.</b>	Statisztika (felmentettek, könnyített testnevelés, gyógytestnevelés, versenyszerű sportoló)	Fedorné Ósvay Ágnes
<b>Október 14 - 18. Hétfő-péntek</b>	Labdarúgás és röplabda, zsinórlabda házibajnokság 1. forduló 5-8. évfolyam	Tóth Richárd Fedorné Ósvay Ágnes
<b>Október 29.</b>	Aktív iskola sportfesztivál 5-8. évfolyam	Tóth Richárd Fedorné Ósvay Ágnes
<b>November 5-6..</b>	Zsinórlabda házibajnokság 3-4. évfolyamban. 1. forduló	Tóth Richárd
<b>November 13.</b>	Aktív iskola online workshop Tanulói csapat működése	Tóth Richárd Fedorné Ósvay Ágnes Magyar Tímea
<b>November 20.</b>	Aktív iskola sportfesztivál 4. évfolyam	Tóth Richárd Kavalecz Nikolett Csesznik Tímea
<b>December 5.</b>	<i>Aktív iskola. Online workshop Innovatív módszerek a testnevelésben</i>	
<b>December 10.</b>	<i>Sportfesztivál 3. évfolyam</i>	<i>Fedorné Ósvay Ágnes Bakné Orosz Teodóra Nagy Judit Göcz Beáta</i>
<b>December, január Megbeszélés szerint</b>	Korcsolyaoktatás alsó tagozatban. Fakultatív osztályonként.	Fedorné Ósvay Ágnes Testnevelést tanítók, osztálytanítók

<b>December 9 – 13.</b>	Labdarúgás és röplabda, zsinórlabda házbajnokság 2. forduló 5-8. évfolyam	Tóth Richárd Fedorné Ósvay Ágnes
<b>2024. január kiírás szerint</b>	Diákolimpia Úszás Városi döntők	Fedorné Ósvay Ágnes (nevezés) kísérés:
<b>január 9 - május 9.</b>	A felső tagozatos tanulók fittségi mérésének elvégzése, iskolai védőnő segítségével.	Tóth Richárd Fedorné Ósvay Ágnes Rémiásné Oravecz Zsanett
<b>január</b>	Diákolimpia sakkverseny kiírás szerint	Mikita István
<b>Február 21.</b>	Magyar Paraspport Napja Testnevelés órákon érzékenyítő foglalkozások	Testnevelést tanítók
<b>Február 19.</b>	<i>Aktív iskola. Online workshop. Egészséges Táplálkozás Hete - Ötletek</i>	
<b>Március 4-8.</b>	Labdarúgó házbajnokság 5-8. Röplabda/zsinórlabda, házbajnokság 5-8. lány 3. forduló	Tóth Richárd Fedorné Ósvay Ágnes
<b>Március 6.</b>	<i>Aktív iskola. Online workshop Digitális eszközhasználat teszi órán is!</i>	
<b>Március 10.-14.</b>	Zsinórlabda házbajnokság 3-4. évfolyamban. 2. forduló	Tóth Richárd Fedorné Ósvay Ágnes
<b>Április 4.</b>	<i>Sportfesztivál 2. évfolyam</i>	<i>Magyar Tímea dr. Oláhné Kárpáti Zsófia Szabó Andrásné</i>
<b>Április 7.</b>	<i>Aktív iskola. Online workshop Őrizd meg a lelki egészségedet!</i>	
<b>Április</b>	MDSZ városi atlétika versenyek kiírás szerint. 3-8.évfolyam.	Testnevelést tanítók
<b>Április, május Megbeszélés szerint.</b>	Úszás órák és oktatás a 3. ill. 6. évfolyamokon.	Fedorné, Tóth R. testnevelést tanítók, osztályfőnökök
<b>Május 9.</b>	<i>Sportfesztivál 1. évfolyam.</i>	<i>Fedorné Ósvay Ágnes Törökné Veres Andrea Tuba Attiláné</i>
<b>Május 19-23.</b>	Labdarúgó házbajnokság 5-8. 4. forduló Röplabda/zsinórlabda házbajnokság 5-8. lány 4. forduló	Tóth Richárd Fedorné Ósvay Ágnes

<b>Május 21.</b>	<i>Aktív iskola. Online workshop Ötletek a Move Week és az Aktív Iskola Hete megvalósításához</i>	
<b>Május 23.</b>	Gyerek Napi sportprogramok (DÖK-kel egyeztetve)	Fedorné, Tóth R., testnevelést tanítók
<b>Május 30.</b>	<i>Aktív iskola. Tanulói kérdőívek töltésének zárása</i>	Tóth Richárd Fedorné Ósvay Ágnes
<b>Június 2.</b>	Aktív iskola. Dokumentáció zárása (1. kör)	Fedorné Ósvay Ágnes Tóth Richárd Magyar Tímea
<b>Június 23-27.</b>	<b>Munkaközösségi, nevelőtestületi értekezlet, szakleltár.</b>	Fedorné Ósvay Ágnes

### **Tömegsport foglalkozások**

#### **Célok:**

- a szabadidő eltöltésének hasznos formái, megismertetése a tanulókkal
- az állandó mozgásigény kialakítása
- a halmozottan hátrányos és hátrányos tanulók bevonása a mindennapos testedzésbe
- sokoldalú készség-és képességfejlesztés
- a DÖK-kel egyeztetve a tanulók kívánságainak megfelelő sportágakból évfolyamonkénti versenyek, edzések (1.-8.oszt.- labdarúgás, zsinórlabda, röplabda, asztalitenisz, tűzharc,)
- a könnyített és gyógytestnevelésre utalt tanulók figyelemmel kísérése

#### **Feladatok:**

- a rendelkezésünkre álló sporteszközök megismertetése, szabályok elsajátíttatása a tanulókkal
- a tömegsport foglalkozások időpontjainak megválasztásánál fontos szempont az átjárhatóság
- a nehezebben elsajátítható anyagrészek gyakorlása
- a tehetséges tanulók kiválasztása házi versenyeken, konzultáció a testnevelést tanítókkal
- évfolyamok közötti mérkőzések megszervezése, lebonyolítása
- éves statisztikák elkészítése

### **1.-2. évfolyam:**

#### **SZEPTEMBER:**

- Szervezési feladatok, sportnapló megnyitása
- Atlétika jellegű gyakorlatok – sor -és váltóversenyek
- Atlétika jellegű mozgásanyag, játékos futógyakorlatok
- Labdás ügyességi feladatok
- Balatoni halászok c. játék, félperces fogó c. játék

#### **OKTÓBER:**

- Küzdőfeladatok, sportszerű test – test elleni küzdelem
- Tűz – víz - repülő c. játék
- Told ki a körből c. játék
- Told be a körbe c. játék
- Grundbirkózás szabályoknak megfelelően

- Őszi szünet

#### NOVEMBER:

- Kirándulás, szabadtéri programok
- Játékos sor és váltóversenyek
- Szabadulás a labdától c. játék
- Labdás gyakorlatok párokban
- Fogó játékok, fogyasztó
- Játékos küzdő gyakorlatok, kötélhúzás

#### DECEMBER:

- Ugráló kötélgyakorlatok
- Kötélmászással ismerkedés
- Függes a ház c. játék
- Testnevelési játékok
- Téli szünet

#### JANUÁR:

- Téli sportok iránti érdeklődés felkeltése
- Téli sportok a szabadban
- Labdás gyakorlatok, járás, futás labdavezetéssel
- Ismerkedés a szekrényugrással, (1 részes szekrényen) célba ugrás karikába
- Felugrás 1 részes szekrényre

#### FEBRUÁR:

- Városi I. kcs.-os gyorskorcsolya verseny
- Korcsolyázások
- Támasz - függés egyensúly gyakorlatok, gurulóátfordulások segítségadással
- Kötélhúzó verseny, tartásjavító gyakorlatok
- Fogó játékok

#### MÁRCIUS:

- Atlétika jellegű feladatok
- Akadályversenyek
- Labdás feladatok, helyes labdaátadások járás - futás közben
- Labdavezetés járás – lassú futás közben
- Általános fogyasztó c. játék
- Őr bácsi c. játék

#### ÁPRILIS:

- Gyalogtúra, kirándulás szervezése (ha lehetőség van rá)
- Sor – és váltóversenyek a szabadban
- Teremlabdarúgás csapatokban
- Szabadulás a labdától c. játék
- Népi játékok

#### MÁJUS:

- Zenére végzett mozgásanyag
- Ritmusérzék fejlesztése
- Tartásjavító gimnasztika

- Fogó futójátékok szabadon
- Sor – és váltóversenyek akadályok leküzdésével
- Szabadulj a labdától c. játék

#### JÚNIUS:

- Nyári sportok megkedveltetése (ösztönzés)
- Szabadon választható játékok
- Éves teljesítmények, munkák értékelése

#### **3.-4.évfolyam:**

#### SZEPTEMBER:

- Szervezési feladatok, sportnapló megnyitása
- Játékos képességek fejlesztése – sor -és váltóversenyek
- Atlétika jellegű mozgásanyag, játékos futógyakorlatok
- Kislabdadobás technikájának tökéletesítése
- Célbadobások
- Általános kidobó c. játék

#### OKTÓBER:

- Kislabdadobás és technikájának fejlesztése
- Tűzharc c. játék
- Területi atlétikaversenyek
- Területi atlétikaversenyek
- Torna jellegű mozgásanyagok, kúszások – mászások
- Függésyakorlatok bordásfalon

#### NOVEMBER:

- Kirándulás, szabadtéri programok
- Labdás ügyesség fejlesztése
- Labdaátadások párokban, helyben, futva
- Játékos sor – és váltóversenyek
- Csapatfogó, tűzharc c. játékok

#### DECEMBER:

- Küzdőjellegű mozgásanyag, grundbirkózó versenyre való felkészülés
- Grundbirkózás, erőnléti gyakorlatok
- Testnevelési játékok, kötélmászás technikájának gyakorlása

#### JANUÁR:

- Téli sportok iránti érdeklődés felkeltése
- Téli sportok a szabadban
- Téli sportok – szánkóhúzó verseny, hógolyózás

#### FEBRUÁR:

- Sportjátékok előkészítő játékaik
- Szabályok ismertetése
- Labdás ügyesség fejlesztése
- Röplabda előkészítő játéka
- Szabályok ismertetése

- Tartásjavító gyakorlatok
- Tűzharc c. játék

#### MÁRCIUS:

- Kosárlabda előkészítő játéka
- Saroklabda c. játék
- Kosárlabda technikai elemeinek gyakorlása
- Kosárlabdázás csapatokban
- Football előkészítő játéka
- Football technikai elemeinek gyakorlása
- Tartásjavító torna, gyakorlatok medicin labdával, bordásfal gyakorlatok
- Tűz – víz – repülő c. játék

#### ÁPRILIS:

- Kispályás labdarúgás
- Bordásfal gyakorlatok
- Testnevelési játékok
- Balatoni halászok
- Teremhoki előkészítő játéka, szabályok ismertetése
- Teremhoki csapatokban
- Szabályok készségeg alakítása

#### MÁJUS:

- Zenére végzett mozgásanyag
- Ritmusérzék fejlesztése
- Zenére végzett mozgásanyag
- Ritmusérzék fejlesztése
- Tartásjavító gimnasztika
- Fogó futójátékok szabadon
- Dobó - ugró ügyesség fejlesztése
- Szabadulj a labdától c. játék

#### JÚNIUS:

- Szervezett gyalogtúra a Bükkbe
- Éves teljesítmények, munkák értékelése
- Nyári szünet
- Nyári szünet

### **5-8. évfolyam:**

#### SZEPTEMBER:

- Szertárrendezés sportversenyek időpontjának egyeztetése
- Játékos sorversenyek – labdavezetés, labdaátadás
- Játékos sorversenyek – tornaszerek alkalmazásával
- Tűzharc c. játék
- Fogd ahol megfogtak, futó - ugróiskola
- Atlétika jellegű mozgások, távolugrás
- Atléták kiválasztása

#### OKTÓBER:

- Előkészületek az atlétika versenyekre – távolugrás
- Kislabdahajítás

- Területi atlétikaversenyek
- Területi atlétikaversenyek
- Kosárlabda technikai elemeinek gyakorlása

#### NOVEMBER:

- Kirándulás, szabadtéri programok
- Labdavezetés – átadás
- Testnevelési játékok – szabadulj a labdától
- Testnevelési játékok – kosárrögbi

#### DECEMBER:

- Teremhoki csapatokban
- Labdavezetéses fogó, röplabda
- Teremhoki csapatokban
- Téli szünet

#### JANUÁR:

- Labdavezetés irányváltoztatással
- Dobások jobb – bal kézzel
- Kosárlabdázás
- Labdás ügyességi gyakorlatok
- Sor – és váltóversenyek
- Tartásjavító gimnasztika
- Röplabda
- Téli sportok – szánkóhúzó verseny, célba dobó verseny

#### FEBRUÁR:

- Asztali tenisz
- Teremlabdarúgás
- Téli sportok – szánkóhúzó verseny, hógolyózás
- Ügyességfejlesztő gyakorlatok
- Kosárlabdázás
- Tartásjavító gyakorlatok
- Teremhoki

#### MÁRCIUS:

- Teremlabdarúgás
- Asztalitenisz
- Sor – és váltóversenyek
- Zsámolylabda c. játék
- Félperces fogó
- Kosárlabda technikai elemeinek gyakorlása
- Tartásjavító torna, gyakorlatok medicin labdával, bordásfal gyakorlatok
- Ór bácsi c. játék

#### ÁPRILIS:

- Kispályás labdarúgás
- Röplabda
- Asztali tenisz
- Teremhoki csapatokban
- Védekezés technikája
- Kosárlabdázás csapatokban

- Röplabda technikai elemeinek gyakorlása – nyitás-fogadás

### MÁJUS:

- Labdavezetés irányváltóztatással
- Dobások jobb – bal kézzel
- Kosárlabdázás
- Labdás ügyességi gyakorlatok
- Sor – és váltóversenyek
- Atlétika jellegű mozgásanyag gyakorlása
- Tartásjavító gimnasztika
- Felkészülés az atlétika versenyekre
- Tollaslabdázás
- Kispályás labdarúgás
- Felkészülés az atlétika versenyekre

### JÚNIUS:

- Asztalitenisz
- Sor – és váltóversenyek
- Balatoni halászkok
- Tollaslabdázás
- Gyakorlatok ugrálókötéllel

### **Labdarúgás edzésterv:**

Összeállította Tóth Richárd

A DÖK- el egyeztetve 5.-8. évfolyamon a tanulók kívánságára, heti 2 órában labdarúgó edzést tart a testnevelő tanár.

### SZEPTEMBER:

- szervezési feladatok lebonyolítása
- mozgások labda nélkül, futás megindulás megállás, irányváltóztatások
- labdával végzett mozgások, rúgások, labdaátvétel, labdavezetés folyamatosan, beadások
- pókfoci c. játék

### OKTÓBER:

- labdával végzett mozgások, rúgások, labdavezetés, fejelés, bedobások, beadások, kapura lövés gyakorlatok
- cselezés párokban
- együttes tevékenység: helyezkedés, átadás- átvétel, támadások, labdabirtoklásra épülő támadásvezetések játék közben

### NOVEMBER:

- labdával végzett mozgások: rúgások, labdaátvételek, labdavezetés, fejelés, bedobások, cselezés párokban, szerelés
- kapura lövés gyakorlatok
- együttes tevékenység: helyezkedés, átadás- átvétel, támadások, támadás vezetése középről indítva az oldalvonalak mentén
- emberfogás, ismerkedés a területvédekezéssel, a labda visszaszerzésére irányuló tevékenységek játék közben

### DECEMBER:

- labdával végzett mozgások
- kapura lövés gyakorlatok
- együttes tevékenység: helyezkedés, átadás- átvétel, labdaszerzés után gyors támadások építése
- emberfogás, területvédekezéssel való ismerkedés játék közben

### JANUÁR:



- labdával végzett mozgások, kapuralövési gyakorlatok
- kapus alaphelyezkedése
- együttes tevékenység: helyezkedések, átadások- átvételek, labdabirtoklásra épülő támadásvezetések
- labda visszaszerzése, birtoklása, abból támadások vezetése

#### FEBRUÁR:

- labdával végzett mozgások
- kapura lövési gyakorlatok, kapus mozgása- helyezkedése
- együttes tevékenység: gyors támadások, lerohanás, támadás az emberfogásos védekezés ellen
- 2:1 elleni játék, 3:1 elleni gyors támadásvezetés és támadás befejezés

#### MÁRCIUS:

- labdával végzett mozgások
- kapura lövési gyakorlatok
- váltakozó iramú futások
- együttes tevékenység: a fejlesztésre szoruló taktikai mozgásanyag gyakorlása
- játék 20-25'

#### ÁPRILIS:

- kapura lövési gyakorlatok
- gyors, kreatív támadásvezetés
- pontos átadások- átvételek
- a csapattárs helyzetbe hozása
- felállt védelem elleni játék

#### MÁJUS:

- felkészülés a labdarúgó tornákra
- a csapattárs segítése a védekezés közben
- labdaszerzés, gyors pontos támadás befejezés
- játék 30'

#### JÚNIUS:

- városi diákolimpiai versenyek a Népkerti műfüves pályán

### **Tartásjavító foglalkozások.**

#### **Célok:**

A mozgásszervi (aszténiások, mellkasi, gerinc és láb) deformitásokkal és belgyógyászati (neurotikus szívbántalmak, szívbeteg, ifjúkori hipertónia, endokrin zavarok és egyéb) panaszokkal küszködő, tanulók panaszainak csökkentése, ill. megszüntetése vagy megelőzése a testnevelés eszközeivel.

#### **Feladatai:**

- testi képességek fejlesztése (erő, állóképesség, gyorsaság)
- mozgáskoordináció fejlesztése,
- mozgásműveltség fejlesztése, kiszélesítése,
- sportolási igény felkeltése és kielégítése, hogy felnőttként is életmódja szerves rész legyen az aktív testmozgás

### **1-8. évfolyam**

Szeptember

1. Szervezési feladatok. Csoportbeosztás.
2. Játékos feladatok keresztező mozgással.
3. Lábboltozat erősítő feladatok, játékok.
4. Utánzó járások. Mászások.

## Október

1. Tartásjavító gyakorlatok PVC labdával.
2. Kúszások, mászások akadályokkal.
3. Háti gerincmobilizáló gyakorlatok.
4. Törzsizomzat erősítése.

## November

1. Nyújtások, lazítások PVC labdával.
2. Játékos tartásjavító gyakorlatok párokban.
3. Utánzó járások, gurulások szőnyegen.
4. Lábboltozatot erősítő játékos versenyek golyókkal.

## December

1. Kúszások, mászások tornapadon.
2. Tartásjavító gyakorlatok tornabottal.
3. Fogó, és futó játékok, gerincmobilizáló feladatokkal.
- 4.

## Január

1. Nyak és vállöv izmainak erősítése gimnasztikai gyakorlatokkal.
2. Alsóháti és ágyéki gerincmobilizáló gyakorlatok talajon.
3. Játékos lábboltozatot erősítő gyakorlatok párokban.
4. Légző gyakorlatokkal összekötött gimnasztikai és erősítő gyakorlatok.

## Február

1. Kúszó, mászó gyakorlatok akadályok alatt.
2. Gerincmobilizáló gyakorlatok PVC labdával.
3. Tartásjavító gyakorlatok párokban.
4. Játékos versengések utánzó járásokkal.

## Március

1. Nyújtó és lazító gyakorlatok PVC labdával.
2. Kúszások, mászások tornapadon.
3. Lábboltozatot erősítő gyakorlatok apró tárgyakkal.
4. Törzsizomzat erősítése tornabottal.

## Április

1. Tartásjavító gyakorlatok ülésben.
2. Váltóversenyek kúszásokkal, mászásokkal.
3. Gyakorlatok ferde tornapadon.
4. Helyes légzést segítő gyakorlatok.

## Május

1. Játékos feladatok törzsizomzat erősítésére.
2. Nyújtó és lazító gyakorlatok tornabottal.
3. Labdás ügyességi feladatok.
4. Egyensúlygyakorlatok padon.
- 5.

## Június

1. Gerincmobilizáló gyakorlatok PVC labdával.
2. Váltóversenyek akadályokon át.

A tanulók számára valamennyi tömegsport foglalkozás tetszés szerint látogatható, amivel szeretnénk biztosítani, hogy mindenki kielégítse mozgásigényét.

### **b/6. Felső tagozatos humán munkaközösség**

Összeállította: Ferenciné Barabás Emőke munkaközösség-vezető

#### **I. Személyi feltételek:**

A munkaközösség összetétele: magyar, angol, német, történelem, hon- és népismeret, ének és könyvtár szakos tanárok.

<b>Tagjai:</b>	<b>Tanított tantárgy:</b>
Bárdos-Simon Katalin	ének
Bihall Viktória	angol
Bodnárné Demkó Beáta	magyar
Csesznik Tímea	angol
Garad Mónika	magyar - angol
Galajdné Ungvári Réka	magyar - könyvtár
Ferenciné Barabás Emőke	angol
Kovács-Juhász Zsuzsanna	angol
Leskovics Tamás	magyar - történelem
Markovicsné Szabó Marietta Noémi	angol
Szücsné Nagy Ibolya	angol, magyar
Béres Gáborné	német
Szabóné Borítás Marianna	történelem, hon- és népismeret

#### **II. Tárgyi feltételek**

Rendezett, esztétikus környezetben kezdődik a tanév. A tanítás - tanulás feltételei minden tanteremben adottak. A hatékonyságot a nevelők színvonalas pedagógiai-módszertani kultúráján túl a legkorszerűbb oktatási eszközök, / digitális táblák / és egy nyelvi labor is biztosítja.

#### **III. A munkaközösség céljai, feladatai:**

Az iskola tantervében és pedagógiai programjában meghatározott célok teljesítése.

Az új helyi tanterv megvalósítása az 5-8. évfolyamon.

A tanulás, a tudás iránti igény felkeltése, a motiváció fenntartása a felsőbb évfolyamokon is.

Tehetséggondozás, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása.

A kompetenciamérések /magyar, angol/ eredményeinek javítása.

A kulcskompetenciák fejlesztése.

Differenciált oktatás.

A tanulás tanítása, az önálló ismeretszerzés megalapozása.

Az esztétikus füzetvezetés és vázlatírás igényének kialakítása.

Az oktatási segédeszközök, segédanyagok felhasználása, az oktatás színvonalának emelése.

#### **Tantárgyi célok és feladatok, fejlesztési területek:**

**Az ideai fejlesztési célok:**

##### **Magyar nyelv és irodalom**

A szövegértés és szövegalkotás gyakorlása.

Igényes nyelvi kommunikáció.

Szókincsbővítés. A megfelelő szinonimák keresése.

### **Angol**

Hallott és olvasott szöveg értése.

Nyelvtani szerkezetek elsajátítása, alkalmazása, folyamatos szinten tartása.

Kommunikációs készség javítása szituációs helyzetekben.

### **Történelem**

A magyarságtudat erősítése.

Történelmi források elemzése, szövegértés fejlesztése.

A történelmi források tartalmazó internetes portálok, hang- és filmarchívumok és adatbázisok megismerése és használata.

Tantárgyközi kapcsolatok erősítése.

### **Állampolgári ismeretek**

A mindennapi életben történő eligazodáshoz szükséges ismeretek, készségek, képességek kialakítása: a felnőttkori szerepekre való felkészítés

Felelős állampolgári mentalitás kialakítása.

A fenntarthatóság kritériumainak megismertetése

### **Hon- és népismeret**

Szülőföldünk, lakóhelyünk értékeinek megbecsülése, a „hungarikumok” megismerése.

A hagyományos paraszti kultúra és értékrend bemutatása.

A jeles ünnepekhez, társas munkákhoz kapcsolódó népszokások élményszerű elsajátítása.

Tantárgyközi kapcsolatok erősítése.

Digitális kompetencia fejlesztése.

### **Ének-zene**

A magyar népdalkincs és a népzenei ismeretek bővítése, megőrzése.

Zenei képességek fejlesztése: szép és kifejező éneklés, zenei írás, olvasás, ritmusérzék.

Népszerű zenei művek hallás utáni felismerése.

Tantárgyközi kapcsolatok erősítése.

## **Kompetencia fejlesztés: Magyar nyelv és irodalom**

### **Célok:**

- A tanulók életkoruknak megfelelő szinten birtokolják a szóbeli és írásbeli kommunikáció képességét: Beszéd-készség, szóbeli szövegek alkotása és megértése; Olvasás, írott szöveg megértése; Írásbeli szövegek alkotása, íráskép, helyesírás.
- Véleménynyilvánítás, állásfoglalás.
- Az anyanyelv megismerése - nyelvtani ismeretek elsajátítása.
- Ismeretek az irodalomról. Olvasási kedv felkeltése.
- A tanulási képesség fejlesztése.
- Az ön- és emberismeret, a képzelet, a kreativitás és a kritikai gondolkodás fejlesztésére.
- Mérési eredmények feladat- és osztályszintű elemzése. A nagyobb nehézségű feladatok elfogadhatóbb teljesítése osztályszinten. A magasabb képességszinten teljesítő tanulók számának növelése.
- Időkerettel való gazdálkodás, és a nyílt végű válaszok megoldottságának fejlesztése.

### **A fejlesztés módszerei:**

- Mérési eredmények felhasználása a feladatok kiválasztásában.
- Az életkori sajátosságoknak megfelelő, életszerű, gyakorlat közeli feladatok, szövegértést fejlesztő feladatlapok összeállítása.
- Rejtvények, nyelvi játékok. Változatos munkaformák alkalmazása, differenciálás.
- Helyes ejtési gyakorlatok, interaktív feladatok használata a szókincs bővítése és a helyesírás fejlesztése érdekében.

- Korosztálynak megfelelő szövegek olvasása, elemzése.
- A szövegfeldolgozás lépéseinek gyakorlása: szövegáttekintés, a cím és az ismeretlen kifejezések magyarázata, a szöveg témájának megnevezése, a bekezdések pontos jelölése, adatkeresés, lényegkiemelés.
  - A szövegek stilisztikai, hangulati vizsgálata, a különböző stílusok (hivatalos, tudományos, közvetlen, humoros) felismerése.
  - A szöveghez csatolt képek értelmezése, mondanivalójuk megfogalmazása az értő olvasás megkönnyítésére, a szöveg tartalmának jóslására. Kép, tárgy, szereplők tulajdonságainak párosítása.
  - Pontos jelölések (aláhúzás, karikázás, keretezés, stb.) alkalmazása, számolási műveletek elvégzése, a hasonló szavak, számok felcserélésének elkerülése, a nyomdatechnikai jelölések (vastag, dőlt betű) figyelembe vétele. Alaposság, a megfelelő munkatempó felvétele.
    - Vázlatírás vagy táblázat alkotása.
    - A kérdések pontos megválaszolása érdekében a kérdések helyes értelmezése, a részfeladatok, a háttérismeretek, a szólások, közmondások megértése. Ok-okozati viszonyok felismerése.
    - Kifejtéses feladatok megoldása, írásbeli szövegalkotás, indoklás, önálló véleményalkotás.
    - Szókincsfejlesztő gyakorlatok, a rokon értelmű szavak használata.
    - Az alsó tagozatos módszerek továbbfejlesztése, a hatékony, önálló tanulási technikák elmélyítése.
    - A szövegfeldolgozás adta lehetőségekkel, a folyamatos értékeléssel a tanulók személyiségfejlődésének segítése.

### **Kompetencia fejlesztés: Angol nyelv**

#### **Célok:**

- Mérési eredmények feladat- és osztályszintű elemzése.
- A tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és folyamatos fejlesztése: Szövegértés fejlesztése (beszédértés); Beszéd fejlesztése (összefüggő beszéd, interakció); Szövegértés fejlesztése (olvasás); Írásbeli szövegalkotás fejlesztése.
  - Az idegen nyelv és a nyelvtanulás iránti pozitív attitűd és motiváció kialakítása és fenntartása. A hatékony nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák megismertetése az önálló tanulás érdekében.
  - A tanulók életkorából ösztönösen adódó megismerési és tanulási vágy növelése.
  - A kreativitás növelése a nyelvhasználatban, illetve a nyelvórán alkalmazott tevékenységek végzésében.
  - A célnyelvi kultúra minél szélesebb körű megismerése.
  - A tanulók önismeretének, önbizalmának növelésével személyiségük alakítása.

#### **A fejlesztés módszerei:**

- Szövegértési kompetencia fejlesztése olvasott és hallott szöveg alapján.
- Szókincsfejlesztő gyakorlatok.
- Életkori sajátosságoknak megfelelő, életszerű szövegek olvasása, autentikus hanganyagok hallgatása.
- Információszerzés-lényegkiemelés, kulcsmondatok keresése.
- Feladatlapok kitöltése különböző típusú feladatok alkalmazásával (feleletválasztás, hiányos mondat kiegészítése, igaz-hamis állítás, nyitott mondat befejezése, kép és szöveg párosítása, válaszadás kérdésekre angol) a fokozatosság elve alapján.
  - Párbeszéd hallgatásával kommunikációs helyzetek (helyszín, szereplők) felismerése.
  - Életszerű szituáció, párbeszéd alkotása, beszédfordulatok gyakorlása.
  - Nyelvi játékok. Dalok hallgatása kapcsolódó feladatok megoldásával.
  - A tanulók már meglévő, az élet bármely területén szerzett ismereteinek, élményeinek felhasználása a tanulás során.
    - A célnyelvi kultúra hagyományainak, szokásainak, jellemző elemeinek megismerése.
    - Differenciált tanulásszervezés.

## Eseménynaptár

### Augusztus

- Alakuló munkaközösségi megbeszélés, célok, feladatok meghatározása, az éves program összeállítása, felelősök kijelölése.

Felelős: Ferenciné Barabás Emőke

Határidő: augusztus 27.

### Szeptember

-Az angol tanulócsoporthoz kialakítása a 3-8. évfolyamon. (I., II., III., IV. csoportok)

Felelősök: angol szakos nevelők

-A német tehetségfejlesztő csoportok kialakítása a 4-8. évfolyamon.

Felelős: Papné Orosz Klára

Határidő: szeptember 10.

-A munkaterv összeállítása.

Felelős: Ferenciné Barabás Emőke

Határidő: szeptember 10.

-Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása.

Felelős: minden szaktanár

Határidő: szeptember 18.

-Év eleji felmérések megíratása, értékelése.

Felelős: minden szaktanár

Határidő: folyamatos.

-Brit zenészek, együttesek ismeretének beépítése a tanmenetekbe a felső tagozaton.

Felelős: angol szakos nevelők

Határidő: szeptember 18.

-A Görög napok keretében megrendezésre kerülő versenyek meghirdetése, előkészítése.

Felelősök: Szabóné Borítás Marianna, Leskovics Tamás - helytörténeti

Bihall Viktória, Ferenciné Barabás Emőke - angol társalgási

Garad Mónika, Galajdáné Ungvári Réka - versmondó

Főkoordinátor: Garad Mónika

Határidő: szeptember 30.

### Október

-Szaktárgyi versenyekre való benevezések, a tanulók felkészítésének megkezdése.

Felelős: minden szaktanár

Határidő: folyamatos

-**Ünnepség az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére**

Felelős: 8. évfolyam, Galajdáné Ungvári Réka

Határidő: október 22.

### November

-Görög napok rendezvényei: főkoordinátor: Garad Mónika

-**Regionális versmondó verseny.**

*Téma: Hit, remény, szeretet*

Felelős: Garad Mónika, Galajdáné Ungvári Réka - magyar szakos nevelők

Határidő: november 22.

- **Regionális angol országismereti és társalgási vetélkedő.**

*Téma: Brit zenészek, együttesek*

Felelős: Bihall Viktória, Ferenciné Barabás Emőke - angol szakos nevelők

Határidő: november 22.

- **Városhelyi vetélkedő.**

*Téma: Herman Ottó és Lillafüred*

Felelős: Szabóné Borítás Marianna, Leskovics Tamás

Határidő: november 22.

### December

**- Iskolai Szép Magyar Beszéd verseny.**

*Téma: Fekete István*

Felelős: Szűcsné Nagy Ibolya

Határidő: december 10.

**Január**

**- Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról.**

Felelős: Galajdáné Ungvári Réka

Határidő: január 22.

**- Komplex műveltségi vetélkedő.**

Felelős: Leskovics Tamás, Szabóné Borítás Marianna, Kovács-Juhász Zsuzsanna

Határidő: január 22.

**Február**

**- Angol nyelvi versenyekre való benevezések, a tanulók felkészítése.**

Városi tesztmegoldó, szövegértési, szavaló és kommunikációs verseny.

Felelős: minden szaktanár

Határidő: folyamatos

**Március**

**- Történelmi vetélkedő az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékére.**

Felelős: Szabóné Borítás Marianna

Határidő: március 14.

**- Iskolai műsor az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékére**

Felelős: 7. évfolyam, Szűcsné Nagy Ibolya

Határidő: március 14.

**- Iskolai angol országismereti vetélkedő, teadélután.**

*Téma: Brit zenészek, együttesek*

Felelős: Ferenciné Barabás Emőke – angol szakos nevelő

Határidő: március 26.

**Április**

**- Megemlékezés a Magyar Költészet Napjáról.**

Felelős: Leskovics Tamás – magyar szakos nevelő

Határidő: április 11.

**- Iskolai versmondó verseny.**

*Téma: Megzenésített versek*

Felelős: Garad Mónika, Galajdáné Ungvári Réka

Határidő: április 2.

**Május**

**- Az országos kompetencia mérésekre való felkészülés.**

Felelős: magyar, angol, történelem szakos nevelők

Határidő: folyamatos

**Június**

**- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról.**

Felelős: Szabóné Borítás Marianna

Határidő: június 4.

**- Év végi felmérések, angol szintfelmérők megíratása, értékelése.**

Felelős: minden szaktanár

Határidő: június 9.

**- Munkaközösségi megbeszélés: tapasztalatok összegzése, ötletek, javaslatok megvitatása.**

Felelős: Ferenciné Barabás Emőke

Határidő: június 30.

- Az éves munka értékelése, a beszámoló elkészítése az 2024/25-s tanév munkájáról.

Felelős: Ferenciné Barabás Emőke

Határidő: július 14.

### **b/7. Természettudományi munkaközösség**

**Összeállította:** Durstné Tóth Irén matematika-kémia szakos tanár, munkaközösség-vezető

#### Tagjai:

Szabó Béláné fizika- kémia szakos tanár

Szabóné Borítás Marianna történelem-földrajz szakos tanár

Török Erzsébet biológia szakos tanár

Péter Péter földrajz-rajz szakos tanár

Mikita István fizika –matematika-informatika szakos tanár

Vass Szilvia informatika szakos tanár

Kuiné Németh Viktória tanító matematika műveltségi terület

Szarka László informatikus rendszergazda szakkör vezető

Fejlesztendő területek, melyeket megvalósítandó célként tűzött ki munkaközösségünk:

A természettudományos gondolkodás fejlesztése a megismerés, az együttműködés, az információk kritikus értelmezése, értékelése során.

A természettudomány vizsgálati témáit és módszereit a tanuló össze tudja kapcsolni a mindennapi élet kontextusaival, a tudás alkalmazhatósága az önirányító tanulás képességének erősítése.

Adjunk a tanulóknak több lehetőséget szóbeli feleletekre és egész mondatos válaszokat kérjünk tőlük, a szaknyelv kialakulásához.

Kép, infografika elemzése, diagramok készítésében való jártasság.

A szövegértés-, memória-, logika és számolási készség fejlesztése a tantárgyak tanulása érdekében.

Kompetenciamérésre való felkészülés.

A tantárgyak közötti koncentráció erősítése.

#### *Legfontosabb szaktárgyi célkitűzések*

#### Földrajz:

Topográfiai ismeretek megerősítése

Logikus következtetések levonása térképolvasás alapján

A földrajzi ismeretek gyakorlati alkalmazása a mindennapokban

#### Kémia:

A természettudományok iránti érdeklődés felkeltése, a természettudományos szemléletmód kialakítása, valamint a kémiának a társadalom és az egyén életében betöltött szerepének bemutatása.

A vázlatírás lépéseinek begyakorlása, kulcsszavak keresése. A tanulók legyenek képesek kis segítséggel vázlatot írni.

A kémia és a gyakorlat kapcsolata, vegyszerek használata.

A kémia szerepe a környezetvédelemben.

#### Fizika:

A mértékváltás gyakorlása

A fizikai jelenségek megfigyelése a mindennapokban

Az értő olvasás fejlesztése

#### Természettudomány:

A térkép használata, ismerete.

A közvetlen megfigyelésen, érzékszervi tapasztalatszerzésen alapuló ismeretnyújtás.



## Biológia:

Tiszta fogalmak kialakítása, az ok-okozati összefüggések megláttatása, az élőlények helye, a környezeti hatások és az élőlények alkalmazkodása között.

Az egészséges emberi test felépítése, működése.

Az élővilág és az élet kialakulásának vallási és tudományos összevetése.

A betegségek kialakulásának okai, a megelőzés fontosságának kihangsúlyozása. Az egészséges életmód szabályai.

Az egészséges párok kapcsolatok.

## Matematika:

Fontos a számolási készségek szinten tartása, a hibátlan műveletvégzés a fokozatosan bővülő számkörben.

Alkalmazzák a számok, mennyiségek összehasonlításával kapcsolatos konkrét relációkat a feladatok megoldása során.

A tanulók legyenek képesek megfigyeléseik, tapasztalataik rendszerezésére, lejegyzésére, terv készítésére és ellenőrzésére.

A változó mennyiségek viszonyainak változásával fokozatosan ki kell alakítani a függvényszemléletet.

A következtetési képesség fejlesztése arányossági feladatokban.

A mindennapi élet tárgyainak vizsgálata kapcsán a tér és síkgeometriai szemléletet fejlesztjük.

Célunk egy olyan matematikai műveltség kialakítása diákjainknak, mely biztosítja a többi tantárgy tanulásához, az országos kompetenciamérés feladatainak megoldásához és mindennapok gyakorlatához szükséges ismereteket.

## Digitális kultúra

Az informatika oktatás célja az általános iskolában a számítógép mindennapi használatának megismerése és gyakoroltatása, kommunikációs, információs technológiák elsajátítása.

Az informatika tantárgy oktatásában a hagyományos pedagógiai módszerek mellett interaktív módszerek alkalmazására is szükség van.

A tanulók eltérő otthonról hozott jártassági szintje miatt erős differenciálásra van szükség, mind a tananyagban, mind a foglalkozás módjában.

## Matematikai kompetencia

A tesztek a diákok matematikai eszköztudásának felmérésére terjedtek ki. Elsősorban azt mérték, hogy a tanulók az órán tanultakat hogyan tudják alkalmazni valódi problémák, mindennapi helyzetek megoldásában.

Az intézményben a gondolkodási képességek, a problémamegoldás szintjének emelése alapvető feladat. Célunk a gyakorlatban alkalmazható tudás megszerzése. Nemcsak a matematika szakos tanároknak, hanem az iskola minden pedagógusának kiemelt figyelmet kell fordítania az alapkészségek fejlesztésére.

A matematika órákon a csoportbontás jó lehetőséget biztosít a gyengébb tanulók alapkészségeinek erősítésére, a másik csoportban pedig a logikus gondolkodás fejlesztése, az összetettebb feladatok megoldása a jellemző.

A különböző tantárgyakban (fizika, földrajz, kémia, történelem,) számos lehetőség kínálkozik a matematikai kompetencia fejlesztésére a tanórákon: pl. útvonaltervezés, térképolvasás, táblázatok, grafikonok elemzése, becslés, önálló feladatmegoldás, önellenőrzés.

### A fejlesztés módszerei

A matematikai kompetencián belül jelentős például a gondolkodási képesség, de ez többfajta képességen keresztül realizálódik (pl. rendszerezés, kombinativitás, deduktív és induktív következtetés, érvelés), és ezeknek más területen is működő komponenseknek kell lennie. Tehát a matematika tanórákon vagy tanórán kívüli foglalkozásokon fejlesztett gondolkodási képességnek más tantárgyak tanóráin (más területeken) is alkalmazható képességgé kell válnia, s fordítva is fenn kellene állnia, pl. egy nyelvtan órán fejlesztett elemző képesség a matematika órán is alkalmazásra érett kell, hogy legyen. A matematikai kompetencia kialakításához az alábbi képességeket célszerű fejleszteni:

*Gondolkodási képességek*

rendszerzés, deduktív következtetés, induktív következtetés, gondolkodási sebesség, mennyiségi következtetés, érvelés, bizonyítás

*Tudásszerző képességek:*

számlálás, számolási képesség, mennyiségi következtetés, műveletvégzési sebesség, probléma-érzékenység, eredetiség, kreativitás, problémamegoldás

*Kommunikációs képességek:*

nyelvi fejlettség, szövegértés, szövegértelmezés, relációszókincs,

*Vizuális képességek: térlátás*

térbeli viszonyok, ábrázolás, hosszúság (terület, térfogat) becslés, rész-egész észlelése

*Tanulási képességek:*

memória terjedelme, asszociatív memória, értelmes memória

A rendszerző képesség egyrészt a feladatban, a felvetett problémában megjelenő információk, adatok gyűjtését, rendszerzését jelenti, másrészt a tanuló képességét arra, hogy az újonnan megszerzett ismeretet beillesse az addigi ismeretek rendszerébe.

Az életkornak megfelelő nyelvi fejlettség, szövegértés, szövegértelmezés, és a relációszókincs megléte elengedhetetlenül szükséges a matematika szaknyelv értelmes használatához, a szövegben rejlő összefüggések felismeréséhez, a fogalmak mély megértéséhez.

A memória terjedelme, az asszociatív memória és az értelmes memória a matematika kompetencia fontos komponensei. Az, hogy a tanuló egy ismeretet már készség szintjén elsajátított-e, és pl. meg tud-e egy erre az ismeretre épülő feladatot fejben oldani, ennek során jut szerephez a memória terjedelme. Egy-egy képlet megjegyzése (alkalmazások során) a tanuló asszociatív memóriájának milyenségére utaló. Az értelmes memória a megjegyzendő dolgok között fellelhető összefüggések megértésével segíthet a tanulásban.

A matematika feladatok megoldásakor az első lépés a feladat értelmezése. Ahhoz, hogy értelmezni tudjuk, figyelmesen el kell olvasni. Vannak olyan feladatok, amikor egy rajz segít az értelmezésben.

A jó probléma megoldás elengedhetetlen feltétele a szilárd ismeret. A gyakorlás során először az új ismeretek egyszerűbb feladatok megoldásával rögzülnek, majd egyre inkább a többszörösen összetett gondolkodási műveleteket kívánó feladatok következnek. A leghatásosabb az önálló feladatmegoldás, melynek során a mindennapi életből vett szöveges feladatokat oldanak meg tanulóink. A tehetséggondozás során az összetett versenyfeladatok megoldása, elemzése történik.

Természettudományos kompetenciák fejlesztését szolgáló feladatok keresése és gyakoroltatása folyamatosan.

### Szeptember

- A munkatervi feladatok megbeszélése, ütemezése  
Felelős: Durstné Tóth Irén  
Határidő: aug.28.
- Az év eleji ismétlés ütemezése.
- Év eleji felmérések íratása, értékelése.
- Szakkörök szervezése, beindítása.
- Felzárkóztató programok megszervezése (tanulószoba)
- Tanmenetek összeállítása.
- Továbbtanulást segítő foglalkozások előkészítése, megszervezése  
Felelős: szaktanárok  
Határidő: szeptember 30-ig folyamatos.
- Szülők tájékoztatása a követelményrendszerről (szülői értekezleteken)  
Felelős: osztályfőnökök  
Határidő: szept. 11.

### Október:

- Szaktárgyi versenyek előkészítése, a tanulók felkészítésének megkezdése, benevezések.
- A kompetenciamérésre való felkészülés  
Felelős: szaktanárok

Határidő októbertől folyamatos

- Lévay labor 8. évf. fizika-kémia  
Felelős : Szabó Béláné, Durstné Tóth Irén  
Határidő: okt.2.
- Házi és Dugonics,Bólyai matematika verseny  
Felelős: Mikita István, Durstné Tóth Irén  
Határidő: kiírás szerint

#### December:

- Fokozott figyelem fordítása a lemaradt tanulók felzárkóztatására. A szaktanárok és az osztályfőnökök szervezett módon irányítsák a tanulókat felzárkóztató foglalkozásokra. Ennek érdekében fokozottabb kapcsolattartás a szülőkkel.

#### Január:

- Munkaközösségi megbeszélés  
Téma: az első félév eredményei, hiányosságai, a második félévi munka megszervezése  
Felelős: Durstné Tóth Irén  
Határidő: január 31.
- DUGONICS matematika verseny II.forduló

#### Március

- Országos kompetencia mérés 03.24-05.30.
- Pénz7  
Határidő: Márc.3-7.  
Felelős: Durstné Tóth Irén
- Lévay labor: 7. évf. biológia-földrajz  
Felelős: Török Erzsébet és Péter Péter  
Határidő: márc. 12.
- A Víz Világnapja: „A víz az élet forrása”  
Tematikus programok: Az élet megfigyelése mikroszkópon keresztül  
Felső tagozat: meteorológiai pályázat  
Határidő: márc. 21.
- Digitális témahét  
Határidő: márc.24-28.  
Felelős: Mikita István, Vasas Szilvia

#### Április:

- A Föld napja: ápr.21. ( fenntarthatósági hét)  
Tematikus programok ( 6-8 évf. ) Egyetemi rendezvény: Földnap vetélkedő  
Felelős: Durstné Tóth Irén  
Határidő: ápr.7-11.

#### Május:

- Országos kompetenciamérés (márc 24.-május 10.)  
Felelős: Durstné Tóth Irén  
Mikita István  
Határidő: kiírás szerint

#### Június:

- Makukáció : Ökológiai vetélkedő 4-6. évf.  
Felelős: Török Erzsébet
- Az év végi felmérések íratása, értékelése.  
Felelős: szaktanárok

Határidő: jún.

- Éves munkánk értékelése munkaközösségi megbeszélésen, a 2025/2026-as tanév előkészítése

Felelős: Durstné Tóth Irén

Határidő: június 27.

#### **c/ Pályázati író team:**

##### Feladata:

- a pályázati kiírások figyelemmel kísérése,
- a pályázatok elkészítése szaktanári segédlettel,
- a pályázat megvalósításának irányítása,
- az elszámolás elkészítése.

##### Tagjai:

Béres Gáborné igazgató, tanár

Eperjesiné Bolykó Mária igazgatóhelyettes, tanító, közoktatási szakértő

Szabó Béláné igazgatóhelyettes, tanár

Ovád Adrienn gazdasági vezető

Galajdné Ungvári Réka

#### **d/ Iskolavezetés:**

Kiemelt feladata az intézmény keresztény katolikus szellemiségének formálása, a hiányosságok, eredmények feltárása a nevelő-oktató munkában, a gazdasági feladatok megoldásában, a Szülői Közösséggel való kapcsolattartásban.

##### Tagjai:

Béres Gáborné igazgató

Molnár Attila iskolalelkész,

Eperjesiné Bolykó Mária igazgatóhelyettes

Szabó Béláné igazgatóhelyettes

Ovád Adrienn gazdasági vezető

Munkájukat segíti az

##### **Iskolatanács:**

Hatásköre elsősorban szakmai területekre és az iskola dolgozóinak értékelésére terjed ki véleményezési- és javaslattételi jogkörrel.

##### Tagjai:

-munkaközösség-vezetők

-DÖK-vezetők

-üzemi tanács elnöke ( jelenleg nincs)

#### **e/ Tanulói közösségek:**

A tanulócsoportok (osztályok) száma : 18

Ebből: alsó tagozat: 12 osztály

felső tagozat: 6 osztály

#### **Szervezeti formái:**

## **e/1.Diákönkormányzat (DÖK)**

Vezető tanár: Kovács-Juhász Zsuzsa

### **A diákönkormányzat célkitűzései, feladatai:**

A diákönkormányzat vezetősége élhet javaslattételi és jogával az őt érintő kérdések eldöntésében. A jövőben ezt a jogát több önállósággal, bátrabban véleménynyilvánítási gyakorolja.

Az osztályok önkormányzatának kialakítása az osztályközösség és az osztályfőnök feladata.

Az osztályfőnök maga is tagja a diákönkormányzatnak, s kötelessége, hogy a tanulóknak útmutatást, segítséget nyújtson, illetve az iskola diákönkormányzat- vezetőjének megfelelő munkamegosztás szerint segítségére legyen.

Az osztályok diákönkormányzatának vezetői tájékoztatási kötelezettséggel részt vesznek a megbeszéléseken, melynek rendszerességéről a tanév első (alakuló) gyűlésén döntenek.

A DÖK-gyűléseket az DMSP tanár (Diákönkormányzat munkáját segítő tanár) tartja. Az elvégzett munkáról vagy a faliújságon, vagy az iskolarádióon keresztül, vagy az egész közösség előtt, iskolagyűlésen köteles számot adni.

Az iskola diákönkormányzata a tanév során segítőként közreműködik valamennyi a diákságot is érintő iskolai esemény szervezésénél, lebonyolításánál. A tanulók számára szabadidős programokat szervezhet.

Az osztályfőnökök segítségével megszervezi az ügyeletesek és a hetesek munkáját és ellenőrzi azt.

A házirend betartása, tisztaság és a rend védelme, az udvar és a folyosó fegyelme a diákönkormányzat hatáskörébe is tartozik.

A tanulók közösségének minden tagja köteles betartani a Házirend és az Etikai kódex követelményrendszerét.

A DÖK segítse az ifjúságvédelem munkáját, s ezzel a tanulókat a rászorulóknak segítségére, együttérzésre, empátiára nevelje.

A DÖK-vezető tanár rendszeresen köteles beszámolni az intézmény vezetőjének a diákönkormányzat tevékenységéről, így lehetőséget biztosít a tanulóktól érkező észrevételek gyors és pontos továbbításához, a diákkezdeményezések megvalósulásához.

Az iskolai diákönkormányzat hulladékgyűjtéseket szervez évente két alkalommal.

A gyermeknap rendezvénysorozat megszervezése és lebonyolítása a DÖK feladata.

A fent említett feladatok mellett az iskola diákönkormányzata természetesen mindenhol jelen van az iskola életében.

A DÖK felnőtt- és diákvezetősége tegyen meg mindent azért, hogy az iskolában a tanulók számára kellemes közösségi életet, otthonos hangulatot teremtsen. Igyekezzen megtalálni annak módját, hogy a Diákönkormányzat munkájába több érdekes, izgalmas elemet vigyen, s ezzel vonzóbbá tegye azt a gyermekek számára.

### **A DIÁKÖNKORMÁNYZAT TERVEZETT FELADATAI:**

#### **Szeptember:**

- Felelősök osztályonkénti megválasztása, a DÖK működési szabályzatában is meghatározott tisztségekre (*osztályfőnökök*)
- Alakuló ülés az osztálytitkárokkal, a DÖK-gyűlések lehetséges időpontjainak megbeszélése ebben a tanévben.
- Munkatervünk összeállítása
- Az osztályfelelősök ösztönzése feladataik elvégzésére. (felelősök: osztálytitkárok)
- Az alábbi feladatkörök (tisztasági őrjárat, energia-őrjárat, szelektív gyűjtés) értékelése
- A diákvezető-jelöltek bemutatása.
- Az új diákvezető megválasztása.
- Aktuális feladatok.

### **Október:**

- Az iskolai rádiós kulturális műsorok támogatása (Zenei Világnap, Állatok Világnapja).
- Őszi hulladékgyűjtés szervezése, közreműködés a lebonyolításban (*egészségügyi és környezetvédelmi felelősök*).
- Az új diákvezető felkészítése.
- Közreműködés az október 23-i osztályszintű megemlékezések előkészületeiben.
- Október 25-i DÖK-délután szervezése. (*osztálytitkárok*).
- Aktuális feladatok.

### **November:**

- A Diákönkormányzat távozó és új diákvezetőjének köszöntése.
- a DÖK-délután kiértékelése
- A Márton napi táncház támogatása.
- Görög napok versenysorozat támogatása.
- A ruha- és játékgyűjtés támogatása.
- Negyedéves értékelés, a fegyelmi és a tanulmányi kérdések megbeszélése (*tanulmányi és sportfelelősök, fegyelmi és ügyeleti felelősök*).
- Aktuális feladatok.

### **December:**

- Mikulás rendezvények segítése.
- Ajándékkészítési ötletek (*kulturális és szabadidő felelősök*).
- A karácsonyi jótékonysági vásár támogatása.
- A téli természetjáró programok népszerűsítése.
- Aktuális feladatok.

### **Január:**

- Az iskolai rádiós kulturális műsorok támogatása (a Magyar Kultúra Napja)
- Félévi értékelés az osztálytitkárokkal, a fegyelmi és a tanulmányi kérdések megbeszélése (*tanulmányi és sportfelelősök, fegyelmi és ügyeleti felelősök*).
- Gazdasági jellegű előkészületek a farsangra (tombolatömbök, nyereménytárgyak beszerzése).
- Igényfelmérés a farsangi szórakozási lehetőségekkel kapcsolatban, ezek előkészítése.
- Aktuális feladatok.

### **Február:**

- Farsangi készülődés, a program összeállítása, megbeszélése (*valamennyi felelős*).
- A DÖK tagok bevonása a farsang lebonyolításában. (Széf, Szerencskerék)
- A farsangi rendezvények kiértékelése.
- Húshagyó ötletek, ajánlások a diákönkormányzati faliújságra (*kulturális és szabadidő felelősök*).
- Aktuális feladatok.

### **Március:**

- „Pénz7” témahét keretein belül a Bolhapiac megszervezése, lebonyolítása.
- Március 15-i ünnepség előkészítésének segítése.
- A tavaszi hulladékgyűjtés előkészítése (*egészségügyi és környezetvédelmi felelősök*).
- A környezetvédelmi programok támogatása. (Víz világnapja)
- Digitális témahét támogatása
- Húshagyó ötletek, ajánlások a diákönkormányzati faliújságra (*kulturális és szabadidő felelősök*).
- Húsvéti készülődés (*kulturális és szabadidő felelősök*).
- Aktuális feladatok.

### **Április:**

- Tavaszi hulladékgyűjtés szervezése, lebonyolítása (*egészségügyi és környezetvédelmi felelősök*).
- A környezetvédelmi programok támogatása. (Föld világnapja)
- A Fenntarthatósági hét rendezvényeinek segítése (*tanulmányi és sportfelelősök, egészségügyi és környezetvédelmi felelősök*).
- $\frac{3}{4}$  éves értékelés, a fegyelmi és a tanulmányi kérdések megbeszélése (*tanulmányi és sportfelelősök, fegyelmi és ügyeleti felelősök*).
- Húsvéti készülődés (*kulturális és szabadidő felelősök*).
- Ajándékkészítési ötletek Anyák napjára.
- Igényfelmérés a gyermeknap programokkal kapcsolatban.
- Aktuális feladatok.

### **Május:**

- Madarak és fák napja programjainak támogatása.
- Miskolc város napja, rendezvényeken való részvétel szervezése, segítése.
- Tavaszi osztálykirándulások szervezésének segítése.
- 23-i Gyereknapi iskolai programjainak megszervezése, lebonyolítása (*valamennyi felelős!*).
- A hulladékgyűjtési verseny értékelése (*osztálytitkárok*).
- A kiemelkedő környezetvédelmi és közösségi munkát végző osztályok és diákok jutalmazása.
- A Diákönkormányzat testületének közös programja
- Aktuális feladatok.

### **Június:**

- A gyermeknap rendezvények kiértékelése.
- Pedagógus napi ajándékozás támogatása.
- Családi életre nevelésprojektnap támogatása.
- Az iskolai kulturális műsorok támogatása (a Nemzeti Összetartozás Napja).
- Tanár-diák fórum megszervezése és lebonyolítása (*osztálytitkárok*).
- Nyári táborlehetőségek propagálása.
- Ballagási ünnepség lebonyolításának segítése.
- Tanév végi beszámoló elkészítése.
- Aktuális feladatok.

Az éves munkaterv munkatervben meghatározott célkitűzések, feladatok megvalósításáért felelős: Kovács-Juhász Zsuzsa DÖK-segítő tanár, Tóth Richard és minden nevelő.

Határidő: A programok megvalósításának megfelelően folyamatos.

### **f/ Szülői Közösség:**

Szervezeti formája: Szülői Közösség Választmánya

Feladatköre: Kapcsolattartás a szülők, az iskolavezetés és a nevelők között.

Elnöke: Sasváryné Szabó Boglárka

Helyettesei: Bodolai-Bodnár Ágnes, Papp Andrea Aida

#### **A kapcsolattartás formái:**

Szülői értekezletek (évente 3 alkalom)

Szülői választmányi értekezletek (évente 3 alkalom, szükség szerint több)

Fogadóórák (évente 3 alkalom)

Szülői rekollektívák

Iskolai ünnepélyek, rendezvények, Szent Liturgiák

A Szülői Közösség Választmánya segítséget nyújt a nevelési feladatok megoldásához, szervező munkájával hozzájárulhat a szülői értekezletek és a fogadóórák látogatottságának fokozásához.

A rendezvények, ünnepek előkészületi munkálataihoz tevőlegesen, illetve anyagi támogatással hozzájárul, pl. karácsonyi jótékonyági vásár, alapítványi bálra terítés.

Megszervezi azt az összefogáson alapuló munkaakciót, amellyel a szülők segítséget nyújthatnak az iskola környezetének esztétikusabbá tételéhez.

Részt vesz az intézményi önértékelésben.

## **g/ Minőségügyi tanács - TÉR**

Minőségügyi tanács folytatja munkatevékenységét a pedagógusok teljesítményértékelésének folyamatában.

A 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet alapján 2012. szeptember 1-jétől nem kötelező az Intézményi Minőségirányítási Program alkalmazása. Mivel azonban az elkezdett és színvonalasan működtetett minőségbiztosítási folyamatokat nem szeretnénk leállítani, iskolánkban továbbra is működik a Minőségügyi Tanács, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdésének tekintetében a teljesítményértékelési rendszerbe ágyazva.

### **Tagjai:**

Béres Gáborné igazgató

Fejesné Kajuha Ágnes minőségügyi vezető

Szabó Béláné a nevelési minőségi kör vezető

Fedorné Severnyák Rita az oktatási minőségi kör vezetője

Ovád Adrienn gazdasági minőségi kör vezetője

Dr. Szoboszlai Attiláné folyamatgazda – tanulmányi eredmények utánkötése

Eperjesiné Bolykó Mária ig. helyettes, kulturális és művészeti folyamatgazda

dr. Oláhné Kárpáti Zsófia folyamatgazda – partnerkapcsolatok (első sorban az óvodákkal)

### **Feladatuk:**

az iskola minőségpolitikájának közvetítése

a MIP gyakorlati teendőinek végrehajtása

a végrehajtás ellenőrzése.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdésének rendelkezése szerint a munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak teljesítményét. Az erre vonatkozó feladatokat különálló dokumentumban tartalmazza az Intézményi TÉR szabályzatunk.



### II/3. Ellenőrzési ütemtervek

#### a/ BELSŐ ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV 2024. SZEPTEMBER 1-TŐL

Az igazgató, igazgatóhelyettesek, a gazdasági vezető és egyéb vezető beosztású dolgozók a hatáskörükbe tartozó munkaterületet állandóan ellenőrizni kötelesek. Kötelesek tájékozódni szakterületük feladatainak teljesítéséről, valamint az igazgatónak jelenteni azokat az akadályokat, melyek elhárítása a hatáskörüket meghaladja.

Területei	Felelős	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ütemezése
<b>Tanügyigazgatás, oktatás</b>			
KIR tanulói adatok rögzítése	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	folyamatos
KIR alkalmazotti adatok rögzítése	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	folyamatos
OSAP feltöltés	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	október 15-ig
MÁK részére adatszolgáltatás	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	normatíva igénylésekor és elszámolásakor
KAPI adatszolgáltatás	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	október 30-ig
Beírási napló	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	szeptember 30-ig
Törzslapok	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	szeptember 30-ig
bizonyítvány nyomtatványok	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	június 30-ig
elektronikus naplók	Szabó Béláné ig. h.	Béres Gáborné ig.	szűrőpróbaszerűen
elektronikus nyomtatványok és digitálisan tárolt adatok rendelkezésre állása	Szabó Béláné ig. h.	Béres Gáborné ig.	szűrőpróbaszerűen
SNI dokumentáció	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	normatíva igénylésekor és elszámolásakor
BTMNI dokumentáció	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	2 havonta
<b>Területei</b>	<b>Felelős</b>	<b>Ellenőrző személy</b>	<b>Ellenőrzés ütemezése</b>
minősítési adminisztráció követése	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	folyamatos
tanfelügyeleti adminisztráció követése	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h.	Béres Gáborné ig.	folyamatos
önértékelési adminisztráció alsó tagozaton tanítók felső tagozaton tanítók	Eperjesiné Bolykó Mária ig.h. Szabó Béláné ig. h.	Béres Gáborné ig.	folyamatos

pedagógiai-szakmai jellegű feladatellátás	pedagógusok alsó tagozaton tanítók felső tagozaton tanítók	Béres Gáborné ig. Eperjesiné Bolykó Mária ig.h. Szabó Béláné ig. h. munkaközösség- vezetők	folyamatos előre tervezett része: a lentebb található óralátogatási ütemtervnek megfelelően
<b>Ügyviteli fegyelem és számvetési pontosság</b>			
Étkezési nyilvántartás	Stefán Zoltánné iskolaitkár	Szabó Béláné ig. h. Ovád Adrienn gazdasági vezető	szűrőpróbaszerűen
Térítési díj fizetés dokumentációja	Stefán Zoltánné iskolaitkár	Szabó Béláné ig. h. Ovád Adrienn gazdasági vezető	havonta
elszámolást alátámasztó analitikus nyilvántartások és dokumentumok: szakfeladatonként kiadások és bevételek könyvelés alapját képező bizonylatok vezetése	Valkó Gabriella könyvelő	Ovád Adrienn gazdasági vezető	havonta
alkalmazási dokumentumok: pedagógusok és NOKS dolgozók	Pintér Józsefné iskolaitkár	Eperjesiné Bolykó Mária ig. h. Ovád Adrienn gazdasági vezető	negyedévenként félévenként
alkalmazási dokumentumok: nem pedagógus dolgozók	Pintér Józsefné iskolaitkár	Ovád Adrienn gazdasági vezető	folyamatos
Szigorú számadású nyomtatványok	Pintér Józsefné iskolaitkár Figezki Balázs gazd. ügyintéző Eperjesiné Bolykó Mária ig. h.	Ovád Adrienn gazdasági vezető Szabó Béláné ig. h.	félévenként
<b>Területei</b>	<b>Felelős</b>	<b>Ellenőrző személy</b>	<b>Ellenőrzés ütemezése</b>
Fizetési jegyzék	Pintér Józsefné iskolaitkár	Ovád Adrienn gazdasági vezető	havonta
Házipénztár	Figezki Balázs gazdasági ügyintéző	Ovád Adrienn gazdasági vezető Béres Gáborné ig.	havonta negyedévenként
Bér- és létszámnyilvántartás	Pintér Józsefné iskolaitkár	Ovád Adrienn gazdasági vezető Béres Gáborné ig.	félévenként
Napi ételkészítés felhasználás, utalványozás a konyhán	Tóth Tamás Zoltánné élelmezésvezető	Ovád Adrienn gazdasági vezető Béres Gáborné ig.	naponta szűrőpróbaszerűen
<b>Jelenléti ívek/ Munkaidő - nyilvántartások</b>			
	igazgatóhelyettese, gazdasági vezető.	Béres Gáborné ig.	havonta

	pedagógusok	Szabó Béláné ig. h. Béres Gáborné ig.	havonta havonta
	ped. asszisztensek, rendszergazda, védőnő	Szabó Béláné ig. h.	havonta
	élelmezés-vezető	Ovád Adrienn gazdasági vezető	havonta
	adminisztratív dolgozók	Ovád Adrienn gazdasági vezető	havonta
	konyhai dolgozók	Tóth Tamás Zoltánné élelmezésvezető Ovád Adrienn gazdasági vezető	naponta havonta
	portások, takarítók, karbantartók	Figeczki Balázs gazd. ügyintéző Ovád Adrienn gazdasági vezető	naponta havonta
<b>A tulajdon védelme</b>			
vagyoni nyilvántartás	Valkó Gabriella könyvelő	OvádAdrienn gazdasági vezető Szabó Béláné ig. h.	félévente évente
Helyiségleltárak, szakleltárak	Figeczki Balázs gazd. ügyintéző	Ovád Adrienn gazdasági vezető Szabó Béláné ig. h.	évente
Karbantartó tevékenység, anyag-felhasználás	karbantartók	Figeczki Balázs gazd. ügyintéző Ovád Adrienn gazdasági vezető Béres Gáborné igazgató	naponta havonta szűrőpróbaszerűen
<b>Területei</b>	<b>Felelős</b>	<b>Ellenőrző személy</b>	<b>Ellenőrzés ütemezése</b>
Konyhai fogyóeszközök	Tóth Tamás Zoltánné élelmezésvezető	Ovád Adrienn gazdasági vezető Béres Gáborné ig.	negyedévenként évenként
költségvetés végrehajtása	Ovád Adrienn gazdasági vezető	Béres Gáborné ig.	félévenként
mérőórák állásának vezetése	Figeczki Balázs gazd. ügyintéző	Ovád Adrienn gazdasági vezető	félévente
<b>Egyéb</b>			
konyhai nyersanyag- felhasználás	Tóth Tamás Zoltánné élelmezésvezető	Ovád Adrienn gazdasági vezető Béres Gáborné ig.	havonta szűrőpróbaszerűen
konyhai dolgozók öltözéke	konyhai dolgozók	Tóth Tamás Zoltánné élelmezésvezető Ovád Adrienn gazdasági vezető Béres Gáborné ig.	folyamatos szűrőpróbaszerűen szűrőpróbaszerűen
HACCP rendszer	konyhai dolgozók	Tóth Tamás Zoltánné élelmezésvezető	folyamatos

		Ovád Adrienn gazdasági vezető Béres Gáborné ig.	havonta szűrőpróbaszerűen
Tisztítószeres felhasználása	konyhai dolgozók	Tóth Tamás Zoltánné élelmezésvezető Ovád Adrienn gazdasági vezető	havonta negyedévente
Tisztítószeres felhasználása	takarítók	Figeczki Balázs gazd. ügyintéző Ovád Adrienn gazdasági vezető	havonta negyedévente
Takarítási területek	takarítók és karbantartók	Figeczki Balázs gazd. ügyintéző Ovád Adrienn gazdasági vezető Szabó Béláné ig. h.	naponta szűrőpróbaszerűen szűrőpróbaszerűen
Alkoholszondázás	szűrőpróbaszerűen 1-2 dolgozó	Ovád Adrienn gazdasági vezető Szabó Béláné ig. h.	havonta vagy szükség szerint
MVSZ-ben meghatározott ellenőrzések	Stefán Zoltánné munkavédelmi képviselő	Ovád Adrienn gazdasági vezető Szabó Béláné ig. h.	havonta
Terembérleti díjak és egyéb bevételek beszédése	Figeczki Balázs gazd. ügyintéző	Ovád Adrienn gazdasági vezető	havonta
Esetleges járvány esetén: járványügyi intézkedések betartásának ellenőrzése: - fertőtlenítőszeres, maszkok rendelkezésére állása - takarítási területek fertőtlenítése  Szükség esetén: - maszkviselés, távolságtartás - intézménybe belépők hőmérőzése  - adatszolgáltatás a Fenntartónak - jelzés a Népegészségügyi Osztálynak és az Oktatási Hivatalnak	Figeczki Balázs gazd. ügyintéző takarítók  minden érintett  portások, ügyeletes tanárok  Szabó Béláné ig. h. Eperjesiné Bolykó Mária	Ovád Adrienn gazdasági vezető  Figeczki Balázs gazd. ügyintéző Ovád Adrienn gazdasági vezető Szabó Béláné ig. h.  Béres Gáborné ig. Béres Gáborné ig.	folyamatos  folyamatos szűrőpróbaszerűen  folyamatos  folyamatos hetente  folyamatos

2024/2025-ös tanév óralátogatási ütemterve

PEDAGÓGUSOK ELLENŐRZÉSI ÉS LÁTOGATÁSI ÜTEMTERVE 2024/2025				
SZEPTEMBER				
idő	osztály	tárgy	ellenőrzött személy	ellenőriz
szeptember 2-6.		hajnali és délutáni ügyelet	érintett nevelők	Béres Gáborné
		tanulószoza beindulása	érintett nevelők	Szabó Béláné
		elektronikus napló	Szarka László rendszergazda	Szabó Béláné
		ügyeleti beosztás, órarend működése	érintett nevelők	Eperjesiné Bolykó Mária Szabó Béláné
		ebédeltetés	érintett nevelők	Béres Gáborné
		e-napló	Szarka László	Szabó Béláné
		udvari szabadfoglalkozások, ügyeletek	érintett nevelők	Eperjesiné Bolykó Mária
szeptember 9-13		tanulók nyilvántartása	Eperjesiné Bolykó Mária	Béres Gáborné
		iskolai gyermekvédelmi adatok	Stefán Zoltánné	Béres Gáborné
		törzslapok	osztályfőnökök	Eperjesiné Bolykó Mária
szeptember 16-20.		tanmenetek	minden pedagógus	munkaközösség vezetők és felelősök
		munkatervek	munkaközösség vezetők és felelősök	Béres Gáborné
		beírási napló	Eperjesiné Bolykó Mária	Béres Gáborné
		ISK statisztikai adatlap	Fedorné Ósvay Ágnes	Eperjesiné Bolykó Mária
szeptember 23-27.		tanmenetek	minden pedagógus	Béres Gáborné
	1.c	technika	Markovicsné Szabó Marietta	Hornyákné Gál Andrea
	6.b	Természettudomány	Péter Péter	Durstné Tóth Irén

OKTÓBER					
idő	osztály	tárgy	ellenőrzött személy	ellenőriz	
szeptember30 -október 4	8/1. csoport	angol	Garad Mónika	Ferenciné Barabás Emőke	
	4.c	hittan	Galajdné Ungvári Réka	Béres Gáborné	
		statistika előkészítése		Eperjesiné Bolykó Mária	Béres Gáborné
		alsós e-naplók	tanítók	Eperjesiné Bolykó Mária	
		felső e-naplók	tanárok	Szabó Béláné	
	4.b	matematika	Ambrus Annamária	Ferencsák Zita	
október 7-11.	3.c	matematika	Ferencsák Zita	Béres Gáborné	
		országos próbamérés lebonyolítása pályaorientációs mérés lebonyolítása	Durstné Tóth Irén Galajdné Ungvári Réka	Eperjesiné Bolykó Mária Szabó Béláné	
		diagnosztikai vizsgálat előkészítése	1. évf. osztályfőnökök	Eperjesiné Bolykó Mária	
	4.c	matematika	Báthoryné Izsépy Gabriella	Ferencsák Zita	
	7-8. lányok	testnevelés	Fedorné Ósvay Ágnes	Durstné Tóth Irén	
	5.o.	magyar	Garad Mónika	Béres Gáborné	
	2.a	angol	Kovács Juhász Zsuzsa	Béres Gáborné	
október 14-18.		8.évf. kompetenciavizsgálatána k bef. átküldése		Szabó Béláné	
	3.c	vizuális kultúra	Ferencsák Zita	Hornyákné Gál Andrea	
	4.b	ének	Ambrus Annamária	Béres Gáborné	
	4.c	környezetismeret	Báthoryné Izsépy Gabriella	Béres Gáborné	
	6.b	testnevelés	Fedorné Ósvay Ágnes	Béres Gáborné	
	8.a	biológia	Török Erzsébet	Béres Gáborné	
	8.	hittan	Molnár Attila	Béres Gáborné	
október 21 - 25	8/1. csoport	magyar	Galajdné Ungvári Réka	Ferenciné Barabás Emőke	
	4.a	matematika	Kovács Juhász Zsuzsa	Ferencsák Zita	
	4.a	matematika	Kovács Juhász Zsuzsa	Eperjesiné Bolykó Mária	
<b>Őszi szünet: október 28 – november 03.</b>					

NOVEMBER				
idő	osztály	tárgy	ellenőrzött személy	ellenőriz
november 4-8	2.a	magyar	Hornyákné Gál Andrea	Eperjesiné Bolykó Mária
	2.b	magyar	Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia	Eperjesiné Bolykó Mária
	2.c	magyar	Szabó Andrásné	Eperjesiné Bolykó Mária
	4.b	magyar	Kavalecz Nikoletta	Béres Gáborné
	3.b	matematika	Nagy Judit	Béres Gáborné
november 11-15.	3.c	magyar	Göcz Beáta	Polyák Attiláné
	2.b	matematika	Fedorné Severnyák Rita	Ferencsák Zita
	7.évf. fiú	Testnevelés	Tóth Richárd	Béres Gáborné
	2.c	matematika	Kuiné Németh Viktória	Béres Gáborné
	5.évfolyam	természettudomány	Török Erzsébet	Durstné Tóth Irén
	5.b	történelem	Leskovics Tamás	Béres Gáborné
	6. évf. lány	testnevelés	Fedorné Ósvay Ágnes	Szabó Béláné
	8/1	magyar	Galajdáné Ungvári Réka	Szabó Béláné
	6.a	technika	Szilva Noémi	Szabó Béláné
8.a	ének	Bárdos-Simon Katalin	Szabó Béláné	
november 18-22.	felső tagozat	vizuális kultúra	Péter Péter	Hornyákné Gál Andrea
	2.c	matematika	Kuiné Németh Viktória	Ferencsák Zita
	2.c	matematika	Kuiné Németh Viktória	Eperjesiné Bolykó Mária
		ukrán tanulók fejlesztő foglalkozása	Bakos Irina	Béres Gáborné
	3.a	magyar	Bakné Orosz Teodóra	Polyák Attiláné
	3.a	magyar	Bakné Orosz Teodóra	Eperjesiné Bolykó Mária
	2.b	matematika	Magyar Tímea	Eperjesiné Bolykó Mária
	4.c	testnevelés	Csesznik Tímea	Béres Gáborné
	5.a	történelem	Szabóné Borítás Marianna	Béres Gáborné
	2.a	testnevelés	Magyar Tímea	Béres Gáborné
	7.a	biológia	Török Erzsébet	Szabó Béláné
november 25-29	4.c	magyar	Csesznik Tímea	Polyák Attiláné
	6.b	hon-és népismeret	Szabóné Borítás Marianna	Ferenciné Barabás Emőke
	2.a	matematika	Magyar Tímea	Ferencsák Zita
	3.a	környezetismeret	Szűcs Anikó	Eperjesiné Bolykó Mária
	4.c	néptánc	Göcz Beáta	Béres Gáborné
	2.b	ének-zene	Fedorné Severnyák Rita	Béres Gáborné

<b>DECEMBER</b>				
<b>december 2-6.</b>	4.a	magyar	Rakaczki Zsuzsanna	Polyák Attiláné
	7/1. csoport	angol	Bihall Viktória	Ferenciné Barabás Emőke
	3.a	matematika	Szűcs Anikó	Ferencsák Zita
	3.b	környezetismeret	Polyák Attiláné	Eperjesiné Bolykó Mária
	3.c	környezetismeret	Ferencsák Zita	Eperjesiné Bolykó Mária
	4.b	magyar	Kavalecz Nikoletta	Eperjesiné Bolykó Mária
	2.a	ének-zene	Hornyákné Gál Andrea	Béres Gáborné
	2.b	magyar	Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia	Béres Gáborné
	2.c	magyar	Szabó Andrásné	Béres Gáborné
	8.a	kémia	Durstné Tóth Irén	Szabó Béláné
	5/1	magyar	Garad Mónika	Szabó Béláné
	6.b	történelem	Leskovics Tamás	Szabó Béláné
	6.a	történelem	Szabóné Borítás Marianna	Szabó Béláné
<b>december 9-13.</b>	4.b	magyar	Kavalecz Nikoletta	Polyák Attiláné
	3.b	matematika	Nagy Judit	Ferencsák Zita
	4.a	magyar	Rakaczki Zsuzsanna	Eperjesiné Bolykó Mária
	3.b	matematika	Nagy Judit	Eperjesiné Bolykó Mária
	3.c	magyar	Gócz Beáta	Eperjesiné Bolykó Mária
	6/2	angol	Bihall Viktória	Szabó Béláné
		e-naplók	minden pedagógus	Eperjesiné Bolykó Mária Szabó Béláné
	5.évf. fiú	Testnevelés	Tóth Richárd	Fedorné Ósvay Ágnes
	2.c	vizuális kultúra	Kuiné Németh Viktória	Hornyákné Gál Andrea
	5/2. csoport	magyar	Leskovics Tamás	Ferenciné Barabás Emőke
<b>TÉLI SZÜNET: DECEMBER 20 – JANUÁR 05</b>				



JANUÁR				
idő	osztály	tárgy	ellenőrzött személy	ellenőriz
január 6-10.	4.a	magyar	Rakaczki Zsuzsanna	Béres Gáborné
	7/1. csoport	angol	Bihall Viktória	Béres Gáborné
	3.a	matematika	Szűcs Anikó	Béres Gáborné
január 13-17.	BTMN	fejlesztés	Szabó Judit	Béres Gáborné
	BTMN	fejlesztés	Polgáriné Kondás Dorottya	Béres Gáborné
	SNI	fejlesztés	Tavasziné Lengyel Szilvia	Béres Gáborné
		érdemjegyek száma	minden alsós pedagógus	Eperjesiné Bolykó Mária
		érdemjegyek száma	minden felsős pedagógus	Szabó Béláné
I. félév vége jan.17.				
január 20-24.	2. évfolyam	angol	Csesznik Tímea	Ferenciné Barabás Emőke
	3.b	digitális kultúra	Mikita István	Durstné Tóth Irén
	7.a	földrajz	Péter Péter	Béres Gáborné
		alsós e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Eperjesiné Bolykó Mária
		felső e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Szabó Béláné
	3.a	magyar	Bakné Orosz Teodóra	Béres Gáborné
január 27-31.	1.a	matematika	Törökné Veres Andrea	Béres Gáborné
	1.b	magyar	Dr Szoboszlai Attiláné	Béres Gáborné

FEBRUÁR				
idő	osztály	tárgy	ellenőrzött személy	ellenőriz
február 3-7.	2.a	ének	Hornýákné Gál Andrea	Polyák Attiláné
	1.b	matematika	Tuba Attiláné	Ferencsák Zita
	3.b	vizuális kultúra	Polyák Attiláné	Hornýákné Gál Andrea
	6. évfolyam	matematika	Durstné Tóth Irén	Ferenciné Barabás Emőke
	1.a	magyar	Bodnárné Demkó Beáta	Béres Gáborné
	5/1	matematika	Mikita István	Béres Gáborné
	6.évf. fiú	testnevelés	Tóth Richárd	Szabó Béláné
február 10-14.	2.b	vizuális kultúra	Fedorné Severnyák Rita	Hornýákné Gál Andrea
	2.c	magyar	Szabó Andrásné	Polyák Attiláné
	1.a	matematika	Törökné Veres Andrea	Ferencsák Zita
	1.a	magyar	Bodnárné Demkó Beáta	Eperjesiné Bolykó Mária
	1.b	magyar	Dr Szoboszlai Attiláné	Eperjesiné Bolykó Mária

	4.a	digitális kultúra	Mikita István	Szabó Béláné
<b>február 17-21.</b>	2.b	magyar	dr. Oláhné Kárpáti Zsófia	Polyák Attiláné
	1.c	matematika	Markovicsné Szabó Marietta	Ferencsák Zita
	4.c	matematika	Báthoryné Izsépy Gabriella	Eperjesiné Bolykó Mária
	4.c	testnevelés	Csesznik Tímea	Eperjesiné Bolykó Mária
	4.b	környezetismeret	Ambrus Annamária	Eperjesiné Bolykó Mária
	1.b	matematika	Tuba Attiláné	Béres Gáborné
	1.c	matematika	Markovicsné Szabó Marietta	Béres Gáborné
	<b>február 24-28.</b>	6.b	osztályfőnöki	Ferenciné Barabás Emőke
8.a		kémia	Durstné Tóth Irén	Béres Gáborné
		tanulásmódszertan	Pappné Orosz Klára	Eperjesiné Bolykó Mária

<b>MÁRCIUS</b>				
<b>idő</b>	<b>osztály</b>	<b>tárgy</b>	<b>ellenőrzött személy</b>	<b>ellenőriz</b>
<b>március 3-7.</b>	1.b	Testnevelés	Tuba Attiláné	Fedorné Ósvay Ágnes
		országos kimeneti mérések lebonyolítása	érintett pedagógusok	Eperjesiné Bolykó Mária Szabó Béláné
		alsós e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Eperjesiné Bolykó Mária
		felső e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Szabó Béláné
	6/2	magyar	Szűcsné Nagy Ibolya	Szabó Béláné
	1.a	magyar	Bodnárné Demkó Beáta	Polyák Attiláné
	1.c	magyar	Fejesné Kajuha Ágnes	Béres Gáborné
	5.	angol	Szűcsné Nagy Ibolya	Béres Gáborné
<b>március 10-14.</b>		vizuális kultúra	Szűcs Anikó	Hornyákné Gál Andrea
	1.b	magyar	dr. Szoboszlai Attiláné	Polyák Attiláné
	1.a	matematika	Törökné Veres Andrea	Eperjesiné Bolykó Mária
	1.b	matematika	Tuba Attiláné	Eperjesiné Bolykó Mária
	1.c	matematika	Markovicsné Szabó Marietta	Eperjesiné Bolykó Mária
	kezdő	német	Pappné Orosz Klára	Béres Gáborné
<b>március 17-21.</b>	1.c	magyar	Fejesné Kajuha Ágnes	Polyák Attiláné
<b>március 24-28.</b>	5/1. csoport	angol	Szűcsné Nagy Ibolya	Ferenciné Barabás Emőke
	3.b	magyar	Polyák Attiláné	Béres Gáborné

	6/1	angol	Ferenciné Barabás Emőke	Szabó Béláné
	7.a	földrajz	Péter Péter	Szabó Béláné
		országos kimeneti mérések lebonyolítása márc.24- május 30.	érintett pedagógusok	Eperjesiné Bolykó Mária Szabó Béláné

<b>ÁPRILIS</b>				
<b>idő</b>	<b>osztály</b>	<b>tárgy</b>	<b>ellenőrzött személy</b>	<b>ellenőriz</b>
<b>március 31- április 04.</b>	7.	Hittan	Hoskó Orsolya	Béres Gáborné
	4.c	Hittan	Bakosné Sziert Melitta	Béres Gáborné
	3.a, c	Hittan	dr. Géberné Barkóczy Ildikó	Béres Gáborné
	6.	Hittan	Dankóné Boholy Ágota	Béres Gáborné
<b>április 7-11.</b>		beiratkozás előkészítése	Stefán Zoltánné iskolatitkár	Béres Gáborné
		országos kimeneti mérések lebonyolítása	érintett pedagógusok	Eperjesiné Bolykó Mária Szabó Béláné
	3.c	Göcz Beáta	testnevelés	Fedorné Ósvay Ágnes
	5-8. haladó	német	Pappné Orosz Klára	Ferenciné Barabás Emőke
	6.b	digitális kultúra	Vasas Szilvia	Szabó Béláné
Április 15- 16. tanulói/ dolgozói lelkinap Molnár Attila- Béres Gáborné				
Tavaszi szünet: ápr.17-27.				

MÁJUS				
idő	osztály	tárgy	ellenőrzött személy	ellenőriz
május 12-16.	8.o	hittan	Molnár Attila	Szabó Béláné
		báli előkészületek	második évfolyamon tanítók	Béres Gáborné
		országos kimeneti mérések lebonyolítása	érintett pedagógusok	Eperjesiné Bolykó Mária Szabó Béláné
		választható foglalkozásokra jelentkezések összesítése	Eperjesiné Bolykó Mária	Béres Gáborné
		munkaidő- nyilvántartás, helyettesítések	minden pedagógus	Szabó Béláné
		alsós e-naplók	alsós e-naplók	Eperjesiné Bolykó Mária
		gyermeknap előkészületei	minden érintett	Eperjesiné Bolykó Mária Szabó Béláné
május 19-23.		felső e-naplók	osztályfőnökök, szaktanárok	Szabó Béláné
május 26- 30		tanulószoza	érintett pedagógusok	Béres Gáborné
	4.a	robotika	Szarka László	Szabó Béláné

JÚNIUS				
idő	osztály	tárgy	ellenőrzött személy	ellenőriz
június 2-6.		ECDL szakkör	Szarka László	Béres Gáborné
		digitális kultúra	Vasas Szilvia	Béres Gáborné
		ECDL szakkör	Szarka László	Béres Gáborné
		digitális kultúra	Szarka László	Béres Gáborné
június 9– 14.	1. és 4. oszt.	hangos olvasás felmérés	tanítók	Béres Gáborné
		év végi írásbeli felmérések	minden pedagógus	Béres Gáborné
		érdemjegyek száma	minden pedagógus	Béres Gáborné
		munkaidő-nyilvántartás, helyettesítések	minden pedagógus	Szabó Béláné
	2. oszt.	hangos olvasás felmérés	tanítók	Eperjesiné Bolykó Mária

		tehetségnap előkészületei	minden érintett	Eperjesiné Bolykó Mária
<b>június 16-20.</b>		ballagás forgatókönyve	7. évf. osztályfőnök	Béres Gáborné
		ballagási előkészületek	érintett osztályfőnökök	Szabó Béláné
		tanévzáró előkészületei	illetékesek	Béres Gáborné
		e- naplók (alsós)	alsós pedagógusok	Eperjesiné Bolykó Mária
		e- naplók (felsős)	felsős pedagógusok	Szabó Béláné
	Utolsó tanítási nap június 20.			
<b>június 23-27.</b>		bizonyítványok, törzslapok	osztályfőnökök	Eperjesiné Bolykó Mária Szabó Béláné
		év végi beszámolók	munkaközösség-vezetők, felelősök	Béres Gáborné

## ESEMÉNYNAPTÁR

### 1. A 2024/2025. tanév munkarendje

<b>AUGUSZTUS</b>		
Dátum	Program	Felelős
augusztus 21. szerda	Alakuló értekezlet	Béres Gáborné
augusztus 22. csütörtök	Pedagógusok lelki gyakorlat	Molnár Attila
augusztus 23. péntek	KAPI értekezlet	
augusztus 26-28.	munkaközösségi értekezletek, teremrendezés, osztályozó vizsgákra felkészítés, tanévnyitóra versek kiadása, próbák megszervezése (1.-2. évf.) a leendő elsősök ajándékainak előkészítése	munkaközösség-vezetők pedagógusok második évfolyamon tanítók
augusztus 28. szerda	osztályozóvizsgák 10:00-tól Természettudományi munkaközösség értekezlete 14.00 -17.00 Tankönyvosztás 3-4. évf.	érintett nevelők Durstné Tóth Irén Mikita István
augusztus 29. csütörtök	Keresztelő Szent János próféta fejevételének ünnepe – 09.00 Szent Liturgia a kápolnában 10.30 konzultáció az 5. osztályosokról 14.00 -17.00 Tankönyvosztás 5-8. évf.	Molnár Attila érintett pedagógusok Mikita István
augusztus 30. péntek	9 órától munka- és balesetvédelmi oktatás, 11:00 tanévnyitó értekezlet 14.00 -17.00 Tankönyvosztás 1-2. évf. 16 órától közös szülői értekezlet az 1. évfolyam számára, majd osztályszülői értekezletek.	Stefán Zoltánné Béres Gáborné Ovád Adrienn Mikita István
<b>SZEPTEMBER</b>		
szeptember 2. hétfő	Első tanítási nap 8:30-kor tanévkezdő Szent Liturgia és ünnepség az aulában. Utána a felsősöknek osztályfőnöki órák, 13:35 ebéd. A tanulószobások maradnak és ismerkednek, nyári élménybeszámolót tartanak. 16 óráig van tanítás. 14-16 óra között tankönyvosztás azok számára, akik még nem vették át. Ügyelet 18 óráig! Órarend, ügyeleti rend elkészítése	Béres Gáborné Molnár Attila  Mikita István Szabó Béláné, Eperjesiné Bolykó Mária

szeptember 9. hétfő	17 órától szülői értekezlet a 2-4. évfolyamosok számára	osztályfőnökök, pótosztályfőnökök
szeptember 10. kedd	Őszi tanulmányi kirándulás a 8.évfolyamosok számára	Durstné Tóth Irén Galajdáné Ungvári Réka
szeptember 11. szerda	17:00 közös szülői értekezlet az 5-8. évfolyamosok számára Elején az 5. évfolyamon tanító tanárok bemutatkozása.	Béres Gáborné érintett nevelők
szeptember 16. hétfő	17 órától a Szülői Közösség választmányi értekezlete	Béres Gáborné, Szabó Béláné
szeptember 17. kedd	8.évf. pályaválasztási komp. vizsgálata Tanulói adatbázis frissítése. Nyomatványok előkészítése, kiosztása	Eperjesiné Bolykó Mária
szeptember 23. hétfő	Intézkedési terv készítése az intézmény tisztaságának, energiatakarékosságának javítása érdekében Tisztaságverseny elindítása, ellenőrzése	Szabó Béláné
szeptember 26. csütörtök	Őszi tanulmányi kirándulás. Hajnali ügyelet van 6.15- 7:30 között. Nincs du.-i ügyelet	osztályfőnökök
szeptember 27. péntek	Iskolanap, egészségnap, Magyar Diáksport Napja	Fedorné Ósvay Ágnes Ferencsák Zita
szeptember 30. hétfő	Az iskola éves munkatervének elkészítése Partnerlista frissítése TÉR bevezetése, ismertetése, vezetői/pedagógus teljesítménycélok megfogalmazása, rögzítése az eKRÉTA informatikai felületen. Tanítási órák látogatása, a szakmai munka értékelése a megadott szempontrendszer szerint. Dokumentumellenőrzés- adatok gyűjtése a dokumentumok és a vizsgálati szempontok alapján. Az intézmény dokumentumainak elemző áttekintése, korrigálása, véleményeztetése	Béres Gáborné, Szabó Béláné Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia Béres Gáborné Eperjesiné Bolykó Mária, Szabó Béláné, munkaközösség vezetők Béres Gáborné
<b>OKTÓBER</b>		
Papírgyűjtés Állatvédelmi témahét: 2024. szeptember 30. - október 13.		
október 1. kedd	Tanítás nélküli pályaeirányítási nap Egyházi ünnepnap: Iskolánk védőszentje, az Istenszülő Szűz Mária oltalmának megünneplése. 8.00 közös Szent Liturgia az aulában 11-től megemlékezés a Zenei Világnapról rádiós műsorral.	osztályfőnökök Molnár Attila

		Bakné Orosz Teodóra, Szűcs Anikó
október 2. szerda	Lévay labor 8.évfolyam	Szabó Béláné, Durstné Tóth Irén
október 4. péntek	11.00-kor megemlékezés az aulában az aradi vértanúkról. (6. évfolyam!)	Szabóné Borítás Marianna
október 7. hétfő	10.40-től műsor az Állatok Világnapjáról az aulában és az „Állatbarát intézmény,, tematikus programjainak kezdete. Házi rajzverseny	Fejesné Kajuha Ágnes, minden nevelő Hornyákné Gál Andrea
október 9. szerda	8. évf. pályaválasztási komp. vizsgálatának befejezése!	Galajdáné Ungvári Réka, Durtsné Tóth Irén
október 11. péntek	Görög Foci Kupa Elsősök diagnosztikus teszttel történő felmérésének befejezése, kiértékelése.	Tóth Richárd osztályfőnökök
október 14. hétfő	Labdarúgás és röplabda, zsinórlabda házbajnokság 1. forduló 5-8. évfolyam a héten	Tóth Richárd
október 15. kedd	8.00-12.40: nyílt nap az 5-8. évfolyamosok szülei számára Statisztika elkészítése Első osztályosok szülei számára kérdőív összeállítása arról, hogy mit várnak és miért választották iskolánkat gyermekeik számára. Kérdőív kiosztása, kitöltetése. A Szent Miklós Óvoda és annak tagóvodáival elkészített együttműködési terv aktualizálása, folyamatos szervezése, nyomon követése	Szabó Béláné, felsős nevelők Eperjesiné Bolykó Mária Fedorné Severnyák Rita Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia
október 16. szerda	8. évf. pályaválasztási komp. vizsgálatának befejezése, adatok átküldése az OH-nak. Tűzriadó lebonyolítása	Eperjesiné Bolykó Mária, Szabó Béláné, Stefán Zoltánné
október 17. csütörtök	Lombhullató Városi környezetismereti verseny 3-4. évfolyam	3.-4. évfolyamon tanítók
október 18. péntek	Bolyai János Matematika Csapatverseny 3-8 évf. 14:30-tól saját iskolában.	Törökné Veres Andrea, Báthoryné Izsépy Gabriella, Mikita István, Durstné Tóth Irén
október 21. hétfő	8-13 óra: nyílt nap a 4. évfolyamosok szülei számára.	Az évfolyamon tanító nevelők



október 22. kedd	8 órától ünnepség az 1956-os forradalom tiszteletére. Az elsős tanulók diagnosztikus teszt alapján érintett tanulók létszámának jelentése az OH felé.	Galajdáné Ungvári Réka
október 23. szerda	<i>Nemzeti ünnep az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére</i> Munkaszüneti nap	
október 24. csütörtök	16.15-től 18.00-ig fogadóórák 1-8. évf. Előzetes telefonos bejelentkezés a titkárságon!	minden nevelő
október 25. péntek	15:00 DÖK délután Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Kovács-Juhász Zsuzsa
<b>Őszi szünet: 2024. október 26.- november 3.</b>		
<b>November</b>		
november 4. hétfő	Az őszi szünet utáni első tanítási nap A továbbtanulók haladásának követése, további igények felmérése. Pályaválasztási tájékoztatás, kapcsolattartás a középiskolákkal Közzétételi lista elkészítése	Dr. Szoboszlai Attiláné Galajdáné Ungvári Réka Béres Gáborné
november 5. kedd	Házi technikaverseny: Márton napi alkotások 1. ford. Zsinórlabda házibajnokság 3. évfolyamban.	Hornyákné Gál Andrea Tóth Richárd
november 6. szerda 10:00-14:30	1. ford. Zsinórlabda házibajnokság 4. évfolyamban. KAPI-s továbbképzés a Kápolnában: TEREMTÉSVÉDELEM AZ ÓVODÁBAN ÉS AZ ISKOLÁBAN	Tóth Richárd Béres Gáborné
november 8. péntek	Egyházi ünnepnap: Szent Mihály és Gábor főangyalok és az összes mennyei erők ünnepe. 8:00 közös Szent Liturgia az aulában 14.50 órától felsős negyedéves értékelés Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny saját iskolában 3-4. évfolyam 14.30	Molnár Attila Szabó Béláné Polyák Attiláné, Rakaczki Zsuzsanna, Csesznik Tímea
november 11. hétfő	Márton napi táncház az alsósoknak az aulában. 1. Iskolakóstolgotó: 15:30-tól táncház, kézműves foglalkozások, vezetői tájékoztató, épületbejárás Részvétel regisztrációhoz kötött. Házi technikaverseny eredményhirdetése Szent Erzsébet napi ruha és játék adománygyűjtésének kezdőnapja.	Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia, Eperjesiné Bolykó Mária  Hornyákné Gál Andrea  Molnár Attila
november 13. szerda	1.évf. 1. negyedéves szöveges értékelésének kiosztása	osztályfőnökök
november 15. péntek	ADVENT- a karácsonyt megelőző bűnbánati időszak kezdete.	Molnár Attila,

	8.00-kor elmélkedés az aulában 1. gyertyagyújtással 19 órától Rákász Gergely orgonakonzertje az aulában	Galajdáné Ungvári Réka Eperjesiné Bolykó Mária
november 18. hétfő	Házi Logikai Verseny nov. 18-22.-ig. 2-4. évfolyamosoknak.  Nov. 18-22. 4. évfolyamosok helyesírási versenye	Szűcs A., Ferencsák Z., Kuiné N. V., Báthoryné I. G., Magyar T. Törökné V. A.  dr. Szoboszlai Attiláné, Bodnárné Demkó Beáta
november 19. kedd 10:00-14:30	Szent Erzsébet napi ruha és játék adománygyűjtésének zárónapja. KAPI-s továbbképzés a Kápolnában: ÉRZELMI INTELLIGENCIA AZ ISKOLÁBAN ÉS AZON TÚL	Molnár Attila, osztályfőnökök Béres Gáborné
november 20. szerda	Házi és Dugonics matematika verseny  Aktív iskola sportfesztivál 4. évfolyam	Mikita István, Durstné Tóth Irén Fedorné Ósvay Ágnes
november 21. csütörtök	Egyházi ünnepnap: Szűz Mária bevezetése a templomba 8.00 közös Szent Liturgia az aulában 2. gyertyagyújtással	Molnár Attila
november 22. péntek	Tantermen kívüli digitális munkarend. Közben az iskolában Görög Napok versenysorozat, rajzkiállítás megnyitója	Főkoordinátor: Garad Mónika ( történelmi vetélkedő: Szabóné Borítás Marianna, angol: Bihall Viktória, Ferenciné Barabás Emőke, magyar: Galajdáné Ungvári Réka), Péter Péter
november 25. hétfő	8-12 óra: nyílt nap a 3. évfolyamosok szülei számára.  Zrínyi Országos Matematika Verseny I. fordulója 14:00-tól saját iskolában	Az évfolyamon tanító nevelők Szűcs Anikó, Magyar Tímea, Ferencsák Zita
november 26. kedd	Iskolai versmondó verseny 3. évfolyam Iskolai prózamondó verseny 4. évfolyam	Csesznik Tímea Göcz Beáta, Polyák Attiláné
november 27. szerda	11.00-kor 3. gyertyagyújtás az aulában	Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
november 29. péntek	Dugonics Országos Matematika Verseny 4. évfolyam házi versenye?	4. évfolyamon tanítók

<b>DECEMBER</b>		
december 2. hétfő	Központi írásbeli felvételi vizsgákra való jelentkezési határidő Megyei Matematika Verseny 3-4. évfolyamosoknak.	Durstné Tóth Irén Ferencsák Zita
december 3. kedd	Iskolai versmondó verseny 1. évfolyam Iskolai mesemondó verseny 2. évfolyam	dr.Oláhné Kárpáti Zsófia Bodnárné Demkó Beáta
december 6. péntek	Egyházi ünnepnap: Szent Miklós ünnepe. 8:00 Szent Liturgia az aulában, 4. gyertyagyújtással Utána az 5. évf. műsora 2. Iskolakóstolgotó: 15 órától Mikulás napi játékos foglalkozások Mikulás jelenléttel. Vezetői tájékoztató, épület bejárása	Molnár Attila Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia, Eperjesiné Bolykó Mária
december 7. szombat	áthelyezett munkanap (dec. 24. helyett): Tantermen kívüli digitális munkarend. Ügyelet van: 6.15 – 18.00.	minden pedagógus
december 9. hétfő	Egyházi ünnepnap: Szent Anna fogadásának ünnepe 3. órában osztályliturgia a kápolnában. Labdarúgás és röplabda, zsinórlabda házibajnokság 2. forduló 5-8. évfolyam a héten	Molnár Attila Tóth Richárd, Fedorné Ósvay Ágnes
december 10. kedd	Iskolai Szép Magyar Beszéd verseny Sportfesztivál 3. évfolyam	Szűcsné Nagy Ibolya, Fedorné Ósvay Ágnes, Tóth Richárd
december 11. szerda	11:00 5. gyertyagyújtás az aulában	Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
december 14. szombat	áthelyezett munkanap dec. 27. helyett: Tantermen kívüli digitális munkarend. .Ügyelet: 6.15 – 18.00	minden pedagógus
december 17. kedd	Betlehemezés termekbe járva: felső, utána alsó	Molnár Attila
december 18. szerda	Karácsonyi jótékonyági vásár a tornateremben. 17.00 karácsonyi koncert- lelki ráhangolódás a karácsonyra. (regisztrációhoz kötve)	SZK tagok, osztályfőnökök Eperjesiné Bolykó Mária, Béres Gáborné, Molnár Attila
december 19. csütörtök	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap Karácsonyi lelkinap a tanulók számára 8:00 6. gyertyagyújtás és kántálás 9:00-10:00 felekezet szerinti elmélkedések 10:30- osztálykarácsonyozás, majd szabadfoglalkozás. 13:35-kor a tanulók hazamennek	Molnár Attila Osztályfőnökök minden padagógus

	Ügyelet van 18 óráig.	
december 20. péntek	Tanítás nélküli munkanap Pedagógusok lelkinapja 8:00 Liturgia, 9:00-13:00 Ft. Lóczi Tamás atya  Utána közös ebéd Ügyelet 6:15-18:00 között.	Molnár Attila Béres Gáborné
<b>Téli szünet : 2024. 12. 21.- 2025. 01. 05.</b>		
<b>JANUÁR</b>		
január 6. hétfő	Téliszünet utáni első tanítási nap Egyházi ünnep: Jézus Krisztus megkeresztelkedésének ünnepe 8:00 liturgia az aulában, utána „házszentelés”	Molnár Attila
január 9. csütörtök	Fittségi Teszt mérés kezdete 5-8. évf. – befejezése május 9.	Fedorné Ósvay Ágnes
január 10. péntek	Bolyai Természettudományos Országos Verseny 3-4. évfolyamosoknak 14:30-tól saját iskolában	Ferencsák Zita, Polyák Attiláné
január 13. hétfő	17 órától a Szülői Közösség választmányi értekezlete.	Béres Gáborné
január 16. csütörtök	Félévi mérések lebonyolítása Tisztaságverseny I. félév eredményének kihirdetése	Eperjesiné Bolykó Mária , Szabó Béláné
január 17. péntek	<b>I.FÉLÉV VÉGE</b> Az osztályozó konferenciák lebonyolítása Felsőöknek: tanítás 12.00-ig 12.30 órától osztályozó értekezlet. Alsósoknak: tanítás 14.15-ig, 14. 30-tól osztályozó értekezlet. Ügyelet van 18 óráig!	Béres Gáborné, Szabó Béláné, Eperjesiné Bolykó Mária,
január 22. szerda	Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról előre felvett műsorral/ PPT-vel.  Komplex műveltségi vetélkedő	Leskovics Tamás, Szabóné Borítás Marianna, Kovács- Juhász Zsuzsanna, Durstné Tóth Irén
január 24. péntek	Első féléves értesítők kiadása 16.30 Szülői értekezlet az 1-4. évfolyamnak.	osztályfőnökök
január 27. hétfő	Szülői értekezlet az 5-8. évfolyamnak.	osztályfőnökök
január 30. csütörtök	Egyházi ünnepnap: 3 Szent főpap ünnepe 8:00 Szent Liturgia az aulában	Molnár Attila
január 31. péntek	Félévértékelő értekezlet 14 órától Tanítás 13.35-ig. Utána a tanulók hazamennek 14 órától félévértékelő értekezlet. Ügyelet van 18 óráig	Béres Gáborné, Eperjesiné Bolykó Mária, Szabó Béláné,

	Továbbtanuló diákjaink eredményeinek nyomon követése, visszajelzés kérése a középiskoláktól  Intézményi költségvetés (pénzügyi terv) előkészítése. A 2025.-évi munkaszerződések módosítása	Dr. Szoboszlai Attiláné  Ovád Adrienn
<b>FEBRUÁR</b>		
február 5. szerda 10:00-14:30	KAPI-s továbbképzés a Kápolnában: GYERMEKVÉDELMI SZEMLELETFORMÁLÁS AZ ÓVODÁBAN ÉS AZ ISKOLÁBAN	Béres Gáborné
február 11. kedd	Nyílt nap a 2. évfolyam szüleinek.	Az évfolyamon tanító nevelők
február 14. péntek	1. nyílt nap a leendő első osztályosok számára. 8:00-tól vezetői tájékoztató, épületbemutató. 8.55-10.40: leendő elsős tanítók órái + 1. oszt. emelt angol órák	Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia, Eperjesiné Bolykó Mária
február 18. kedd 10:00-14:30	KAPI-s továbbképzés a Kápolnában: HOGY ÉRTSEM, AMIT OLVASOK!- A szövegértés fejlesztésének újszerű, játékos eljárásai az iskolában	Béres Gáborné
február 20. csütörtök	Jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskolákba.	Durstné Tóth Irén
február 21. péntek	Magyar Parasport Napja: testnevelés órákon érzékenyítő programok. 2. nyílt nap a leendő első osztályosok számára. 8 órától vezetői tájékoztató, épületbemutató. 8.55-10.40: leendő elsős tanítók órái + 1. oszt. emelt angol órák.  Zrínyi Országos Matematika Verseny Területi Fordulója 14:30-tól	testnevelést tanítók  Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia, Eperjesiné Bolykó Mária, Fedorné S. Rita, Kovács J. Zsuzsa, Kuiné N. Viktória, Magyar Tímea
február 25. kedd	Megemlékezés a Kommunista Diktatúrák Áldozatainak Emléknapjáról a 8. évfolyamon (PPT vetítés)	Szabóné Borítás Mariann
február 28. péntek	Farsang osztálykeretek között! 28-ig rögzíteni kell a mérések tanulói adatait és a mérési csoportokat  A 2025.évi költségvetési terv elkészítése  Tanítványainkra vonatkozó közösségépítést segítő kérdőív megírása a 3. 4. évfolyamon, és a felső tagozaton  Az 1. osztályosok beiskolázási folyamatának első szakasza (tájékoztató szóróanyag elkészítése)  Az elsősök beiskolázását előkészítő óvodai szülői értekezletek szervezése és megtartása	Kovács-Juhász Zsuzsanna, minden nevelő  Ovád Adrienn  Szabó Béláné  Béres Gáborné, Eperjesiné Bolykó Mária, Szabó Béláné  Béres Gáborné  Béres Gáborné igazgató, 4. osztályban tanító pedagógusok

## MÁRCIUS

március 3. hétfő	3-7. között „PÉNZ7” témahét/Bolhapiac Nagybőjt kezdete 7: 45-kor nagybőjti elmélkedés az aulában.	Magyar Tímea, Kovács-Juhász Zsuzsa  Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
március 4. kedd	nyílt nap az 1. évfolyamos tanulók szüleinek Labdarúgás, zsinórlabda röplabda HB 5-8. évfolyam a héten.	Az évfolyamon tanító nevelők  Tóth Richárd
március 5. szerda	Hamvazószerda 8:00 közös Szentmise és hamvazás a Mindszenti Római Kat. templomban	Molnár Attila  minden pedagógus
március 7. péntek	Az osztályközösség fejlődését segítő intézkedések, tapasztalatok megbeszélése az adott osztályban tanító kollégákkal	Szabó Béláné, osztályfőnökök, pótosztályfőnökök, osztályban tanító kollégák
március 10. hétfő	11-kor nagybőjti elmélkedés	Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
március 11. kedd	16.00-18.00 szülői fogadóórák 1-8. évfolyam számára. Előzetes bejelentkezés telefonon a titkárságon!  Zsinórlabda HB 3. évfolyam	minden nevelő   Tóth Richárd
március 12. szerda	Lévay labor 7.évfolyam  Zsinórlabda HB 4. évfolyam	Török Erzsébet és Péter Péter  Tóth Richárd
március 14. péntek	Leendő elsősök jelentkezési határideje 8 órától iskolai ünnepség az 1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére.  Történelmi vetélkedő az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékére	Szücsné Nagy Ibolya, Péter Péter  Szabóné Borítás Marianna
március 18. kedd	11.00-kor nagybőjti elmélkedés az aulában.	Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
március 21. péntek	A Víz világnapja - tematikus programok.  Rajzkiállítás	Hornyákné Gál Andrea  Péter Péter
március 24. hétfő	Országos mérések márc. 24- május 30. között  Digitális Témahét 24-28. között	Mikita István, Durstné Tóth Irén, osztályfőnökök

	Munkaközösségi értekezlet tematikus téma/Jó gyakorlatok átadása Szociometriai vizsgálat a 3. évfolyamon	Polyák Attiláné Ferencsák Zita Az évfolyamon tanító nevelők
március 25. kedd	Egyházi ünnepnap: Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe 8:00 Szent Liturgia az aulában, a nagybőjt 4. hetének elmélkedésével. Iskolai angol országismereti vetélkedő, teadélután.	Molnár Attila  Ferenciné Barabás Emőke
március 26. szerda	Észpörgető Városi Matematika Verseny? 2-4. évfolyam	Törökné V. Andrea
március 27. csütörtök	4. évf. szövegértés- matematika mérés	osztályfőnök- szaktanárok
március 28. péntek	15 órától 3. iskolakóstolgotó foglalkozás óvodásoknak 16 órától bemutatók: néptánc, showtánc, judo, cserkészlet.	Eperjesiné Bolykó Mária, szaktanárok
március 30.	Tűzvédelmi intézkedések, tűzriadó	Eperjesiné Bolykó Mária, Szabó Béláné, Stefán Zoltánné
március 31. hétfő	Töprengő Városi Matematika Verseny? 2-4. évfolyam Helyesíró verseny 1-2-3. évfolyamon márc. 31 - ápr. 04. között	Kuiné N. Viktória Bakné Orosz Teodóra, Kavalecz Nikoletta, Göcz Beáta, Hornyákné Gál Andrea  Dr.Oláhné Kárpáti Zsófia
<b>ÁPRILIS</b>		
április 1. kedd	Papírgyűjtés a hónapban! Iskolai népdaléneklő verseny 1-2-3-4. évfolyam, határideje a városi verseny időpontjához igazítva  5. évfolyam mérés: szövegértés- történelem	Török Erzsébet  Ambrus Annamária, Fedorné Severnyák Rita, Bakné Orosz Teodóra  osztályfőnökök- szaktanárok
április 2. szerda	5. évfolyam mérés: matematika- digitális kult. Iskolai versmondó verseny	osztályfőnökök, szaktanárok  Garad Mónika, Galajdáné Ungvári Réka

április 3. csütörtök	11-kor nagybőjti elmélkedés Elbeszélgetések a jelentkező óvodás gyerekekkel és szüleikkel.	Molnár Attila Béres Gáborné
április 4. péntek	Elbeszélgetések a jelentkező óvodás gyerekekkel és szüleikkel. Sportfesztivál 2. évfolyam	Béres Gáborné, Molnár Attila
április 7. hétfő	Fenntarthatósági témahét 7-11. között	Durstné Tóth Irén, Szabó Béláné, Péter Péter, Török Erzsébet
április 8. kedd	Határtalanul projekt a 7. évfolyamon márc. 8-11. 16.10-kor alsós munkaértekezlet 17 órakor szülői értekezlet az 1-4. évfolyamnak.	Galajdáné Ungvári Réka, Péter Péter Eperjesiné Bolykó Mária, alsós nevelők
április 9. szerda	14.50-től felsős $\frac{3}{4}$ éves értékelő értekezlet 1. osztályosok $\frac{3}{4}$ éves értékelésének kiosztása. 17 órakor szülői értekezlet az 5-8. évfolyamnak	osztályfőnökök felsős nevelők
április 10. csütörtök	Leendő elsősök beiratkozása	Béres Gáborné, Stefán Zoltánné
április 11. péntek	7.50 nagybőjti elmélkedés Megemlékezés a Magyar Költészet Napjáról. Leendő elsősök beiratkozása	Molnár Attila Leskovics Tamás Stefán Zoltánné
április 14. hétfő	16.30-tól szülői nagybőjti program (gyermekfelügyelet előzetes jelzés alapján)	Molnár Attila osztályfőnökök
április 15. kedd	Nagybőjti lelkinap a tanulók számára 13.35-ig. (öltözék: fekete – fehér) Utána hazamennek, ügyelet 18 óráig! 14.30 órától munkatársi nagybőjti program	Molnár Attila
április 16. szerda	Tanítás nélküli munkanap. Pedagógusok lelki napja. Tanulóknak ügyelet van 6.15-18.00.	Molnár Attila
<b>Tavaszi szünet: 2025. április 17.-április 27.</b>		
április 18.	<i>Nagypéntek</i>	
április 20.	<i>Egyházi ünnep: Húsvétvasárnap</i>	
április 21.	<i>Egyházi ünnep: Húsvéthétfő</i>	
április 23.	<i>Egyházi ünnep: Szent György nagyvértanú</i>	
április 28. hétfő	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
április 30. szerda	A 2024-es gazdasági évről beszámoló készítése a fenntartó felé	Ovád Adrienn
<b>MÁJUS</b>		



május 1. csütörtök	Munkaszüneti nap -a munka ünnepe	
május 2. péntek	Áthelyezett munkanap máj.17-re	
május 5. hétfő	Anyák napja – a következő napokban osztályszintű anyák napi műsorok	Osztályfőnökök
május 9. péntek	Madarak és fák Napja (PPT) Sportfesztivál 1. évfolyam Fittségi Teszt mérés befejező napja 5-8. évf.	Tuba Attiláné dr.Szoboszlai Attiláné
május 12. hétfő	Házi Aritmetikai Verseny kezdete 12-16.-ig 1-4. évfolyamon  Olvasási verseny 1-2-3-4. évfolyam máj. 12-16. között	Ambrus A, Kovács J. Zs., Báthoryné I. G., Törökné V. A., Fedorné S. R., Kuiné N. V, Szűcs A., Ferencsák Z.  Polyák A.né, Rakaczki Zs., Szabó Ané, Fejesné K. Á.
május 15. csütörtök	A Szülői Közösség tagjai részére kiadott kérdőívek elkészítése, kiosztása	Fejesné Kajuha Ágnes
május 16. péntek	Elégedettségi kérdőívek kitöltése, folyamatos feldolgozása a jelenlegi 8. osztályos tanulók szülei számára  A 4. osztályos szülők elégedettségének, véleményének mérése	Fedorné Severnyák Rita
május 17. szombat	Áthelyezett munkanap: máj.02. helyett Tanulmányi kirándulások Hajnali ügyelet van 6.15- 7:30 között, <b>Nincs du.-i ügyelet!</b>	Minden pedagógus
május 18. hétfő	Országos mérések 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon. ( 2 hetünk van rá)  Labdarúgás, zsinórlabda, röplabda HB a héten.	Durstné Tóth Irén, Mikita István, osztályfőnökök  Tóth Richárd
május 21. szerda	16.00-18.00 Fogadóórák. (Előzetes bejelentkezés telefonon!)	Minden pedagógus
május 23. péntek	Tanítás nélküli munkanap: Gyermeknap programok. 13.35-kor a tanulók hazamennek.  Ügyelet van az „A” épületben 18 óráig!  Dekorálás és terítés az alapítványi bálra a 2. évfolyamos szülők segítségével.	Kovács-Juhász Zsuzsanna  Az évfolyamon tanító nevelők
május 24.	19 órától alapítványi jótékonysági bál  8. osztályosok nyitótánca	2. évf. szülői közössége osztályfőnökök, pótosztályfőnökök, Eperjesiné Bolykó Mária
május 29. csütörtök	Egyházi ünnep: Áldozócsütörtök	Molnár Attila

	8:30 Szent Liturgia a Székesegyházban!	
május 30. péntek	Pedagógusnap - tanítás 13.35-ig, utána a tanulók hazamennek. Ügyelet van az „A” épületben 18 óráig! 14.30-tól: Pedagógusok ünnepi együttléte	SZK közösség minden pedagógus
<b>JÚNIUS</b>		
június 1. vasárnap	Pedagógusnap	
június 4. szerda	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról az osztályterekben PPT-vel.	Szabóné Borítás Marianna
június 5. csütörtök	<i>Családi életre nevelés projektnap</i>  A Szülői Közösség tagjai részére kiadott kérdőívek beszédese, elemzése. A Szülői Közösség tájékoztatása a kérdőívek eredményéről 17 órakor a Szülői Közösség választmányi értekezlete.	Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka minden nevelő  Fejesné Kajuha Ágnes, Béres Gáborné
június 6. péntek	8:30-tól Tehetségnap: a legkiválóbb művészeti versenygyőztesek (2-2-2), legjobb furulyás + legjobb zongorista előadása + néptáncosok és showtáncosok műsora, citerások bemutatója, kiállítás a képzőművészeti műhelyekben készült alkotásokból. A médiaszakkörösök és robotika szakkörösök produktumainak megtekintése.  11:30-tól ebédeltetés. 13.35-kor hazamehetnek, akik nem vesznek részt a Gálán. (De ügyelet is lesz 18-ig) 14.00-tól Versenygyőztesek Gálája	Eperjesiné Bolykó Mária      Polyák Attiláné, Béres Gáborné
június 7. szombat	Végzős diákok gyalogos zarándoklata Sajópálfalára	Molnár Attila, Galajdáné Ungvári Réka
június 8. vasárnap	Pünkösd	
június 9. hétfő	Pünkösdhétfő	
június 10. kedd	8 órakor ballagási próba.  14 órától osztályozó értekezlet az 5-8. évfolyamnak  16.10 Hálaadó Szent Liturgia a ballagó 8. osztályosokért a kápolnában.  8. osztályosok, szüleik, minden pedagógus, aki tanította őket az évek során.	8. osztályfőnök/ pótosztályfőnökök Szabó Béláné  Molnár Attila, Béres Gáborné, minden pedagógus
június 13. péntek	Ballagási előkészületek.	Péter Péter, Mikita István, Szűcsné Nagy Ibolya, 7. évfolyam

	<p>Az 1-4. évfolyamos gyerekek 13 óráig maradnak, KIVÉVE a 3-4. évfolyamos énekkarosok, akik szerepelnek. Őket kb. 16.30-kor lehet hazavinni!</p> <p>18 óráig van ügyelet.</p> <p>13:30 osztályozó értekezlet az alsó tagozaton.</p> <p>15:00: 8. osztályosok ballagása</p> <p>Tisztaságverseny eredményének a kihirdetése</p>	<p>Ambrus Annamária</p> <p>Az énekkaros gyerekek ügyeletbe mennek, ha nincs próba.</p> <p>Szabó Béláné</p>
június 20. péntek	<p>Utolsó tanítási nap</p> <p>8.30-kor Tanérvzáró Szent Liturgia az aulában, utána bizonyítványosztás.</p> <p>A gyerekek hazamehetnek, de ügyelet van 18-ig.</p> <p>A Fittségi Teszt mérési eredmények feltöltése a Nemzeti Egységes T.F.T rendszerbe</p>	<p>Molnár Attila osztályfőnökök</p> <p>Fedorné Ósvay Ágnes</p>
<b>Nyári szünet: június 21 – augusztus 31.</b>		
június __	A Miskolci Egyházmegye oktatási intézményeiben dolgozók tanérvzáró hálaadása	
június 23-27. hétfő-péntek	Munkaközösségi értekezletek, e-naplók lezárása, leltározás, stb.	Munkaközösség vezetőik
június 25. szerda	Tanérvzáró értekezlet	Béres Gáborné,
június 26. csütörtök	Összoldozói kirándulás ünnepi ebéddel	Béres Gáborné, Molnár Attila
június 26-28	Beiratkozás a közép fokú intézményekbe	az érintett osztályfőnökök
június 30.	Az első osztályos tanulóink első tanévi értékelésének megküldése az óvodáknak	Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia

## 2. Egyházi és iskolai ünnepek, megemlékezések

### Egyházi ünnepek

(A tanítási napokra eső egyházi ünnepeket dőlt betűvel jelezzük Ilyenkor iskolánk aulájában, vagy a Búza téri székesegyházban 8 órakor közös Szent Liturgiával kezdjük a napot.)

Szeptember 8.	Az Istenszülő születése.
14.	A Szent Kereszt felmagasztalása.
<i>Október 1.</i>	<i>Az Istenszülő Szűz Mária oltalma</i>
<i>November 8.</i>	<i>Szent Mihály és Gábor főangyalok és az összes mennyei erők.</i>
21.	<i>Szűz Mária bevezetése a templomba</i>
<i>December 6.</i>	<i>Szent Miklós püspök</i>
<i>December 9.</i>	<i>Szent Anna foganása</i>
December 24-25-26.	Karácsony
<i>Január 6.</i>	<i>Vízkereszt</i>
<i>Január 30.</i>	<i>Három főpap ünnepe</i>
Február 2.	Jézus találkozása Simeonnal - Gyertyaszentelő Boldogasszony

Március 5.	<i>Hamvazószerda (Mindszenti római katolikus templom!)</i>
Március 25.	<i>Örömhírvétel - Gyümölcsoltó Boldogasszony</i>
Április 20.-21.	Húsvét
Április 23.	Szent György nagyvértanú
Május 29.	<i>Áldozócsütörtök – Jézus mennybemenetele</i>
Június 8-9.	Pünkösd

### Iskolai megemlékezések

Október 1.	A zene világnapja (okt. 1-én)
Október 2–15 között:	Állatvédelmi Témahét,
Október 7	Az állatok világnapja
Október 6.	Az aradi vértanúk emlékűnepe (okt. 4-én)
Október 23.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (okt. 22-én)
Január 22.	A magyar kultúra napja
Február 25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (8. évf.)
Március 15.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe (márc. 14-én)
Március 21.	A víz világnapja
Április 11.	A költészet napja
Április 16.	A Holokauszt Áldozatainak Emléknapja (7-8. évf.)
Április 07.-11.	Fenntarthatósági témahét, Föld napja (ápr. 22-én)
Május 09.	Madarak és fák napja
Június 04.	Nemzeti Összetartozás Napja

### 3. Nevelőtestületi értekezletek, továbbképzések

#### -Félévi nevelőtestületi értekeztet

Téma: A 2024/2025-ös tanév 1. félévi munkájának elemzése

Felelős: Eperjesiné Bolykó Mária igazgatóhelyettes

Ideje: január 31.

#### -Tanévzáró nevelőtestületi értekeztet

Téma: A 2024/2025-ös tanév oktató-nevelő munkájának értékelése

Felelős: Béres Gáborné igazgató

Ideje: június 25.

#### -Őszi nevelési értekeztet

Téma: Lelki gyakorlat

Felelős: Béres Gáborné igazgató

Molnár Attila iskolalelkész

Ideje: augusztus 22-23.

#### Rekollekciónak a pedagógusok számára:

Felelős: Molnár Attila iskolalelkész

Időpontok: december 20. és április 16.

#### Összdolgozó értekezletek a TÉR bevezetésével, folyamatának, minőségbiztosítási elemeinek kiértékelésével.

Felelős: Béres Gáborné, Fejesné Kajuha Ágnes

Határidő: 2024. augusztus 30.

#### **4. Szülői értekezletek, fogadóórák:**

##### Szülői értekezletek rendje:

1. osztályosok tájékoztatója: augusztus 30. (16 óra)

##### Alsó tagozat

1. 2024. 09. 09. (17 óra)
2. 2025. 01. 24. (16.30 óra)
3. 2025. 04. 08. (17.00)

##### Felső tagozat

1. 2024. 09. 11. (17 óra)
2. 2025. 01. 29. (17.00 óra)
3. 2025. 04. 09. (17 óra)

##### Szülői rekollekciók rendje:

1. karácsonyi: 2024. 12. 18.
2. nagyböjti: 2025. 04. 14.

##### Fogadóórák rendje:

2024. 10. 24. (16.15-18.00)  
2025. 03. 11. (16.00-18.00)  
2025. 05. 21. (16.00-18.00)

##### Szülői választmányi értekezletek rendje:

2024. 09. 16. (17 óra)  
2025. 01. 13. (17 óra)  
2025. 06. 05. (17 óra)

## Függelék

181-1/2024-1/5

### NYILATKOZAT

A Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola Szülői Közössége képviselőiben és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a 2024/2025-ös tanév munkatervével kapcsolatosan előírt véleményezési jogunkat a 2024. 09. 16-ai választmányi értekezleten gyakoroltuk.

Miskolc, 2024. 09.16.

*Sasváryné*

Sasváryné Szabó Boglárka  
a Szülői Közösség elnöke

181-2/2024-1/5

## NYILATKOZAT

A Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola Diákönkormányzatának képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az iskola munkatervével kapcsolatosan előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Miskolc, 2024. 09.19.

Kovács Bernad

a Diákönkormányzat vezetője

Kovács-Juhász Zsuzsa

Kovács-Juhász Zsuzsa

Diákönkormányzatot segítő tanár

A 2024/2025-ös tanév iskolai munkarendjét megismertem és elfogadom.

2024. szeptember 25.

1.	Béres Gáborné	Béres Gáborné
2.	Eperjesiné Bolykó Mária	Eperjesiné Bolykó Mária
3.	Szabó Béláné	Szabó Béláné
4.	Ambrus Annamária	Ambrus Annamária
5.	Bakné Orosz Teodóra	Bakné Orosz Teodóra
6.	Báthoryné Izsépy Gabriella	Báthoryné Izsépy Gabriella
7.	Bihall Viktória	Bihall Viktória
8.	Bodnárné Demkó Beáta	Bodnárné Demkó Beáta
9.	Csesznik Tímea	Csesznik Tímea
10.	Durstné Tóth Irén	Durstné Tóth Irén
11.	Fedorné Ósvay Ágnes	Fedorné Ósvay Ágnes
12.	Fedorné Servenyák Rita	Fedorné Servenyák Rita
13.	Fejesné Kajuha Ágnes	Fejesné Kajuha Ágnes
14.	Ferenciné Barabás Emöke	Ferenciné Barabás Emöke
15.	Ferencsák Zita	Ferencsák Zita
16.	Galajdáné Ungvári Réka	Galajdáné Ungvári Réka
17.	Garad Mónika	Garad Mónika
18.	Hornyákné Gál Andrea	Hornyákné Gál Andrea
19.	Göcz Beáta	Göcz Beáta
20.	Kavalecz Nikoletta	Kavalecz Nikoletta
21.	Kovács- Juhász Zsuzsa	Kovács- Juhász Zsuzsa
22.	Kuiné Németh Viktória	Kuiné Németh Viktória
23.	Leskovics Tamás	Leskovics Tamás
24.	Magyar Tímea	Magyar Tímea
25.	Markovicsné szabó Marietta Noémi	Markovicsné szabó Marietta Noémi
26.	Mikita István	Mikita István
27.	Molnár Attila	Molnár Attila
28.	Nagy Judit	Nagy Judit
29.	Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia	Dr. Oláhné Kárpáti Zsófia
30.	Pappné Orosz Klára	Pappné Orosz Klára
31.	Péter Péter	Péter Péter
32.	Polyák Attiláné	Polyák Attiláné
33.	Rakaczki Zsuzsanna	Rakaczki Zsuzsanna
34.	Szabó Andrásné	Szabó Andrásné
35.	Szabóné Borittás Marianna	Szabóné Borittás Marianna
36.	Dr. Szoboszlai Attiláné	Dr. Szoboszlai Attiláné
37.	Szűcs Anikó	Szűcs Anikó
38.	Szűcsné Nagy Ibolya	Szűcsné Nagy Ibolya
39.	Tuba Attiláné	Tuba Attiláné
40.	Tóth Richárd	Tóth Richárd
41.	Török Erzsébet	Török Erzsébet
42.	Törökné Veres Andrea	Törökné Veres Andrea
43.	Csillik Lászlóné	Csillik Lászlóné
44.	Demkóné Fazekas Marianna	Demkóné Fazekas Marianna





MISKOLCI EGYHÁZMEGYE KÖZFELADATELLÁTÓ  
INTÉZMÉNYEI FENNTARTÓJA

3526 Miskolc, Szeles u. 59.

Telefon: +36 30 194 4098

E-mail: oktatás@mekif.hu

K/686-3/2024.

Miskolci Görögkatolikus Általános Iskola

Tárgy: Fenntartói jóváhagyás munkaterről

Béres Gáborné

Mb. Igazgató asszony részére

Miskolc

Soltész Nagy Kálmán utca 27.

3527

Fenntartói jóváhagyás

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésben meghatározottak szerint „Az igazgató a nevelőtestület bevonásával éves munkaterrvet készít. Az igazgató az éves munkaterrvet az intézmény honlapján közzéteszi. Az éves munkaterrvet a fenntartó hagyja jóvá.”

Az Intézmény a fenntartó Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3526 Miskolc, Szeles u. 59., képviseli: Bialkó Mária igazgató) részére megküldte a 2024/2025. tanévre vonatkozó munkaterrvét.

A nevelőtestület által elfogadott Munkaterrv alkalmas a 2024/2025. tanév helyi rendjének szabályozására.

Miskolc, 2024. október 3.



Bialkó Mária  
MEKIF  
igazgató

dr. Nagymáthé Sarolta LL.M  
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály  
osztályvezető